

陕西省高等学校教学指导委员会 (专业共同体建设委员会) 工作简报

陕西省教育厅高教处、省教指委秘书处编 第5期(2023年)

目 录

经济学类工作委员会2022年度工作总结	1
法学类工作委员会2022年度工作总结	2
马克思主义理论类工作委员会2022年度工作总结	7
学前教育类工作委员会2022年度工作总结	9
中国语言文学类工作委员会2022年度工作总结	12
外国语言文学类工作委员会2022年度工作汇报	15
数理类工作委员会2022年度工作总结	16
机械类工作委员会2022年度工作总结	17
材料类工作委员会2022年度工作总结	18
能源与动力类工作委员会2022年度工作总结	20
电子信息类工作委员会2022年度工作总结	23
土建水利类工作委员会2022年度工作总结	25
地矿类工作委员会2022年度工作总结	28

轻纺与食品类工作委员会2022年度工作总结	31
航空航天与兵器类工作委员会2022年度工作总结	33
交通运输类工作委员会2022年度工作总结	35
农林类工作委员会2022年度工作总结	37
医学类工作委员会2022年度工作总结	39
药学类工作委员会2022年度工作总结	40
管理科学与工程类工作委员会2022年度工作总结	43
工商管理类工作委员会2022年度工作总结	47
音乐学类工作委员会2022年度工作总结	53
美术学类工作委员会2022年度工作总结	54
课程类工作委员会2022年度工作总结	56
实验实训工作委员会2022年度工作总结	61

经济学类工作委员会 2022 年度工作总结

2022 年按照省教指委的统一部署和安排，经济学类工作委员会对照省教指委发[2022]2 号文件的部署要求，紧扣工作委员会队伍建设、疫情防控下线下教学开展、经济学专业优化、课程提质与模式创新、课程思政、专业共同体建设等工作重点，主要完成了以下几个方面工作。

一、扎实开展党的二十大精神学习与中共相关会议精神学习

一是组织教学指导委员会委员开展党的二十大精神自学活动，并将党的二十大精神纳入到课程内容中，深化到教学研究和改革中。二是组织全体委员深入学习教育部、省教育厅和省教指委相关文件要求，增强对政策的动态掌握；三是及时传达学习经济学类相关国家教学指导委员会工作会议精神和未来动态。四是组织安排全体委员结合各自专业方向，深入开展教学改革思考，积极撰写教改论文、申报教改项目，形成改革示范。

二、认真完成省教学指导委员会安排的各项专项任务

按照省教指委的要求，组织各位委员积极申报新文科研究和改革实践项目。完成了经济学类专业共同体推荐评审等相关工作。线上线下开展专业共同体建设，多名专家参与了相关高校一流专业、一流课程建设校内评审工作。多名委员赴相关高校进行专业建设交流等活动，有效推进了经济学类专业建设。作为指导单位，参与举办西北大学应用经济学与管理学国家级实验教学示范中心专题工作会议。

三、数字经济与疫情防控下教学改革研讨深入推进

开展数字经济对经济学教育教学改革研讨。7 月初安排了专题征文，围绕数字化背景下经济学教育的全面转型这一主题，开展以下领域的征文。包括数字化背景下的经济学专业设置与建设、数字化背景下的经济学人才培养模式改革、数字经济教材建设、数字化背景下的经济学新型教学模式、数字化背景下的经济学实验实践教学改革、数字化背景下师生信息素养和数字技能的提升、数字化背景下专业共同体建设。截至 10 月初共收到征文和演讲提纲 10 余篇，将作为专题会议研讨。因为疫情原因会议将于 2023 年初线下举办。针对疫情防控下如何开展线上教学组织委员们结合各自学校实际开展教学创新研究，形成若干典型示范课程。

法学类工作委员会2022年度工作总结

2022年法学类工作委员会全体委员紧紧围绕党和政府的工作大局，积极履行“繁荣法学研究，推进依法治国”的职责使命，不断强化政治引领、充分发挥智库作用、创新开展法治服务、活跃法学研究交流、着力增强自身建设，各项工作取得了新的成绩。

一、深入推进习近平法治思想“三进”工作

习近平法治思想是马克思主义法治理论同中国实际相结合的最新成果，是21世纪马克思主义法治思想，是在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化的根本遵循，是引领法治中国建设在新时代实现更大发展的思想旗帜。习近平法治思想内涵丰富、思想深刻，包含着科学系统的法治人才培养思想，是引领法学教育改革发展和法治人才培养的指导思想和行动指南。

为深入学习贯彻党的二十大精神，法学类工作委员会围绕教育部关于新时期持续推进习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑的工作部署，对陕西省所属高校《习近平法治思想概论》的开设情况进行了广泛调研，并就如何切实将习近平法治思想纳入高校法治理论教学体系，坚持立德树人、德法兼修，推动法学教育高质量发展，培养德才兼备高素质法治人才等相关问题进行了深入探讨。西北政法大学第一时间成立习近平法治思想研究中心，大力开展习近平法治思想的学习宣传贯彻。在全国率先开设习近平法治思想概论课，成立国内首家法治学院，将习近平法治思想贯通到法学教育研究和法治人才培养的全过程。成立宣讲团，在省内外宣讲习近平法治思想和弘扬人民司法优良传统百余场，受到中央依法治国办、中央政法委的肯定。汪世荣教授入选全国“八五”普法讲师团成员。

二、进一步加强合作交流，助力法治人才培养

2022年8月7日上午，陕西省法学会工程建设法学研究会2022年换届大会在西安建筑科技大学草堂校区图书馆二楼会议室隆重召开。本次会议由陕西省法学会工程建设法学研究会主办，西安建筑科技大学承办，以线下和线上相结合的方式举行。陕西省法学会党组成员、研究部主任申月霞，西安建筑科技大学省委常委、副校长董群雁出席线下会议，170余名会员参加线上线下会议。大会由文学院法学系主任李淑娟主持。

10月22日，“第二届全国创新马克思主义论坛”在西北工业大学举行。论坛由世界政治经济学学会创新马克思主义研究分会，西北工业大学社会科学界联合会、学科建设办公室、马克思主义学院、创新马克思主义研究中心主办，由《教学与研究》《毛泽东邓小平理论研究》《政治经济学研究》《海派经济学》《世界马克思主义研究》共同协办。来自国内外100多所高校、科研机构的专家学者、高校师生近500人参加了本次论坛。

中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅于11月9日下发《关于设立陕西高校思政课省级名师工作室的通知》，西安工程大学马克思主义学院曹敏教授团队成功入选陕西高校思政课省级名师工作室。

为了将党的二十大报告提出的“推动共建‘一带一路’高质量发展”这一精神落到实处，西北工业大学公共政策与管理学院、全球治理国际研究中心王涛老师于11月16日组织发起了“‘一带一路’能源合作法律机制学术沙龙会议”，在线探讨如何构建推动“一带一路”能源合作走深、走实的法律机制。公共政策与管理学院副院长李娜教授出席会议并发表欢迎致辞。

12月17日，由中国法律思想史专业委员会、《山东大学学报（哲学社会科学版）》编辑部主办，西北大学法律文化研究院、西北大学法学院、西北政法大学陕西高校“先秦法家思想与秦文化的当代价值”青年创新团队承办的中国法律思想史专业委员会2022年年会暨“传统法文化与当代法学知识体系的建构”学术研讨会以线上线下相结合的形式顺利召开。

宝鸡文理学院政法学院院长张波教授获得陕西省第十三届普通本科高等学校教学名师奖。火箭军工程大学政治工作教研室主任李斌教授，被遴选推荐为2022年度全国三八红旗手候选人评选对象参加评选。西北农林科技大学马克思主义学院方建斌教授获评2022年陕西省师德标兵。

三、充分发挥智库作用，服务地方法治建设

陕西省司法厅发布《关于成立全省“八五”普法讲师团暨“法润三秦大讲堂”授课安排的通知》，成立由71名法学专家和法律实务部门人员组成的全省“八五”普法讲师团。西安交通大学法学院共有9名教授副教授和10名博士硕士校友入选全省“八

五”普法讲师团。西北政法大学共有30名教师入选省市两级“八五”普法讲师团，西北大学共有13名教师入选省市两级“八五”普法讲师团，西北工业大学共有5名教师入选省市两级“八五”普法讲师团，陕西师范大学共有3名教师入选省市两级“八五”普法讲师团，西安科技大学共有2名教师入选省市两级“八五”普法讲师团。

陕西省政协办公厅根据《政协陕西省委员会关于加强和改进调查研究工作的实施意见》有关规定，对2022年全省政协系统的187篇调研报告稿件进行认真评审，并对其中的46篇优秀调研成果进行表彰，其中一等奖6篇、二等奖14篇、三等奖26篇。陕西省第十二届政协委员、西安财经大学民盟主委陈晓莉教授和陕西省政协参政议政专家白呈明教授执笔完成的调研报告《关于发展壮大我省农村集体经济的调研报告》被评为2022年全省政协系统优秀调研成果二等奖。

陕西2022年全民国家安全教育日普法公开课上线，西北工业大学法学系张敏教授参与主讲《数字经济高质量发展的法治保障——〈中华人民共和国数据安全法〉解读》。在本次讲座中，张敏教授从数据安全与国家安全、数据安全与个人信息安全、数据安全与数字经济安全3个方面解读了《中华人民共和国数据安全法》的主要内容和重要意义，以贯彻总体国家安全观为出发点，对这部聚焦数据安全领域的重要法律进行了宣传普及。

空军军医大学基础医学院傅彩霞教授领衔的《国防资源优化配置研究向军民融合实践和理论拓展的新模式》项目获2022年度陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖二等奖。

西北大学法学院刘丹冰教授撰写的论文《我国金融市场流动性监管法律制度的创新与演进》被《人大复印资料·金融与保险》2021年第10期“金融法苑”栏目全文转载，该论文原发表于《西北大学学报（哲学社会科学版）》2021年第4期；撰写的论文《我国中央银行流动性工具箱的创新、演进特点及法律问题研究》被《人大复印资料·金融与保险》2022年第5期“金融法苑”栏目全文转载，该论文原发表于《西北大学学报（哲学社会科学版）》2022年第1期。潘怀平教授撰写的论文《从延安整风运动汲取改善政法工作作风的历史经验》发表于省法学会《法学成果研究要报》，中国法学会“送阅件”2022年第9期。刘蕾教授撰写的论文《黄河中上游西北地区生态

环境保护与经济高质量发展协调的法律机制》被西部蓝皮书（2022）收录。代水平教授撰写的论文《建立健全地方立法指导工作机制》被教育部采纳证明。

西北政法大学法治办荣获“全国依法治理创建活动先进单位”。“七五”普法以来，该校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻习近平法治思想，不断推进学校治理体系与治理能力现代化，校园法治建设工作和普法宣传教育成效显著，为全面依法治国和更高水平平安陕西、法治陕西建设提供了有力支持。副校长孙昊亮教授主持的《陕西省商标品牌建设与发展融合研究》获批陕西省知识产权局决策咨询研究项目。该项目积极为我省商标品牌建设与经济发展更好融合建言献策，推动文化资源与产业发展相融合，推动我省经济高质量发展。经济法学院高瑾副教授组织研究会理事团队，研究西安市社科基金项目《人口老龄化视域下西安市高龄劳动者就业促进机制研究》，助力构建包括政策促进机制、公平保障机制、老年培训机制、法律救济机制在内的西安市高龄劳动者就业促进机制体系。民商法学院院长程淑娟教授主持的《2021、2022年陕西破产法治研究报告》，围绕陕西营商环境建设和经济高质量发展的理论及实践需要，就陕西的破产法治建设，包括破产法治理论研究、破产审判实践、破产配套制度建设等进行专题研究并形成相关报告。

12月，西安交通大学校长助理、法学院院长单文华教授团队的研究成果《一带一路国际争端“融解决”体系研究系列成果》获CTTI来源智库2022年度全国智库建设优秀成果最高奖——特等奖。

四、不断完善信息化建设，强化“政产学研用”五位一体发展

5月20日下午，西北大学法学院与万商天勤（西安）律师事务所合作共建卓越法治人才实践教学基地挂牌暨兼职教授聘任仪式在万商天勤（西安）律师事务所会议中心举行。西北大学党委副书记、纪委书记，陕西省监察委员会驻西北大学监察专员李邦邦、西北大学法学院党委书记李一凡、院长王思锋、党委副书记丁晓雯、副院长许博、学校就业创业指导服务中心副主任米鑫，万商天勤（西安）律师事务所主任卫永鹏、汽车律师团队负责律师方明阳、律途伙伴CEO连静波、主任助理吴梅参加了签约共建仪式。

6月8日至10日，西北政法大学“数字法学研究院·数字法学实验室”揭牌。此次西北政法大学成立数字法学研究院及数字法学实验室，将数字法学的发展转入快车道，既体现了西北政法大学作为国内法学科研高地的使命担当，也是进一步加快自身发展的有利契机，有利于进一步会聚各领域人才，深入贯彻落实“政产学研用”五位一体的发展模式，让西北政法大学专家学者在数字法学教学、科研、社会服务等各个方面发挥出更大的作用。

马克思主义理论类工作委员会 2022 年度工作总结

一、学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，2022 年马克思主义理论类工作委员会联合主任单位召开系列研讨会。3 月 27 日，举办“十九届六中全会精神融入高校思政课教学研讨暨思政课平台建设推进会”，全国 3600 多名思政课教师和学生在线参加研讨、交流和学习。11 月 19 日至 20 日，举办“党的二十大精神融入高校思政课”研讨会，累计共有 4 万余名全国高校思政课教师、学生在线参会。12 月 20 日至 22 日，举办陕西省高校思想政治工作骨干培训班（学习贯彻党的二十大精神专题），来自全省 74 所高校的 359 名思想政治工作骨干代表参加此次培训，另有全国各高校 200 多师生全程在线参加学习。

二、完成陕西省 2017、2018 年新设部分本科专业建设检查工作

2022 年 2 月，接陕西省教指委秘书处的工作通知，要求马克思主义理论类工作委员会对陕西省 2017、2018 年新设部分本科专业进行检查。具体对西北政法大学 2016 年新设的“国际政治”本科专业，以及渭南师范学院 2017 年新设的“中国共产党历史”本科专业建设情况进行检查。

接到检查通知后，主任委员组织召开评审工作专题会议，商定由副主任委员任晓伟担任组长，陈莉、陈建兵、陈怀平担任委员，组成检查组。在认真学习检查的相关通知和文件精神、查阅报送的相关材料的基础上，2 月 22 日晚上在线召开评审检查会议，会议由组长任晓伟主持。对标对表专业检查的各项标准，各位专家充分发表意见，最后形成检查评审意见。通过专业建设检查，同时对今后专业建设和高质量发展提出意见和建议。

三、组织推选和报送课程共同体专家

按照陕西省教指委秘书处关于推选报送专业共同体专家的工作通知，结合陕西省高校马克思主义理论类专业实际，主任委员组织召开专题会议并征得教指委秘书处同意，马克思主义理论类工作委员会围绕“四史”系列课程（中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史），以及“社会实践”推选报送课程共同体专家。在省内

设置马克思主义理论类本科专业的高校通知、动员、报送的基础上，2022年5月已将“四史”课程共同体专家报送省教指委秘书处。

四、参加陕西省高校课堂教学创新大赛和大练兵评审评委工作

2022年2月至3月，马克思主义理论类工作委员会主任委员王宏波，委员、秘书长陈建兵分别参加陕西省高校课堂教学创新大赛的现场评审和网络初评工作。4月，主任委员王宏波参加陕西高校思政课教师“大练兵”现场展示活动的评委工作。

五、省内部分高校专业建设和培养方案修订的咨询和指导

2022年，西安交通大学“马克思主义理论”本科专业培养方案修订、长安大学修订“思想政治教育”本科专业培养方案、陕西师范大学开设“马克思主义理论”本科专业、延安大学申报“思想政治教育”陕西省和国家一流本科专业，马克思主义理论类工作委员会委员发挥专家作用，对专业建设和培养方案修订进行咨询、指导。

六、参加国内其他高校专业建设和研讨活动

2022年，西安交通大学马克思主义学院作为成员单位，参与中国人民大学马克思主义学院牵头申报教育部“马克思主义理论本科专业虚拟教研室”活动共计4次。

学前教育类工作委员会 2022 年度工作总结

陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）学前教育类工作委员会（以下简称“学前教育类工作委员会”）在 2022 年度的工作中，始终遵循陕西省教育厅对教学指导委员会的工作要求，按计划落实《学前教育类工作委员会 2021 年度工作计划》。着眼于学前教育发展建设中的突出问题，汲取高等教育发展的相关经验，推进陕西省学前教育高质量发展。现将 2022 年工作情况总结如下：

一、促进陕西学前教育的高质量发展，举办“一流专业建设背景下学前教育卓越人才培养”研讨会



2022 年 6 月 17 日，陕西省教指委学前教育类工作委员会 2022 年学术年会在渭南师范学院逸夫楼报告厅隆重召开。本次研讨会以“一流专业建设背景下学前教育卓越人才培养”为主题，就学前教育国家一流专业建设和改革的思路、学前教育一流课程建设、卓越幼儿教师培养问题和幼儿园保教质量评价实践探索经验设置了四场平行分论坛。学前教育类委员会全体成员以及来自陕西省 26 所高校、幼儿园的近 120 位代表参会，共同探讨学前教育一流专业建设、一流课程建设、卓越幼儿教师培养、保教质量评价等事关学前教育高质量发展的重大问题。会议由陕西省教指委学前教育类工作委员会指导、陕西师范大学教育学部主办、渭南师范学院承办。

此次研讨会进一步加强了陕西高等学校学前教育专业建设水平，了解了国内外学

前教育领域的最新研究成果，达成了以下共识。一是明确教指委的责任与使命。本委员会委员和与会者在国际教育竞争日益严峻的形势下，要主动担当起身上肩负的责任和使命，思考如何为国家高质量的学前教育公共服务体系建设打下坚实的基础。二是建设高质量学前教育公共服务体系。会议介绍了中国学前教育发展面临的形势，并从国家宏观政策层面解读了十四五期间学前教育发展的应然取向，期望学前教育要有自己的高水平智库。三是了解学前教育的重要任务。认为教指委专家委员应在回顾近十年来中国学前教育发展情况的基础上，列举了未来中国教育需要思考的三大问题：学校为何存在？儿童需要哪些能力？如何帮助儿童应对未来的挑战？最终明确教育的重要任务是“迎接挑战、谋划未来”。四是探讨卓越幼儿园教师人才培养策略。会议主要以陕西师范大学在卓越幼儿园教师培养方面的经验介绍为主，认为卓越幼儿园教师人才培养应主要从背景、制度、模式、反思四个方面进行。

二、推动高校学前教育专业协同发展，召开学前教育类工作委员会 2022 年度线上工作会议

为进一步推动陕西省高校学前教育专业协同发展，本委员会召开了 2022 年度线上工作会议。会议伊始，委员会秘书长对 2021 年度工作进行了总结。同时，全体委员对 2022 年度的工作计划进行了深入的探讨，决定了 2022 年度工作应围绕强化研究、共建共享以及总结经验三方面开展。

其后，为了推进陕西高等学校学前教育专业共同体建设，依据《关于开展陕西高等学校各专业共同体组建工作的通知》（省教指委发〔2021〕9号）文件精神，按照工作安排，本委员会举行了专业共同体组建会议，会上全体委员依据组建方案，对各高校推荐的专业共同体主任、专家名单进行审议。按照 22 个学前专业布点数，最终确定了主任 1 人、秘书长 1 人、专家 21 人，共计 23 人的组建方案。

最后，主任委员作总结发言，提出三点要求。一是学术研讨会主题的确定，在宏观把控国家政策的基础上关注先是问题。二是解决学前教育专业人才培养中的现实问题，通过整合资料、合作共享，全方位提升委员专业水平，促进专业发展，加强本委员会在全国学前教育专业建设中的话语权。三是发挥本委员会职能，强化组织活力，为专业共同体的建设出谋划策，履职尽责。

三、了解高校本科教育发展的新动态，参加“深化新教改、打造新形态、提高新质量”会议

为深入了解2021年我国高等教育在“新工科、新医科、新农科、新文科”建设、课程思政建设、中西部高等教育振兴、优化学科专业结构、紧缺人才培养等方面的工作成效，把握中国高等教育的样貌，本委员会根据省厅安排以学校为单位，组织委员参加以“深化新教改、打造新形态、提高新质量”为主题的全国高教处长的线上会议。认识到了要全面提升高等教育人才培养的根本质量、区域协调发展的整体质量、支撑引领高水平自立自强的服务质量，加快完善以“四新”建设为代表的高等教育发展中国范式，走好人才自主培养之路，推动高等教育高质量发展成为支撑和牵引经济社会发展的关键一招、制胜一招、绝妙一招，为改革开放和社会主义现代化建设服务。同时，要以高质量发展为主题主线，以“四新”建设为工作统领，以调整优化学科专业结构为关键举措，实施新时代高等教育育人质量工程、高等教育数字化战略行动、“六卓越一拔尖计划”2.0计划、新时代振兴中西部高等教育攻坚行动，心怀“国之大者”、坚持“久久为功”，让中国高等教育质量更高、实力更强、品牌更亮。

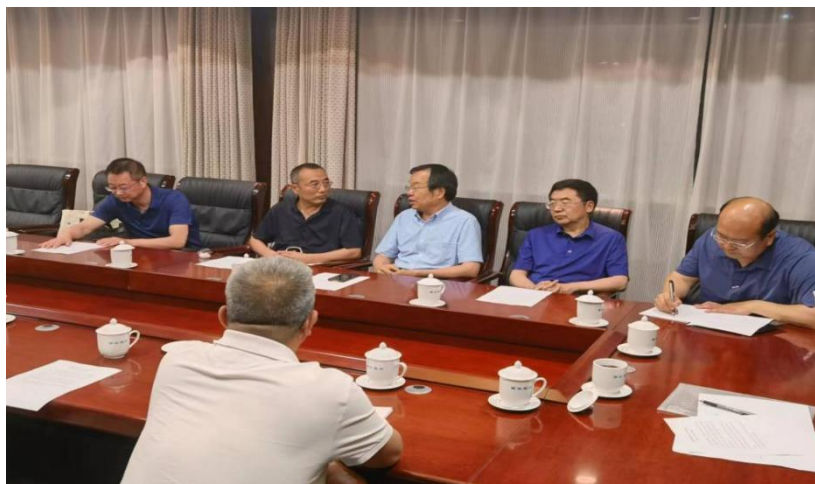
中国语言文学类工作委员会2022年度工作总结

一、组织举办全省文学院院长联席会，打造全省中文专业经验交流平台

2022年6月11—12日，中文类工作委员会联合西安财经大学文学院举办陕西省高校文学院院长（中文系主任）联席会议暨陕西省教指委中国语言文学类工作委员会会议。党怀兴主任委员结合陕西师范大学汉语言文学专业新文科建设相关举措和成功经验作了“推进新文科建设，培养时代新人”主题报告。中文教指委副主任委员李浩教授作了《从“复述知识”走向“创新学术”》的报告。中文教指委秘书长李跃力教授、赵慧霞教授分别主持并评议了相关学术报告。段建军委员、韩蕊委员、牛文明委员、兰拉成委员、杨运庚等十余位委员参加了会议并作学术报告。



中文类工作委员会还在6月11日晚举行了工作推进会，党怀兴主任委员、李浩副主任委员等出席了推进会。推进会总结了上半年的工作，明确了下半年的工作方向和工作任务。



二、经验传授，具体指导，深入推进全省高校师范专业认证工作

中文类专业委员会利用陕西师范大学在师范类专业认证上的优势，组织相关专家，对渭南师范学院、安康学院、宝鸡文理学院、商洛学院、西安工商学院等省内高校的汉语言文学专业认证工作进行针对性的指导。党怀兴主任委员、李跃力秘书长多次对上述高校的人才培养方案提出修改建议，指导其进行专业认证前的准备工作。党怀兴主任委员还撰文介绍陕西师范大学师范专业建设经验，在2022年8月4日《中国教育报》第2版发表《本科教育教学质量保障体系的探索与实践》，系统介绍陕西师范大学在质量保障体系的建构方面的经验，为省内乃至国内师范院校提供了实践参考。



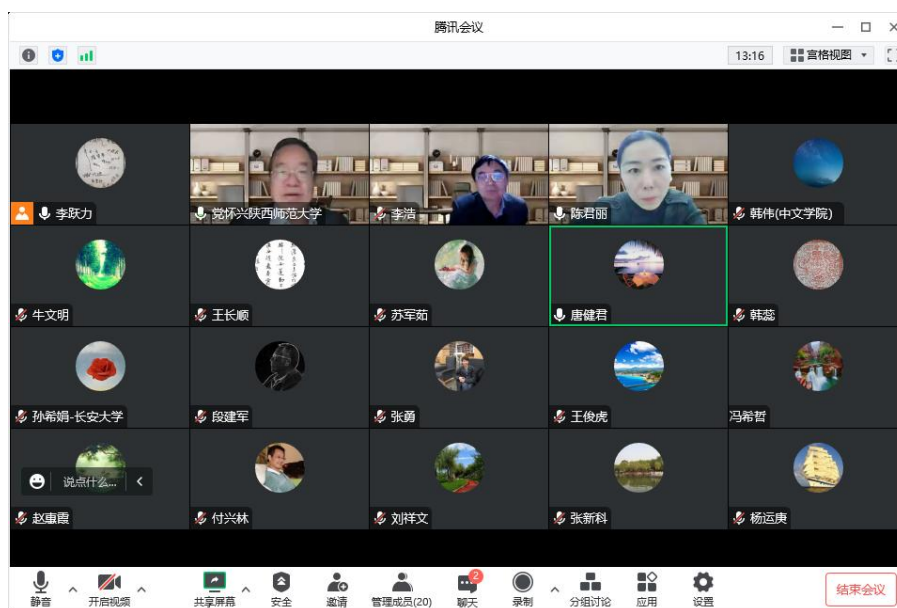
三、创新形式，创设平台，探索协同育人新机制

2022年，陕西师范大学中国古代文学虚拟教研室入选国家级虚拟教研室。中文类工作委员会组织全省高校中文专业中国古代文学教研室加入这一国家级虚拟教研室，通过信息化手段建设智慧平台，推动全省中文教学资源的均衡发展。

中文类工作委员会还整合全省高校优秀师资力量，与陕西师范大学文学院联合，促进大学和中学协同育人。2022年，中文类工作委员会和陕西师范大学文学院借助网络平台，创办了“语言文字与写作”大学先修课和“中学语文教学能力提升”高级研修班，立足陕西，招收中学生和中学语文老师参加，大大提升了基础语文教育的教学质量，也为高校中文专业储备了优秀人才，获得了新闻媒体和社会的广泛好评。

四、举办“学习贯彻二十大精神 加快提升人才培养质量”研讨会

2022年12月7日晚19:30分，陕西省教指委中文类工作委员会线上举办“学习贯彻二十大精神 加快提升人才培养质量”研讨会，研讨会由党怀兴主任委员主持并领学，全体委员围绕如何学习贯彻落实党的二十大精神，快速提升我省高等教育人才培养质量这一主题进行了深入研讨。



外国语言文学类工作委员会 2022 年度工作总结

2022年，在教育厅和省教指委秘书处领导下，外国语言文学类工作委员会主要做了以下八方面的工作：

一、一流课程建设

配合省级、国家级一流课程遴选工作，我工作委员会对西安外国语大学、西安翻译学院等学校外语类一流课程建设（线上课程、线下课程）给予指导。

二、一流专业建设

配合省级、国家级一流课程遴选工作，工作委员会通过实地查勘、线上会议等形式对西安交通大学、西安外事学院、西安翻译学院、延安大学西安创新学院等校英语、日语、德语等一流专业建设给予指导。

三、完成提交了《陕西省翻译人才培养工作进展报告》。

四、完成了陕西省专业共同体建设委员会成立准备工作。

五、指导省内各高校外语类专业“三进”系列教材（理解当代中国系列教材）的使用。

六、与西外联合主办了“西部高校外语专业联盟第三届年会暨‘理解当代中国’系列教材使用与传播能力建设研讨会”（12月23日），全国多所高校专家学者参会

七、开展了省级一流专业评委遴选工作。

八、作为主办方参与了第六届中国大学生5分钟科研英语演讲赛（2022年12月20日）西北赛工作。

数理类工作委员会2022年度工作总结

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议要求，持续加强我省数理类专业教育教学的宏观指导和顶层设计，充分发挥教指委对高等教育教学的指导研究、评估咨询等功能，切实提高我省高校人才培养能力，2022年度陕西省高校教指委数理类工作委员会工作主要包括以下两方面，并取得了良好的效果。

一、组织申报国家教学成果奖

2022年全省高校数理专业获颁陕西省高等教育教学成果特等奖、一等奖和二等奖共10余项，其中西安交通大学“强基固本驱动，聚理融工创新，优势工科高校一流物理人才培养新模式探索与实践”（完成人：李宏荣、高宏、张沛、蒋臣威、方爱平、高博、李蓬勃、赵撤、张丽丽、王小力）和西北工业大学“空间材料科学一流学科创建与理工交叉型创新人才培养”（完成人：魏炳波、翟薇、解文军、阮莹、耿德路、胡亮、闫娜、常健、陈长乐、包荫鸾）获得陕西省高等教育教学成果特等奖。

组织申报国家教学成果奖多项，其中包括西安交通大学“国家教学团队担纲、规划教材引领、一流课程筑基，构建大学数学教学新体系”（李继成、赵小艳、李换琴、吴慧卓、王宁、高安喜、张永怀、王峰、李萍、刘峰），西北工业大学“空间材料科学一流学科创建与理工交叉型创新人才培养”（完成人：魏炳波、翟薇、解文军、阮莹、耿德路、胡亮、闫娜、常健、陈长乐、包荫鸾）和“面向三航的创新型数学人才培养模式构建与实践”（完成人：许勇、聂玉峰、张莹、都琳、周旷、贾万涛、谢文贤、赵俊锋、唐亚宁、岳晓乐、潘璐璐、焦哲哲），西安电子科技大学“基于“数学+” “+数学”的信息类复合型人才培养与交叉专业建设”（完成人：刘三阳、郝跃、高新波、马建峰、高卫峰、郭杰、吴婷）。

二、国家虚拟教研室建设试点

西安电子科技大学刘三阳教授主持的“教师教学发展与教学研究虚拟教研室”和西安交通大学李继成教授主持的“大学数学课程虚拟教研室”进入首批国家虚拟教研室建设试点名单，全年举办会议16次。其他的教学交流会2次。

机械类工作委员会2022年度工作总结

陕西省高校教指委（专业共同体建设委员会）机械类专业工作委员会在中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅的领导下，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议要求，在段宝岩院士的带领下，持续加强我省本科教育教学的宏观指导和顶层设计，开展了教育教学理论与实践研究、一流专业/课程评估、优秀教育教学成果培育与应用等研究、咨询、指导、评估和评议工作，探索了优质专业资源共建共享、联合开放、协同创新、合作培养，全方位、多领域、深层次专业建设的方法途径，为切实提高我省机械类专业人才培养能力，发挥了重要作用。

2022年度机械类工作委员会开展的具体工作如下：

1. 分别针对一流专业/一流课程建设、专业认证/能力拓展，在西安理工大学和西安电子科技大学召开了2次研讨会，邀请国家教学名师分享了建设经验；
2. 实地考察了西北工业大学工程训练中心、西安电子科技大学工程训练中心，就产教融合基地建设开展了深入研讨；
3. 遴选并推荐了材料成型及控制工程、车辆工程、工业设计、过程装备与控制工程、机械电子工程、机械设计制造及其自动化、智能制造工程的专业共同体专家；
4. 筹办了2022年西北工训年会，因疫情两次推迟；
5. 组织了教学成果培育及申报研讨会，邀请国家教学成果一等奖获得者分享了申报经验和体会，在陕西省教学成果奖评选中，来自本教指委委员所在专业申报的项目中，获评特等奖、一等奖5项，并推荐申报国家级教学成果奖。

本年度分教指委委员克服了疫情反复的困难，工作积极努力，各高校参与热情高，有力促进了机械类专业人才培养质量的提升。在第五轮学科评估中，陕西省机械工程学科进展显著，入选A+、A和A-学科各一个；在国家重点实验室重组中也取得了重要进展，重组、新增了多个国家重点实验室。以此为契机，机械类专业分教指委将围绕高端装备制造业这一陕西省经济建设和社会发展的支柱产业，努力促进机械类专业创新人才的培养质量的提升，推动产业技术升级和创新能力提升。

材料类工作委员会2022年度工作总结

一、召开材料类工作委员会2022年度第一次会议

依据《中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅2022年工作要点》和《教育部办公厅关于公布2021年度国家级和省级一流本科专业建设点名单》（教高厅函〔2022〕14号）文件精神，按照《陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）章程》要求，2022年7月16日，在汉中市，由陕西理工大学承办，召开陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）材料类工作委员会2022年度会议。会议主题是“推进一流专业建设，塑造高等教育未来”。中国工程院院士、陕西省教指委材料类工作委员会主任、西北工业大学李贺军教授，陕西理工大学党委书记赵晓林研究员分别致开幕词和欢迎辞。陕西省教指委材料类工作委员会全体委员、17所高校教学管理人员40余人出席了线下会议，另有百余位专业负责人及相关教师线上出席了本次会议。

（一）主任委员李贺军教授总结了陕西省教指委材料类工作委员会2021年工作。委员会坚决学习贯彻落实党中央关于教育的重大方针政策，全面落实立德树人根本任务，在思政教育、专业建设、课程与教材建设和质量评价等方面开展了大量卓有成效的工作，有效推动了陕西省本科教育上水平、提质量。

（二）大连理工大学原副校长李志义教授作题为“新时代本科教育教学评估的若干考虑”主题报告，为各高校迎接即将到来的新一轮教育教学审核评估指明了工作方向。四川大学原教务处处长张红伟教授作题为“建设一流专业，培养一流人才”主题报告，探讨了一流专业建设的重要意义、核心要素、存在问题和促进人才培养的建设经验。上海交通大学材料学院副院长朱申敏教授作题为“材料卓越创新人才培养的探索与实践”主题报告，分享了一流课程建设、人才培养联动机制、学生价值引领和实践教育等方面的宝贵经验做法。陕西科技大学副校长黄剑锋教授作题为《铸一流本科专业，育材料创新人才》主题报告，分享了从多角度系统性地提升人才培养质量的经验与思考。西北工业大学材料学院郭喜平教授作题为《围绕主线及底线要求，建设持续改进的工程教育质量保证体制》主题报告。主要从八个方面分析了专业认证申请及

自评报告中存在的主要问题。陕西理工大学材料学院副院长李文虎教授作题为《专业认证工作思路与举措》主题报告，重点展示和总结了学院专业认证开展的各项举措和成效。

（三）材料类工作委员会召开了2022年度全体委员会议，会上委员们就材料类专业建设、人才培养、课程建设等问题进行了充分交流与探讨，委员们充分发表了自己的见解，对具体的落实举措提出了宝贵的意见和建议。



二、推进全国材料类专业课程思政教学

由西北工业大学材料学院为首倡发起单位，联合清华大学、西安交通大学等全国材料学院于2021年成立“全国高校材料学科思政教育创新研究联盟”。今年开展成员单位纳新工作，截至12月，已有63所高校材料学院成为新成员，收集材料类课程思政案例近百个。

本专业委员会与人民网开展合作，设计制作了联盟工作展示网站，对示范案例公开展示。后期将开展优秀案例遴选，并推荐在“人民公开课”展示交流。



能源与动力类工作委员会2022年度工作总结

按照2021年12月20日能源与动力类工作委员会讨论制定的工作计划，2022年继续主要从专业建设、三级认证、课程教学与课程建设、教材建设、实践教学、产教融合与协同育人、国际交流等方面展开了工作。

一、专业建设

为更好地根据国家新工科专业建设的思路，探索能源类专业的建设与实践，探讨新时代背景下的专业面向、专业定位、知识课程体系及专业核心能力构建等关键问题，大力开展访企拓能，深化专业内涵建设。8月12日至13日，前往上海宝冶集团有限公司、上海宝钢工程技术集团有限公司等企业开展“访企拓岗”促就业专项工作，与相关企业围绕合作事宜深入进行专业发展交流探讨，并签订合作协议。

为更好促进陕西省能源与动力类专业共同体建设，8月8日在线上召开“一流专业建设暨专业共同体建设”专题研讨会，会上邀请了五所高校的专业建设负责人做了专题报告，集体讨论分析一流专业建设的社会背景、国家政策以及建设现状，相互分享了各自在一流专业建设的宝贵经验，并深入强调了专业共同体建设对各高校一流专业建设的重要性，研讨会内容为陕西省兄弟院校的专业建设和专业共同体建设提供了重要的参考价值。

为贯彻落实《关于开展陕西高等学校各专业共同体组建工作的通知》（省教指委发〔2021〕9号）文件精神，能源与动力类工作委员会组织召开了相关会议，审议了各高校推荐的专业共同体主任、专家名单，并最终形成建议名单提交给省教指委秘书处。

为推进陕西省高校能源与动力类专业建设，工作委员会认真完成省教指委交办的专业建设任务，组织专家认真审核西京学院电气工程及其自动化专业的增设本科专业建设申请，并提出了建设性意见和建议。

二、三级认证

工作委员会部分委员在所在高校深入推进专业认证工作，并应邀到西安建筑科技大学等高校进行“专业认证与一流专业建设”等主题的专业认证报告，介绍了专业认证的中期审核，课程的OBE理念实施等对一流专业建设和专业认证的影响及重要性，

为兄弟高校的专业认证工作提供指导。委员还给华北电力大学等多所省外高校介绍了西安交通大学能源与动力工程专业在工程教育专业认证申请、自评估报告撰写、实施等方面的建设经验，扩大了陕西省高校在全国的影响力。

三、课程教学与课程建设

为提升能源与动力类专业教师的教学水平，特别是为高校教师在推进线上教学、线上线下相结合的教学模式提供一定的帮助，工作委员会与教育部能源与动力工程专业虚拟教研室于12月21日在线上共同举办了线上课程设计与示范活动，活动分别从能源与动力类基础课、专业基础课、专业核心课等三个层面邀请国内教学名师和专家进行教学示范。同时委员还积极参与了教育部能源与动力工程专业虚拟教研室于5月30日举办的专业课程建设研讨会，并作了“信息赋能，探索专业课程建设”的主题报告，介绍了西安交通大学在专业课程建设方面的经验，提升了陕西省高校在全国能源与动力类高校中的影响力。

四、教材建设

为进一步推进陕西省高校能源与动力类的教材建设，各委员积极主动参与到各自高校的教材管理与建设的工作中，协助负责研究审议学院教材建设规划，并进一步推进各校“十四五”规划教材的编修工作，取得了一定的成效和影响力。如：西安交通大学能源与动力工程学院在学院教材建设与管理小组的领导下，完善学院教材工作细则，全面指导和规范教材的规划及编写工作，2022年出版教材6本，其中5本为校“十四五”规划教材，同时有2本教材获陕西省教材奖特等奖；空军工程大学在新军事训练背景下，针对当前课程建设水平制约专业建设与发展和人才培养的现实难题，系统探索了军用航空工学体系教材建设的思路、方法和实践方式，2022年电气工程及其自动化专业完成《航空电力电子技术》《飞行动力学与飞行控制》等11本核心专业课程教材的编修工作。

五、实践教学

为进一步深入梳理各高校能源与动力类专业不同的实践教学需求，工作委员会组织高校联合申报实践教学类项目，深入研究实践教学模式，比如火箭军工程大学与西安交通大学，并联合中核404公司、陕西铀浓缩有限公司等实习单位成功申报了陕西

本科和高等继续教育教学改革研究重点攻关项目“以核为本教战一致，构建核专业军民融合实践教学训练模式研究”，为进一步开展实践教学和交流合作提供了平台。

继续组织各高校能源动力类专业积极参与“能源动力类优秀本科毕业设计(论文)线上展示活动”，各委员单位积极组织学生参加“互联网+”“挑战杯”等各类科技竞赛活动，获奖颇丰。

六、产教融合、协同育人

为了推动能源动力、电气类产教融合，特别是产学研融合项目的实施，培养新工科人才，工作委员会委员赴陕西金锐鸿盛电子科技有限公司等多家企业进行了校企融合培育人才的研讨交流工作，参与了科创中国“陕西智能制造区域科技服务团”专家团指导工作。

七、国际交流

结合工程教育认证、一流专业建设点国际化人才培养的要求，积极推进省内能源电气类专业高校、省内高校与国际知名企业进行交流协作。如西安工程大学的电气工程专业先后同西安建筑科技大学、西安思源学院等高校开展工程教育认证、一流专业建设的交流活动，对人才培养方案中的外专引智、前沿技术讲座等课程的实施方式和教学模式等进行了讨论；促成国际知名企业如美国罗克韦尔、法国施耐德与陕西科技大学等建立联合实验室，为疫情期间的人才培养国际化活动开展形成了初步的工作思路。

继续组织各委员所在单位参与“2022年丝绸之路大学联盟线上系列暑期课程”，扩大陕西高校在全球的影响力，同时还组织各校本科生网上选课学习。比如：西安交通大学能源与动力工程学院开设“丝绸之路”大学联盟暑期线上课程15讲，共11位专家参与。组织了能源类专业线上论坛暨优秀研究生夏令营，本次论坛/夏令营由国际地下空间环境学会主办，西安建筑科技大学承办，吸引了行业内的专家、学者以及研究生、本科生等近300人。

电子信息类工作委员会 2022 年度工作总结

2022 年陕西高等学校电子信息类指导工作委员会（以下简称“电子信息教指委”）在省教育厅主管部门领导下、在陕西省各高校的支持下，围绕教指委章程和电子信息教指委 2022 年度工作计划，在高校教育教学改革研究、咨询和指导方面做了大量富有成效的工作，引起了陕西省电子信息类高校的广泛关注和高度认可，带动了陕西省电子信息类专业的发展。现将电子信息教指委 2022 年度工作总结如下。

一、凝聚共识，全面落实立德树人根本任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，立足专业实际，开展了课程思政、教学创新和创新创业教育服务支持体系等教学研究和研讨交流，并总结推广教学改革的成果经验，2022年4月策划组织实施了陕西省高等学校电子信息类专业共同体专家组建会议，会议组建了电子科学与技术、电子信息工程专业等7个专业共同体的专家和主任，如表1所示，有力地推进了电子信息类专业共同体在课程建设、教学方法改革、课程思政和课堂教学创新等方面开展的教学指导与研究工作。

表1 电子信息类专业共同体审议结果

序号	专业共同体名称	专业共同体主任	秘书	专家数量
1	电子科学与技术	郭宝龙	刘飞	13人
2	电子信息工程	周巍	王毅	28人
3	电子信息科学与工程	郭立新	李科	11人
4	光电信息科学与工程	高宏	穆廷魁	14人
5	人工智能	王鹏	杨佳琪	17人
6	通信工程	王伶	李立欣	20人
7	微电子科学与工程	耿莉	郭卓奇	10人

二、依托现代信息技术，探索建设新型基层教学组织

为依托现代信息技术，探索建设新型基层教学组织，打造教师教学发展共同体，

为高等教育高质量发展提供有力支撑，探索教研室在教学研究、产教融合、资源共享等方面为电子信息类拔尖创新人才培养的实践经验，2022年7月9日上午，陕西省电子信息类教学指导委员会通过线上线下相结合的方式召开集成电路设计与集成系统专业虚拟教研室启动会暨专业建设研讨会。中国科学院院士、陕西省电子信息类教学指导委员会主任、集成电路设计与集成系统专业虚拟教研室带头人郝跃教授，西安电子科技大学党委常委、副校长王泉教授，教育部虚拟教研室建设专家组秘书长、高等教育出版社工科事业部主任张龙出席了本次会议，省电子信息类专家指导委员会全体成员参加了会议。会议应邀清华大学集成电路学院院长吴华强教授，大连理工大学教务处处长刘志军教授及，西电本科生院常务副院长苏涛教授分别作了主题报告，见表2。此次会议通过推进教研室建设工作，一是破解高校基层教学组织发展的瓶颈问题，为教师高频次高质量创新性开展教研活动提供平台，重新激发基层教学组织活力。二是支撑高校数字化战略，将探索智能+时代新型基层教学组织的建设标准和建设路径与课程、教材、实验平台协同联动，共同助力了数字化时代的教育“新基建”。

表2 陕西省电子信息类专业指导委员会召开集成电路设计与集成系统专业虚拟教研室启动会暨专业建设研讨会主题报告

序号	主题报告	报告人	单位
1	教材分析与规划	吴华强教授	清华大学集成电路学院院长
2	一流拔尖创新人才培养	苏涛教授	西安电子科技大学教务处处长
3	构建数字化评价指标推动虚拟教研室建设	刘志军教授	大连理工大学教务处处长

三、加强教学研究，提升专业内涵建设

为贯彻落实“新时代振兴中西部高等教育的指导意见”，当好参谋，促进电子信息类专业内涵建设，积极组织相关专业申报2022年国家级教育教学成果奖申报工作，先后邀请了傅钢善、金祥雷、冯博琴、梅锦春、李贵安等多位教学名师、专家为西安电子科技大学电子信息类专业申报国家级教育教学成果奖材料进行打磨、评审和咨询，凝练总结电子信息类专业在国家实施科教兴国战略、人才强国战略和落实立德树人根本任务的重要举措，激发了电子信息类专业建设的内生动力和发展活力，助力了一流专业内涵建设。西安电子科技大学有8个电子信息类专业申报了国家级教育教学成果奖。

土建水利类工作委员会 2022 年度工作总结

一、2022 年 2 月，**新建专业建设情况检查**，由苏三庆副主任组长，刘晖、严宝文、李彦鹏、吴子燕、党发宁、雷振东委员成立专家组，圆满完成教育厅下达的 2016-2017 新增本科专业（共 7 个，其中一个为 2020 检查整改专业）建设情况检查任务。按时向教育厅提交了检查结论意见。

二、2022 年 4 月，**完成土建水利类 6 个专业共同体专家组推荐**，依据《关于开展陕西高等学校各专业共同体组建工作的通知》（省教指委发〔2021〕9 号）文件精神，在各高校遴选推荐的专业共同体专家基础上，原则上针对专业布点数达 6 个及以上的专业组建专业共同体专家组。并推选共同体主任、聘请专业共同体秘书。土建水利类本轮共组建 6 个专业共同体：给排水科学与工程、建筑环境与能源应用工程、土木工程、城乡规划、风景园林、建筑学。

三、2022 年 7 月 16 日，成功举办“陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）土建水利类工作委员会**土建水利类专业共同体建设研讨会**”。中共陕西省委教育工作委员会副书记、陕西省教育厅厅长刘建林，陕西省教育厅高等教育处处长高强，西安建筑科技大学校长王树声，土建水利类工作委员会主任、西部绿色建筑国家重点实验室主任刘加平院士，陕西省教指委秘书处负责人赵蕾以及土建水利类工作委员会全体委员、6 个专业共同体专家及秘书参加了本次会议。研讨会由土建水利类工作委员会秘书长、西安建筑科技大学建筑学院副院长叶飞主持。

叶飞秘书长首先向到会委员汇报了 2021 年度土建水利类工作委员会完成的各项工作。随后，围绕一流专业建设经验总结与分析、一流专业对标建设与验收、专业共同体建设等内容，由卢金锁教授、李安桂教授、苏三庆教授、侯全华教授、刘晖教授、叶飞秘书长，分别对给排水科学与工程、建筑环境与能源应用工程、土木工程、城乡规划、风景园林、建筑学 6 个专业共同体的专业开办与建设情况、建设问题难点、建设要点、未来工作计划等进行了详细介绍。

全体参会委员依托各自专业、学校的建设发展情况为背景展开了热烈的圆桌讨论，讨论内容包括各层级教学合作、教师交流培训、研究资源共享、专业建设互助合作等

诸多方面，对专业共同体的未来建设及发展提出了许多建设性意见和建议。

刘建林厅长在讲话中对本次研讨会表示高度评价，并强调一流专业建设共同体需要立足西部，做好人才培养的基础工作，发挥好科技发展的引领作用，确保专业与学科发展并举，合力应对专业的新发展和新形势，真正发挥高校各专业之间的合作互利优势。

土建水利类工作委员会主任刘加平院士在发言中对研讨会所取得的共识性意见进行了归纳和提炼，希望全体委员和各专业共同体专家们积极主动开展工作，尽心尽力履行职责，将专业共同体的建设内容落地落实，扎实推进陕西高校土建水利类一流专业共同体建设，为陕西高等教育改革发展和人才培养能力提升作出贡献。

四、2022年7月18—20日，由省教指委土建水利工作委员会和陕西省大学生结构设计竞赛委员会联合主办、西安理工大学土木建筑工程学院承办的“**2022年陕西省第五届大学生结构设计竞赛**”顺利举办。

五、2022年11月18—20日，西安理工大学土木建筑工程学院承办的“**第十二届全国高校城市地下空间工程专业建设研讨会**”顺利举办。

六、依托长安大学城乡规划专业学科，联合西安建筑科技大学、西北大学、兰州理工大学、西安市城市规划设计研究院共同组建**中国—葡萄牙文化遗产保护科学“一带一路”联合实验室西安基地**。先期成立陕西省自然资源厅历史文化遗产保护传承和空间规划重点实验室，并多次组织西安建筑科技大学、长安大学、西北大学等高校的规划专家进行研讨与交流。由西安建筑科技大学、长安大学、西北大学、兰州理工大学、西安工业大学、内蒙古科技大学和兰州交通大学共同完成2022年丝路城乡规划专业教学联盟联合毕业设计。

七、2022年12月10、11日在西安建筑科技大学召开由中国城市规划学会主办，西安建筑科技大学建筑学院承办的**长安论坛**。长安论坛·规划教育论坛由来自西部的规划教育者、一线工作者分别围绕“城乡规划研究生培养实践与创新”“城乡规划专业本科联合教学实践与创新”两个话题进行了深入交流与探讨。还包括长安大学、西北大学、西安科技大学、西安理工大学、西安工业大学、西北工业大学等高校的城乡规划专业负责人（院长、系主任）进行圆桌会议环节。

八、2022年10月10—20日，第十二届全国高校城市地下空间工程专业建设研讨会暨第六届高校城市地下空间工程专业青年教师讲课比赛、大学生模型设计赛（2022年全国城地专业一会两赛）以“线上+线下”形式在西安理工大学成功举办。比赛过程中，来自全国33所高校的49位城市地下空间工程专业青年教师通过传统教学方式、多媒体教学方式以及混合方式进行了讲课比赛。来自全国48所高校城市地下空间工程专业的学生代表队以“大跨地下空间工程的设计与建造”为题，经过设计方案优化、模型制作和加载测试等环节完成了大学生模型设计竞赛。

地矿类工作委员会2022年度工作总结

地矿类工作委员会在陕西省委教育工委、省教育厅的正确领导下，在全体委员的积极参与和广大教师的支持下，按照《陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）章程》的要求，结合当前高等教育发展趋势和我省实际情况，充分发挥地矿类教指委的研究、咨询、指导、评估及服务功能，完成了2022年度计划工作任务，现提交2022年度工作总结，请省委教育工委、省教育厅领导和各位委员审议。

一、陕西省普通高等学校新设本科专业建设情况评审工作

2022年2月16日，地矿类工作委员会组织专家对西安科技大学2017年新增的地下水科学与工程、陕西学前师范学院2016年新增的人文地理与城乡规划和延安大学2017年新增的油气储运工程本科专业进行了专业建设情况评审，对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《陕西省普通高等学校新设专业建设标准》，对三所高校新设本科专业的专业定位、培养方案、师资队伍、实验室建设、人才培养质量等进行了审议，并提出了存在问题及建设建议。充分发挥了省教指委委员的咨询和评估服务功能，积极履行了教指委委员的工作职责和义务。

二、召开地矿类工程伦理课程教学改革研讨会暨第三次工作会议

2022年3月17日，陕西省教指委地矿类工程伦理课程教学改革研讨会暨第三次工作会议线上会议召开。地矿类工作委员会主任委员、西北大学校党委常委、副校长赖绍聪主持会议，全省16所高校的24位委员出席了这次会议。会议围绕“工程伦理课程教学改革”主题，邀请了西安科技大学曹萍教授和西安理工大学的邱晓鹏教授分别作了“工程伦理课程教学之西安科技大学实践”“环境工程专业《工程伦理》课程教学实践”的专题报告。地矿类工作委员会秘书长封从军副教授介绍了《地矿类工作委员会2021年度工作总结和2022年度工作计划》，与会委员们进行了交流讨论。赖绍聪主任委员在会议总结讲话中强调，要充分发挥省教指委在高校专业建设、教学改革研讨、课程思政及教材建设等方面的咨询与指导作用，加强与国家及各省同类教指委的沟通交流，认真落实2022年度工作任务。

三、组织遴选推荐了地矿类工作委员会专业共同体专家

2022年4月15日，地矿类工作委员会组织专家对陕西高等学校地矿类专业共同体主任、专家、秘书名单进行了审议推荐，其中地矿类工作委员会共包括地理科学、地理信息科学、环境工程和环境科学4个专业共同体，每个专业共同体推荐了主任1名、秘书1名、专家若干名。充分发挥了教指委委员的咨询和评估服务功能，积极履行了教指委委员的工作职责和义务。

四、召开一流本科专业建设线上研讨会暨第四次工作会议

2022年9月17日上午，地矿类工作委员会线上召开“一流本科专业建设”专题研讨会暨第四次工作会议。西北大学党委常委、副校长、地矿类工作委员会主任委员赖绍聪教授主持会议，来自西北农林科技大学、长安大学、西安科技大学等高校的22名委员及教师参加了本次会议。会议围绕“一流本科专业建设”这一主题，邀请了西安科技大学王贵荣副校长作了《贯彻先进教育理念 促进专业内涵提升》、宝鸡文理学院地理与环境学院张俊辉院长作了《以师范专业认证为契机 推进地理科学国家一流专业建设》、西北农林科技大学资源环境学院王健副院长作了《四维合力推进水土保持专业教育供给侧改革 培养绿水青山建设人才》、西安石油大学地球科学与工程学院宋立军副院长作了《西安石油大学地质（学）类本科专业建设、改革与实践》的专题报告。与会委员也围绕人才培养体系建设、课程体系建设、工程教育国际认证、新工科多元化人才培养模式等方面进行了讨论，分享了各个高校在人才培养及本科专业建设中的宝贵经验，为陕西省兄弟院校的一流本科专业建设提供了重要的参考和借鉴。

五、组织开展地矿类专业拔尖学生培养理念创新与改革措施系列教学研讨会

依托西北大学地质学拔尖学生培养模式研究国家级虚拟教研室，基于“双培三跨”理念，积极探索地矿类专业拔尖学生培养的理念创新与改革措施。2022年度共邀请西北大学、北京大学、南京大学、西安交通大学、中国地质大学（武汉）、中国地质大学（北京）、吉林大学、中国科学技术大学、中山大学、浙江大学、兰州大学、陕西师范大学、合肥工业大学、长安大学等双一流高校的23位中国科学院院士、国家级教学名师、长江学者、杰青、副校长、院长等著名专家学者及教育教学名师大家开展了23期“地矿类拔尖人才培养研究探索及经验交流”线上主题报告，报告专家或分享科研历程激励后人笃定前行，或分享人才培养优秀做法，互通有无、取长补短、优势促

进，极大地加强和有效促进了国内地学领域拔尖人才培养经验交流和比学赶超。期间穿插“高校教师教育教学能力提升”线上专题，邀请西北大学、陕西师范大学、西安交通大学国家级教学名师和青年教师开展“名师讲堂”和“青年教师示范课”，充分发挥高校教学名师的示范引领作用，以名师引领、榜样带动，推进优质教育教学思路和方法在青年教师教学中的应用与实践，着力提升我国地矿类高校教师教学水平。并邀请康磊、陈延龙2位青年学者分享虚拟仿真实验教学和一流课程的建设经验，探索后疫情时代教学方式方法改革，推动教育技术信息化。此项活动在我国地矿类相关高校引起了强烈反响，广受好评，全国78所高校6000多名一线教师和管理干部参与了该项活动。另外，本教指委还依托虚拟教研室平台，在各相关高校中征集一批优质的课程资源（如虚拟仿真实验课程），优秀教学改革论文上传至虚拟教研室平台供学习交流，有效推动了优质教学资源的建设与共享。

六、积极参加各类教学研讨会议，了解最新教育动向

地矿类工作委员会各位委员受邀参加“高校地学类专业实践教学改革及创新人才培养”“2022年地质学科高质量发展高层论坛会议”“第六届全国大学生地质技能竞赛”“中国高等教育校企合作双百计划典型案例评审”“全国大学青年教师地质课程教学比赛”等教学评审、培训会议20余人次，积极与国家及各省同类教指委开展沟通交流，了解教育教学理论、现代教育技术、一流本科课程建设、一流本科专业建设的最新动向。

七、积极传播教育教学先进经验，形成良好辐射示范效应

本教指委主任委员及其他多位委员受邀为国防大学、陆军参谋部、12所陆军院校、战略支援部队、火箭军工程大学、中国人民武装警察部队工程大学骨干教师，以及国家教育行政学院、中国地质大学（武汉）、青岛大学、哈尔滨医科大学、东华理工大学，以及我省西安理工大学、西安建筑科技大学、西安工程大学、陕西中医药大学、西安音乐学院、西安外事学院、渭南师范学院等高校一线教师和管理干部做教学能力提升、本科人才培养体系构建、学科建设、教师教学团队建设、课程思政建设等方面专题报告30余场次，有效扩大了本教指委的影响力，形成了良好辐射示范效应。

轻纺与食品类工作委员会2022年度工作总结

2022年，本工作委员会在教育厅的直接领导和秘书处的指导下，经过会全体成员的共同努力，圆满完成了本年度相关工作，现汇报如下：

一、组织参加省教育厅等工作会议，传达会议精神

2022年，分别组织参加全国高教处长会议、陕西省高校秋季教育教学重点工作视频会议等重要会议，学习教育部、省教育厅的年度重点工作部署，并将会议精神在相关专业进行了传达，积极推进相关重点工作。

二、组织召开专题工作会议，讨论轻纺与食品类一流专业建设

2022年7月26日，轻纺与食品类工作委员会2022年工作会议在西安工程大学金花校区召开，会议主题为陕西省轻纺与食品类专业一流专业建设与发展研讨，轻纺与食品类专业认证、新专业建设。会议对陕西省轻纺与食品类一流专业建设标准（草案）进行了讨论，就食品类专业共同体建设、纺织类和轻工类专业一流专业建设标准、招生宣传、新专业建设、轻工专业内涵提升等方面内容，结合目前食品、纺织和轻工类专业面临的招生、培养等环节出现的问题，充分交流了不同观点、提出了依托产业学院加强校企合作、强化与地方产业结合等很多有价值的解决方案。

三、积极组织相关专业参与国家级一流专业申报

省教指委轻纺与食品类工作委员会组织、指导省内相关高校，积极参与2022年教育部“一流专业”的申报工作，陕西科技大学、西北农林科技大学、陕西理工大学等学校的轻工、食品、纺织类相关专业参加了本次国家级一流专业评选，省教指委轻纺与食品类工作委员会为这些专业的申报进行了支持。

四、组织新专业申报

为了支持地方经济发展，结合教育部“四新”专业建设，组织各相关院校积极申报新专业，陕西科技大学、西安理工大学等学校申报并获批了柔性电子学、生物质能源与材料、智能包装等新专业。

五、完成2022年陕西省教指委专业共同体建设相关工作

按省教指委的工作安排，省教指委轻纺与食品类工作委员会组织推荐了相关专家，

完成了食品类专业共同体的建设工作。

六、开展“纺织类、轻工类、食品类”相关专业的认证申报工作

省教指委轻纺与食品类工作委员会积极组织相关学校专业，申报轻工类专业认证工作，两所学校的包装工程、印刷工程、食品科学与工程专业将向认证委员会提交自评报告，有获得进校考察机会。

七、组织、遴选轻工类专业审核评估专家和秘书

完成2022年教育部本科教育教学审核评估专家、项目管理员、秘书的人选推荐工作。省教指委轻纺与食品类工作委员会向教育部推荐审核评估专家、项目管理员及秘书20多人。

八、参与虚拟仿真实验教学创新联盟的专题调研工作

积极参与高教司《虚拟仿真实验教学项目建设情况调研报告》的编制过程中对各专业领域在虚拟仿真实验教学开展情况调研，按照虚拟仿真实验教学创新联盟秘书处的调研要求，完成了相关调研报告，汇总了轻工类专业在虚拟仿真实验教学开展过程中遇到的各类问题，并提出了相关解决建议。

九、参与并完成轻工行指委安排的专业简介修订工作

相关高校积极参与、牵头完成了由轻工行指委组织的教育部高职教育专业简介（皮革工艺学）修订工作。

十、积极进行专业宣传并加强专业招生情况调研

根据我省轻纺与食品类专业的实际情况，在省教指委指导下，积极通过网络、电台等多种媒介，进行专业宣传，并积极开展专业调研，就新形势下轻纺与食品类专业的社会影响力、招生、就业以及专业发展等问题，开展调研与交流。

航空航天与兵器类工作委员会2022年度工作总结

2022年是极不平凡的一年。虽然“新冠”疫情多次反复，但本工作委员会在陕西省高等学校教学指导委员会的领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习宣传贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对北京重要讲话精神，以陕西高等教育发展为统领，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，统筹做好疫情防控、安全稳定和教育事业改革发展，攻坚克难、踔厉奋发，努力办好人民满意的陕西高等教育。航空航天与兵器类工作委员会2022全年的主要工作有：

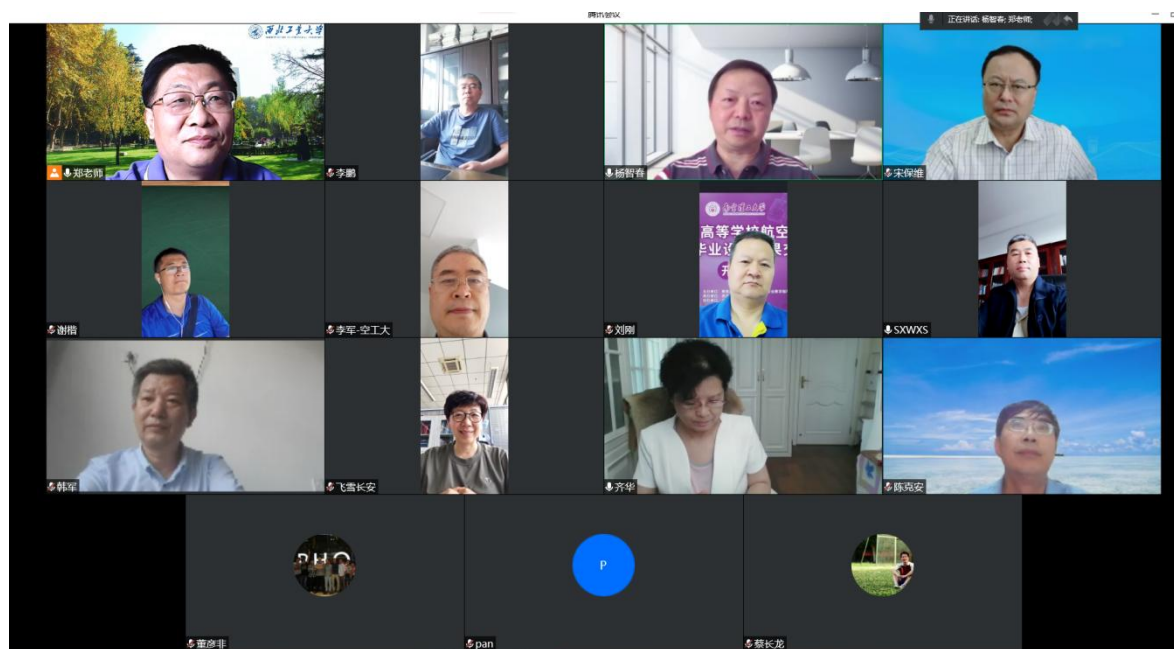
一、认真做好陕西省高等学校教学指导委员会布置安排的各项工作

（一）依据《关于开展陕西高等学校各专业共同体组建工作的通知》（省教指委发〔2021〕9号）文件精神，召开相关会议，审议各高校推荐专业共同体主任、专家名单，最终形成8人的建议名单。

（二）根据教育部工作要求和省教育厅工作安排，为做好我省2017、2018年新设本科专业建设情况检查工作，航空航天与兵器类工作委员会推荐专家5名。5名专家对上报高校的新设专业进行检查，填写《新设专业检查结论汇总表》，将检查结论汇总表和专家审议意见表（word版和签字pdf版）报送至省教指委秘书处。

二、筹备全省首届陕西省航空航天与兵器类高校青年教师线上教学创新竞赛工作

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，学习贯彻全国教育工作会议精神，落实《教育部2022年工作要点》“把教师作为教育发展的第一资源，打造高素质专业化创新型教师队伍”等工作要求，推进落实立德树人根本任务，发挥以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建、以赛促创的作用，进一步推动学校教育教学改革创新，引领教师创新教学理念、教学内容、教学方法、教学手段和教学评价，积极投入课堂教学改革与创新实践，提升教师教学水平和育人能力。陕西省高等学校教学指导委员会航空航天与兵器类工作委员会决定组织全省高校航空航天与兵器类相关专业，开展首届陕西省航空航天与兵器类高校青年教师线上教学创新竞赛。



前期利用线上会议方式，竞赛宗旨、竞赛原则、竞赛专业和参赛对象、竞赛实施方法等问题进行了详细研讨。起草了《青年教师教学竞赛决赛实施方案》。后因本委员会数名委员及高校教师染上“新冠”，使得竞赛活动不得不推迟到2023年举行。

交通运输类工作委员会2022年度工作总结

在陕西省教育厅高等教育处和陕西省高等学校教学指导委员会的指导下，在各位委员的积极参与和共同努力下，交通运输类工作委员会顺利完成各项工作任务，在交通运输类教育改革与建设过程中充分发挥了“研究、咨询、指导、评估、服务”的功能和作用，现将工作情况总结如下。

一、坚持系统学习，系统夯实工作根基

工作委员会坚持每年组织各位委员开展集中学习，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、新时代全国高等学校本科教育工作会议要求等，专门组织观看了“教育部高等教育司2022年全国高教处长会”、学习了中国共产党第二十次全国代表大会报告，特别是“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”专章等，深刻领悟办好人民满意的教育重大意义，充分认识工作委员会对高等教育教学的各项功能，助力陕西交通运输类专业内涵式发展。

二、坚持团结协作，发展完善组织机构

工作委员会在按照省教指委要求组建交通运输类专业共同体的基础上，认真组织梳理交通相关的专业方向，包含土木中交通相关的方向、物流类专业、交通运输载运工具，涵盖各类交通方式，积极联系这些专业方向的所在学校或企业，邀请相关专家参与陕西省的交通运输类专业建设工作，于2022年底初步组建了“陕西省交通运输类专业建设咨询委员会”并已上报陕西省教指委。咨询委员会拟为陕西省教指委交通运输类专业工作委员会和专业共同体下设的二级机构，为专业发展提供咨询服务。

三、坚持履职尽责，认真完成各项任务

加强对陕西相关高等学校交通运输类人才培养工作的指导和服务，努力完成省教指委交办的各项任务，组织本委员会的交流研讨，组织专家参与省一流专业、一流课程的评审工作，组织开展交通运输类及相关专业的发展指导，组织审议并修订陕西省相关专业的专升本专业目录，指导长安大学等相关高校积极应对疫情防控新变化，参与组织教师专题在线教学培训，保障2022年度本科教学任务平稳运行，指导长安大学推进完全学分制改革、智慧教室二期建设和毕业设计（论文）全流程管理等。

四、坚持以点带面，壮大专业建设力量

积极指导、参与申报并获批2022年教育部第二批虚拟教研室建设试点“交通运输专业虚拟教研室”“国家级创新创业教育实践基地”，指导完成长安大学交通工程专业、西安建筑科技大学交通运输专业等国家一流专业点的专业建设、本科人才培养方案修订、工程教育认证等工作。同时，以这些建设点以及陕西省课程思政教学研究中心、教育部新工科项目等为引领和示范，积极组织开展交通运输类专业之间的省内和省际交流，加强课程建设、教材建设和教学方法改革等的研讨和培训，不断提升教师的授课技能、授课积极性和课程思政教学能力。

五、坚持以本为本，找准人才培养抓手

委员会坚持以本为本，以本科实践教学和大学生学科竞赛为抓手，推动我省交通运输类相关专业的人才培养工作，提升学生的实践动手能力。指导我省高校组织参加2022年“华展物流杯”第十七届全国大学生交通运输科技大赛，获得一等奖2项、二等奖1项、三等奖2项、优胜奖2项。与此同时，更是积极筹备第十八届全国大学生交通运输科技大赛陕西赛区竞赛暨第一届陕西省大学生交通科技大赛，先后多次组织研讨从而制定了大赛的章程、实施方案等，2022年10月份获得省教指委批准，目前该项赛事已顺利组织开展。

六、坚持学习交流，助力专业交叉融合

加强同教育部高等学校相关教指委特别是交通运输类专业教学指导委员会、物流管理与工程类专业教学指导委员会等组织机构的联系和交流。2022年8月中旬，委员会联合重庆市高校交通与物流教指委、浙江省高校物流管理和工业工程类教指委、吉林省高校物流与电子商务教指委、河南省高校物流管理与工程类教指委、湖南省高等教育学会物流教育专委会、贵州省物流学会等七个省市共同发起了《加强高等学校物流类专业“课程思政”交流与推广》的倡议，并于第二十一届全国高校物流专业教学研讨会暨物流与供应链产教融合创新发展高峰论坛正式发布，秘书长王来军教授应邀参会、参加发布仪式，并作了题为《聚焦人才培养与人才培养聚焦》的报告。

农林类工作委员会 2022 年度工作总结

2022 年，农林类工作委员会在陕西省教工委、教育厅及教指委的指导下，全面贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信精神和二十大会议精神，围绕新农科建设，积极发挥委员会研究、咨询、指导、服务作用。现将 2022 年工作情况总结如下：

一、召开工作会议，研究推进一流本科专业建设

7 月 26 日上午，农林类工作委员会以“全面推进新农科建设，打造一流本科专业”为主题，召开全体委员工作会议，会议邀请了教育部植物生产类教学指导委员会秘书长、中国农业大学农学院副院长张海林教授作主题报告，张海林教授介绍了教育部推进一流本科专业建设的背景和意义、建设要求，并结合农科类专业三级试点认证工作，介绍了专业认证的内涵、重点内容、作用，认证工作的主要流程，以及如何理解和把握专业认证的标准，为各高校做好一流专业建设提供很好的工作思路和指导建议。周蓓蓓委员以“乐水知水兴水求卓越，传道授业解惑谱新篇”为题介绍了西安理工大学水利水电学院专业推进专业建设的举措和成效。随后，委员围绕一流专业建设经验总结与分析、一流专业对标建设与验收、专业共同体建设等内容，以及如何更好地发挥教指委作用进行了交流研讨。

二、积极学习上级有关精神，提高咨询服务能力

委员能积极带头认真学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，学习并落实有关会议精神，学习了中共陕西省委教育工委陕西省教育厅 2022 年工作要点，参加了 2022 年全国教务处长会、第 57 届中国高等教育博览会“新农科”论坛、世界数字教育大会高等教育分论坛等会议，按照要求完成各高校推荐专业共同体主任、专家名单的审议工作。

三、率先投身“金专”“金课”建设，示范带动相关高校教学改革

委员积极在所在学校开展咨询，指导相关高校贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和陕西省《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》，按照“四新”要求进一步修订完善专业培养方案，落实《普通高等学校本科专业类教学质量国

家标准》。加强一流专业、一流课程建设，倾力打造农林类“金专”“金课”。指导申报《智慧林业》《智慧水利》2个目录外专业成功获批，委员主讲课程获省级及以上奖励2门次，主编教材4种，申请主编农业农村部“十四五”规划教材2种，参与的项目有2项获省级教学成果奖。

四、积极参与教师培训，发挥好表率示范作用

充分发挥教指委的集聚、沟通、桥梁作用，针对相关高校专业教师教学能力提升的需求，委员先后在相关高校、会议中开展教师教学能力、教学方法培训，先后开展有关国家一流专业建设点申报、国家教学成果奖申报及教改项目建设等方面的培训报告6次。

五、积极开展调研工作

田爱梅委员组织学院骨干教师进行了资源与环境申硕学位点的建设，进行了省内高校、政府部门、企业的调研，并对调研结果进行了讨论梳理；谢寿安委员开展了林学专业课程思政建设情况调研，并给教育部林学类教指委撰写了森林保护专业课程思政报告；吴一平委员参与编写《第四次气候变化国家评估报告》于2022年8月出版发行。

医学类工作委员会2022年度工作总结

一、聚焦新医科，培养学科交叉复合型人才

在省教育厅、教指委的指导下，由主任委员单位西安交通大学主办了丝路新医科发展论坛。盘活医学教育资源，聚焦新医科，特邀教育部领导、知名院士、教育专家分享专家观点，邀请院校分享经验。教育厅、省卫健委主要领导出席会议并讲话，医教协同，共话医学教育主题新医科建设。

二、凝聚委员力量，研讨陕西教育教学综合改革

由医学类工作委员会主办，西安医学院承办，举行2022年全体委员工作会议，聚焦专业设置，推进专业建设，线上课程资源、虚拟仿真项目研究、教学基地建设、卓越人才培养计划研究等研讨，各单位分享经验，聚焦一流专业、一流课程建设。同期，成立康复医学、护理学专业共同体。

三、发挥专家职能，促进院校交流，协同发展

聚焦陕西省教育厅2022年年度重点工作，发挥委员会的协调功能，推荐专家对全省申报教学成果奖院系申请书打磨、评审；修订专升本医学类专业对应目录；组织专家对新申报专业行业评审和现场考察等。

药学类工作委员会2022年度工作总结

在陕西省高等学校教学指导委员会的领导下，药学类工作委员会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以迎接党的二十大胜利召开和学习贯彻党的二十大精神为主线，按照上级的决策部署，在全体委员的共同努力和相关院校的支持下，顺利完成了本年度各项工作计划，现总结如下：

一、召开全体委员会议，制定工作计划

全体委员在年初召开专题会议，系统总结2021年各项工作，结合教育厅和教指委年度重点工作，对2022年工作计划进行充分讨论，确定了本年度的重点工作任务，本年度重点围绕药学类一流专业内涵提升，推动专业共同体建设，组织申报国家级教学成果奖、搭建我省药学类专业产教研融合交流平台等方面开展了卓有成效的工作。

二、不断提升一流专业建设水平，产学研融合效能增强

充分利用前期已搭建的交流平台，组织省内院校开展多场药学类专业建设和课程建设交流研讨会，持续加强院校间交流互动。

（一）统筹资源汇聚力量，推动一流专业建设

经过精心筹备，药学类专业委员会于7月21日在西安交通大学组织召开了以“新时代药学类一流专业建设”为主题的专业建设研讨会暨年度第一次全体委员会议，省内10余家高校代表参会，副主任委员郭增军教授结合教育部和陕西省有关专业建设相关要求对我省药学类一流专业建设情况做了分析，西安交通大学方宇、西北大学房敏峰、陕西中医药大学唐于平等专家结合各校专业建设实践与特色作了主题报告，与会人员围绕我省药学类一流专业建设进行了充分交流讨论，为我省各院校药学类专业建设进一步达成了共识、明确方向。同时，会议还就本年度开展的系列活动进行了安排。

（二）搭建学术交流平台，深化产教研融合

为了进一步加强我省药学类专业产学研融合发展，药学类专业委员会积极与陕西省药学会中药、天然药物专业委员会对接，于8月6日在咸阳启迪酒店举办了陕西省药学类专业首届“产教研融合”学术交流论坛，来自西安交通大学、空军军医大学、西北农林科技大学、陕西师范大学、西北大学、浙江工业大学、陕西中医药大学、陕西

省中医药研究院、陕西国际商贸学院等省内外相关高校、企业、科研院所的200余人参加了会议，大会设主题报告主会场与三个分会场（青年学者学术报告、教育教学与药学类专业建设学术报告交流、研究生学术交流），会议内容丰富，学术氛围浓厚，产教研领域学者交流充分，有效实现了药学领域产教研成果的交流，为推动产教研资源共建共享，提升药学类专业内涵建设水平和人才培养质量发挥了重要推动作用。

此外，委员会还充分利用线上交流平台开展常态化交流，邀请各院校骨干教师、陕西省课堂教学创新比赛获奖教师开展线上交流，实现共同提高、共同发展。

三、持续开展夏令营品牌活动，加强省内药学类院校学生交流

依托陕西省中药资源产业化省部共建协同创新中心，组织开展第五届“夏花绚烂，药创未来”暑期大学生创新创业实践夏令营活动，本年度共有医药类专业学生50人参加了为期15天的夏令营，开展了包括主题报告、科研训练、创新创业实践等形式多样的理论与实践活动，有效提升了参营学生的专业素养养成，也为我省药学类专业学生交流搭建了良好交流平台。

四、以梳理教学成果为抓手，着力推动药学教育高质量发展

发挥委员会专家资源优势，动员专家积极组织参与国家级、省级教学成果奖申报，本年度药学类工作委员会成员单位获省级药学类相关教学成果奖6项，主任委员唐志书牵头申报国家级教学成果奖（基于“三阶段三融合三贯通”的“三有”中药学人才培养模式探索与实践）并获得推荐参评。同时，通过委员会工作会议及研讨会，交流分享各院校承担的各级各类教育教学改革项目研究成果，有效实现了成果的推广应用，为推动药学教育高质量发展提供了有力的支撑。

五、其他相关工作

组织开展对本年度专业认证院校做好相关指导和帮扶工作，指导陕西中医药大学高质量完成中药学专业认证现场考察，获得教育部评估专家的一致好评；药学类工作委员会郭增军、闫亚平、史亚军等参加西北大学相关专业人才培养方案论证工作；委员会唐志书、郭增军、汤海峰等积极参与教育部教指委委托的一流专业、一流课程评审工作；史亚军参与省内相关院校药学类专业设置的现场考察工作。同时，组织青年教师参加教育部教指委药学类课程联盟相关活动，参加课程研讨会5场，参会教师50

余人次，加强了与国内医药院校的相互交流。围绕中药学类专业核心课程，组织编印优秀教学设计案例，为各院校开展教学设计研究提供了参考。

积极参加本年度陕西省教指委组织的相关会议，及时将会议精神传达至全体委员。顺利完成药学专业共同体组成推荐工作，结合陕西省教指委征集的各院校推荐名单，通过线上会议对组成人员进行充分讨论，并形成药学专业建设共同体组成建议名单上报省教指委，名单覆盖了我省开办药学专业的全部院校，组成人员均为各院校药学专业负责人和药学类工作委员会委员，结构合理、专业素养过硬，为专业共同体高质量开展工作奠定基础。

管理科学与工程类工作委员会2022年度工作总结

2022年，管理科学与工程类工作委员会在省教指委的正确领导下，在全体委员共同努力以及相关高校大力支持下，圆满完成了工作委员会年度计划，现总结如下：

一、积极沟通交流，结合实际研讨落实年度工作

2022年，工作委员会以推进专业共同体建设为主旨，安排落实年度工作安排。受疫情影响，委员会通过线上交流和部分线下沟通，征求了全部委员对2021年工作意见与建议，就基于我省管理科学与工程类专业建设现状，重点对联合毕业设计、交流会议、教学成果总结和陕西省工程管理专业共同体线上线下联合教学法等工作做了有序调整和部署。

二、认真组织和落实安排，高质量完成上级交办的各项工作任务

年初，按照陕西省总体安排，落实委员会成员参加2022年全国高教处长会等国家和省上组织的相关工作会议和落实会议精神。委员会组织专家开展了“陕西2017、2018年新设本科专业建设情况检查工作”。3月，为进一步落实和强化共同体组织建设，委员会组织专家开展了委员会涉及的专业类工作委员会组建工作。经委员会多次研讨、酝酿和协调征求意见，形成了由78名专业委员会委员组成的4个专业委员会的组建方案，经委员会一致同意上报省教指委。期间，多次组织专家协助省上对专业相关行业、产业文件进行专业咨询，为陕西发展贡献智库力量。

三、持续推动共同体联合毕业设计竞赛活动，打造共同体特色工作

2022年1月19日，由本委员创建组织的第二届陕西省工程管理专业多校联合毕业设计大赛启动会通过线上顺利召开，参加联合毕业设计的6所高校，2所企业40多人参加了启动会。本届活动，继续传承联合毕业设计“真题真做”和竞赛示范，有效推进工程管理专业教育教学改革，助力陕西省工程管理一流专业建设和高质量发展的指导思想，结合专业前沿定位“装配式建筑智能建造”为竞赛主题。会上，委员会主任委员刘晓君教授从提升教师创新能力、培养学生实践能力和推进人才校企联合培养等方面强调了开展陕西省工程管理专业多校联合毕业设计竞赛的重要性，就本次竞赛的后续工作和创新内容作了相关安排和要求。



图1、2：会场安排

此次赛事总体安排为6个月。2022年6月12日，经过各高校参赛教师和学生的共同努力，联合毕业设计竞赛答辩会在中建四局西北公司总部召开。竞赛聘请有评审专家组，采取无记名投票方式，从完整性、规范性、创新性、汇报过程、答辩过程五个方面综合考核评价。本次会议也对赛事的进一步组织与管理工作的相关文件和竞赛办法进行了研讨，通过了赛事的会旗、会标及下一届主持学校。



图3、4、5：赛事会场、会标、下一届主持学校会旗传递

四、做细做实共促提升，开展专业共同体线上线下联合教学法活动

5月11日，由工作委员会筹划部署，西安建筑科技大学、西安理工大学、西安财经学院、长安大学、西安科技大学等高校工程管理系联合参与的陕西省工程管理专业共同体线上线下联合教学法活动在西安建筑科技大学拉开帷幕。各高校参会教师围绕工程管理专业新版专业评估（认证）标准的贯彻进行学习和交流。大家分别就专业认证中教学质量提升、2020版新标准实施、疫情期间实习开展状况、毕业设计等问题进行了深入、坦诚的交流，委员会主任刘晓君教授一一解答。大家表示联合教学法活动提升了教师对专业评估与人才培养的认识，加深了省内高校间的合作与交流，对新形势下专业共同体建设有重要的指导作用。



图6、7：联合教学法活动现场

五、持续发挥专业优势，办好“改善创意赛事”

为进一步做好管理科学与工程类专业人才培养能力提质创新，由陕西省高等学校管理科学与工程类专业教学指导委员会作为指导单位的十一届工业工程改善创意竞赛决赛在西安电子科技大学举办。来自高校与企业的33支代表队、100多名参赛者参加了现场决赛。委员会秘书长王成军教授、委员王军强教授、吴峰教授、赵小惠教授、杜荣教授等参加了赛事活动。



图8、9：委员会委员王军强宣读竞赛规则；竞赛赛场

六、发挥共同体作用，立足区域，持续开展多层次专业与人才培养研讨交流

2022年8月6日，为扎实推进陕西省高校管理科学与工程类专业共同体建设，委员会组织、西安建筑科技大学承办了“2022年管理科学与工程类专业建设研讨会暨第五届西北高校工程管理专业建设论坛”。住建部人事司副司长何志方应邀参会并讲话。他强调复合型专业人才培养在国家绿色低碳发展和推动建筑行业高质量发展的重要作用。论坛邀请专家分别聚焦城市更新产业的前景与挑战、虚实交互应用和数字孪生的融合发展、新时代背景下信管与数管专业建设的思考与实践、大数据专业的建设与人才培养、构建赛教融合实践教学新范式与探索新路径等方面作了经验交流。工作委员会主任刘晓君教授总结了委员会相关工作，强调了在“绿色、双碳、智能”

大背景下，进一步谋划管理科学与工程类专业建设的对策和路径，推动专业建设取得更好的发展。

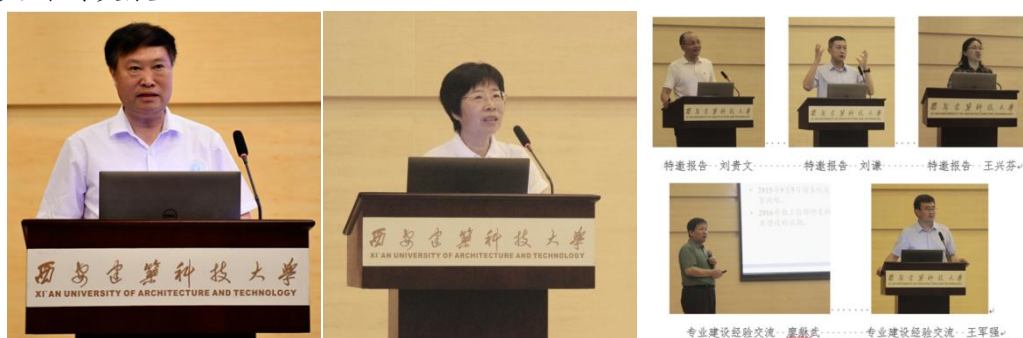


图10、11、12：住建部人事司副司长何志方讲话，委员会主任委员刘晓君工作讲话，专家交流

6月25日，2022年生产与运营管理国际会议（中国）以线上线下相结合的方式在西安曲江国际会议中心成功举行。陕西省高等学校教指委管理科学与工程类工作委员会副主任冯耕中教授、委员吴锋教授策划组织了本次会议，工作委员会主任刘晓君教授出席开幕式。与会专家学者围绕生产运营管理新的研究成果、“数字化时代的管理变革”背景下教学与研究工作开展、青年教师的工作与职业发展等问题进行了深入多角度探讨。本次会议对推动我省管理科学与工程领域“智慧运营管理与商业模式创新”教学与研究发挥了很好的作用。

结合共同体建设和发展，委员会委员还开展了多场线上交流和研讨活动，对共同体建设成果进行了多方面的凝练总结，申报了多项教学成果。

工商管理类工作委员会2022年度工作总结

2022年，陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）工商管理类工作委员会（以下简称“工商管理教指委”）在陕西省教育厅的正确领导下，认真贯彻落实二十大精神，充分发挥专家团队对陕西省高等学校工商管理类专业教育教学改革的研究、咨询和指导作用，策划和实施年度工作，推动陕西高校教育高质量发展，工作成效显著。现将2022年工商管理教指委工作总结如下：

一、大数据管理课程虚拟教研室成功获批教育部首批虚拟教研室建设试点单位

2022年2月，西安交通大学管理学院副院长田高良教授负责的大数据管理课程虚拟教研室成功获批教育部首批虚拟教研室建设试点单位，是陕西高校工商管理类专业唯一获批的试点单位。已发展会员352个，辐射带动全国高校200余所。

2022年4月30日，**教育部大数据管理课程虚拟教研室启动会暨中国教育式变革论坛**在西安交通大学管理学院举行，采用线上线下形式，本次活动由教育部大数据管理课程虚拟教研室、西安交通大学管理学院主办，教育部工商管理教学指导委员会、**陕西高校工商管理类教学指导委员会**指导，得到教研室合作单位中兴新云服务有限公司、浪潮铸远教育科技有限公司、新道教育科技股份有限公司、金蝶国际软件集团有限公司、圆通科技股份有限公司、广州福思特科技有限公司、高等教育出版社的大力支持。同时得到协办单位：中国CFO发展中心、会计学术联盟、陕西会计学会、陕西注册会计师协会、陕西财务成本研究会、正保网中网、会工作网的鼎力支持。在新浪财经、百度APP、知乎、中国知网、学堂在线、鲸平台、视频号等平台同时直播，网上流量达20万余人次。2022年10月，大数据管理课程虚拟教研室入选教育部657个建设点单位的前100强。

二、荣获省级教学成果二等奖1项

2022年5月26日，田高良，张俊瑞，汪方军，欧佩玉，齐保垒的“数智时代产教融合培养ACCA国际化会计人才新范式探索与实践”荣获省级教学成果二等奖。见图2



图1 教育部大数据管理课程虚拟教研室启动会暨中国教育模式变革论坛



图2 教学成果奖

三、指导高校教学活动

1. 2022年5月21日上午，数智商科产业学院研讨会在西安交通工程学院举行，陕西高校工商管理教指委主任委员田高良教授主讲“数智时代区块链驱动财务共享创造价值”。本次研讨会由西安交通工程学院主办、新道科技股份有限公司协办，来自省内外的60多位高校专家学者和多家企业行业嘉宾受邀出席本次研讨会。

2. 2022年5月24日上午，陕西高校工商管理教指委主任委员田高良教授参加西安电子科技大学经济管理学院培养方案论证会。

3. 2022年5月27日下午，陕西高校工商管理教指委主任委员田高良教授应邀参加西安建筑科技大学经济管理学院会计学专业人才培养计划论证会。

4. 2022年5月28日，陕西高校工商管理教指委主任委员田高良教授应邀为山东财经大学建校70周年“名人、名家”系列讲座“数智时代区块链驱动智能财务创造价值”。

5. 2022年5月28日上午11:00-12:00，在安徽工业大学举办的新商科人才培养论坛上，陕西高校工商管理教指委主任委员田高良教授作主题报告：数智时代产教融合协同培育新商科人才创新与实践。

6. 2022年6月7日，由高等教育出版社主办的经管名师大讲堂（精华录播），陕西高校工商管理教指委主任委员主讲“区块链赋能财务管理创造价值”。

7. 2022年6月12日上午，第十八届经管学院院长联席会暨经管学科建设研讨会在西安财经大学长安校区隆重召开。此次研讨会由陕西省经济学学会、西安财经大学主办，西安财经大学商学院承办，新道科技股份有限公司、上海高顿教育科技有限公司

协办。陕西高校工商管理教指委主任委员田高良教授作主题报告：数智时代新商科人才培养生态系统探讨。

8. 2022年5月26日下午，在用友集团数智赋能，商业创新——2022年企业数智化赋能创新峰会上，田高良教授作主题演讲：基于价值共创的智能财务生态管理实践探索。

四、整合优质资源，推进访企拓岗促就业专项行动

2022年6月12日，由陕西省工商管理教指委提供学术指导，陕西省总会计师协会主办，西安财经大学行知学院、陕西中鸿财税研究院、陕西天地财务集团联合承办的“访企拓岗促就业 产教融合创未来——数智财经人才培养创新论坛”在西安国贸大厦成功举办。

本次论坛意在积极实践教育部“访企拓岗促就业”专项行动，加速产教深度融合，实现校企紧密合作，培养数智人才。数位高校知名专家学者、业界精英欢聚一堂，对数智时代下的产教融合与创新育人经验进行交流与分享。论坛吸引了来自陕西、重庆、甘肃、广西、山西、河南、内蒙古等省市自治区近300所高校，及200多家企业，在线观看的各界人士高达8万人次。见图3



图3 访企拓岗促就业 产教融合创未来——数智财经人才培养创新论坛

五、深化专业改革，举行系列高端论坛

1. 2022年8月10日，“数智时代新商科一流专业建设论坛”在西安交通大学管理学院成功举行。本次论坛由陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）工商管理类工作委员会主办，西安交通大学管理学院、教育部大数据管理课程虚拟教研室、陕西会计学会联合承办。论坛采用线下线上相结合的方式举行，利用新浪财经、

百度APP、中国会计视野等多个平台同时在线直播，线上流量达4.5万余人次。六位主讲嘉宾依次开讲。南京大学赵曙明教授作了“数字经济下人力资源管理学科建设的思考”报告。南开大学李维安教授作了“数智时代工商管理一流专业建设的有关问题”报告。中国人民大学王化成教授作了“财会一流专业建设的几点思考”报告。上海财经大学副校长刘兰娟教授作了“电子商务专业认证标准所思所为”报告。华中科技大学田志龙教授作了“一流专业建设：从规划到落实”报告。首都经贸大学副校长王永贵教授作了“面向新商科的人才培养与专业建设：反思与展望”报告。田高良教授主持了圆桌论坛“数智时代新商科一流专业如何建设”。见图4

2. 2022年8月31日，由教育部工商管理教指委、陕西省工商管理教指委指导，西安交通大学管理学院、香港城市大学商学院、ACCA中国、教育部大数据管理课程虚拟教研室共同主办的**首届数智时代新商科产教融合国际论坛**在云端成功举办。论坛围绕“产教融合，协同育人”主题，意在把握好数智时代的发展机遇，充分吸收新技术赋予的新能量，探索数智时代新商科产教融合协同育人的新范式，加强新商科实践教学体系建设。本次论坛在百度、知乎、中国知网、视频号、学说、学堂在线、中国会计视野、凤凰网财经、鲸平台、深交所直播平台、西部证券投教基地直播平台等十多个平台同时在线直播，直播总流量达5.3万余人次。见图5

3. 2022年10月28日，陕西省社科界第十六届（2022）学术年会分场活动暨2022年度陕西财务成本研究会学术交流活动“数智时代财务成本核算与管控高质量发展新思路及路径”成功举行。本次活动采用线上线下相结合的方式，主会场设在古城西安美丽的兴庆湖畔，西安交通大学南洋大酒店国际会议厅。陕西省社科联学会部张金高部长、陕西财务成本研究会会长田高良教授、中国CFO发展研究中心郭良川主任、陕西会计学会会长张洪斌先生、陕西总会计师协会会长舒煜教授、西安市会计学会会长薛小荣教授、陕西财务成本研究会各位副会长李栋先生、李秉祥教授、夏斌教授、徐焕章教授、张晓军教授、西安信达科技教育公司董事长张国伍先生等领导及专家学者出席了会议。见图6



图4 数智时代新商科
一流专业建设论坛



图5 首届数智时代新商
科产教融合国际论坛



图6 数智时代财务成本核算与
管控高质量发展新思路及路径

六、聚焦人才培养，赋能双碳管理教学能力

2022年11月2日，由陕西省工商管理教指委主办，西安交通大学管理学院、北京知链科技有限公司、交大-隆基零碳能源研究院、教育部大数据管理课程虚拟教研室联合承办的“陕西省高等学校碳达峰碳中和经营管理教学能力专题培训”在云端顺利召开。来自省内外近300名专业教师参加了会议，会议包含2场主旨报告、双碳管理教学能力培训以及学习实践分享等环节，陕西省高校工商管理教指委主任委员、西安交通大学管理学院副院长田高良教授作开班致辞。此次双碳经营管理教学能力培训，是陕西省工商管理学科推动双碳教育改革的重要举措，通过搭建与院校的产教融合互动平台，培训会进一步提升了教师对双碳管理的了解与认知，推动了碳达峰碳中和背景下高等教育人才培养的创新与发展。

七、变革教学范式，助力产教融合教学新实践

2022年11月19日，陕西省高校工商管理教指委主任委员、西安交通大学管理学院副院长田高良教授邀请西部证券金融科技、投资银行领域专家，采用线上线下授课方式开展了《财务管理理论与实务》案例教学实践课，旨在多维赋能产教融合，变革新商科人才培养范式，开启了数智时代产教融合协同培育智能会计人才的新篇章。近几年来，田高良教授团队精心打造数智时代产教融合协同育人的生态系统，激活政府、企业、高校潜能，多元赋能产教融合，全面变革教学范式，为培育一流智能人才进行

了有益探索。

八、共建共享平台，探索数智时代新商科教学创新实践

2022年12月4日，由教育部工商管理教指委、陕西省工商管理教指委指导，西部新商科实践教学创新与共享联盟主办，西安交通大学管理学院、管理国家级实验教学示范中心（西安交通大学）、教育部大数据管理课程虚拟教研室承办的第一届西部新商科实践教学创新与共享联盟会员大会在西安南洋大酒店圆满召开。

西部新商科实践教学创新与共享联盟的52家会员单位60余名代表参加本次会议，带来了西部高校新商科实践教学探索创新与产教融合协同育人成果，共同为数智时代下商科教学方法创新、人才培养模式升级、校企联合育人出谋划策，形成了数智时代新商科教学创新实践探索的良好氛围。本次会议通过新浪财经、百度、中国知网等十多个平台进行全程直播，总流量达40558人次。

西部新商科实践教学创新与共享联盟以“顶天立地”“西部特色”“辐射全国”为主要任务和特色，未来将从实践教学案例开发和评选、学科竞赛等方面开展进一步的工作。相信通过联盟会员单位的共同努力，联盟将持续发挥实践教学资源共建共享共用的纽带作用，辐射和影响力将日益增强。

音乐学类工作委员会2022年度工作总结

一、2022年4月-5月，根据省教指委《关于开展陕西高等学校各专业共同体组建工作的通知》工作安排，音乐学类教学指导委员会组织召开专题会议，对各高校推荐名单进行审议、推选，完成上报包括舞蹈学、音乐表演、音乐学、表演、播音与主持艺术、动画、广播电视编导、戏剧影视文学共计8个专业共同体主任、秘书的建议名单。

二、2022年7月20日，陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）音乐学类工作委员会线上召开专题工作会议。结合“双一流”建设、一流专业评审、新文科建设，以及各自相关的专业学科建设与评估工作展开讨论，此外，还对专业共同体建设的工作，以及下半年教指委工作计划和建议发表了意见。

会议中，赵容芳委员以《强化教指委委员工作责任，发挥教指委的中坚作用，为音乐学类教指委工作的推进奉献个人力量》为题、高字民委员以《艺术类专业分类调整的新思考》进行了专题会议发言。李震副主任就我省参加2022年国家广播电视编导及戏剧影视学的“双一流”建设和一流专业申报工作的情况和现状进行了分析与说明。李宝杰主任介绍了西安音乐学院关于学科建设的相关工作的进展情况，并对西安音乐学院开展的《新文科建设讲坛》系列线上学术讲座，以及举办纪念毛泽东同志《在延安文艺座谈会上的讲话》发表80周年暨新时代音乐创作研讨会等活动的相关情况，进行了分享和交流。

三、2022年10月-12月，按照教育厅要求对各工作委员会推荐的专业共同体专家名单进行了核对及反馈确认工作。

四、根据省教指委工作安排，完成省教指委工作简报情况报送。

五、2022年11月-12月，举办由张阿利副主任《中国西部电影与中国艺术传统精神》和李震副主任《中国诗歌传统的历史地理》主讲的“新文科讲坛”系列在线讲座。

美术学类工作委员会 2022 年度工作总结

陕西省高等学校专业设置与教学指导委员会美术学类工作委员会（以下简称“省教指委美术学类工作委员会”）是在省委教育工委、省教育厅的领导下开展工作。经过教指委认真研究讨论，2022 年主题是：“立足西北 服务国家”新文科背景下高等美术教育人才培养体系建设实践与创新。

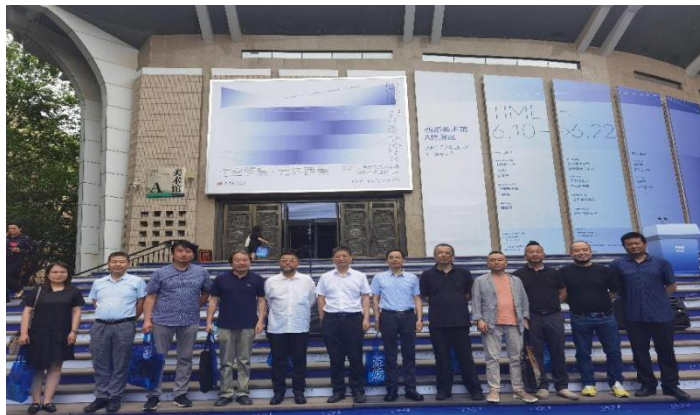
一、受到疫情影响，未能举办的活动

- （一）延安大学教学研讨会；
- （二）陕西理工大学教学研讨会；
- （三）第十一届“千里之行”全国高等美术院校优秀毕业生作品展览会议。

二、成功举办的会议及活动

（一）2022 年 6 月 10 日，“时空留痕——无界西美”2022 西安美术学院本科毕业展开幕式，组织各位委员出席开幕式并观展、交流。

“时空留痕”毕业展是西安美院深入实施“名家、名师、名生、名作、名校”之“五名”战略，努力打造西部美术新高峰的生动展现，是西北五省影响力最大的专业教学成果展览。此次展览共有 14 个院系 21 个专业，1500 余名毕业生，5000 余件毕业作品在校内、校外 4 个展区同时展出。作品涉及绘画、雕塑、设计、实验艺术、数字媒体、美术史论、艺术理论等多个领域。本次展览首次提出了“无界西美”的展览理念，让社会各界人士通过线上、线下、商业综合体走进毕业季，让艺术融合生活。展览作品体现了“艺术为人民”的创作导向，全面带动全省高等美术教育，推动院校之间的学习交流。



开幕式现场

（二）2022年7月22日由陕西省教育厅主办，西安美术学院承办，陕西省高等学校教学指导委员会美术学类工作委员会、浐灞生态区管委会共同举办的2022年陕西省大学生工业设计大赛暨第六届全国大学生工业设计大赛陕西赛区作品评审活动，在浐灞生态区丝路国际创意梦工场举行。

省教指委美术学类工作委员会为进一步加强陕西高校工业设计人才培养工作的宏观指导，推动美术类一流专业建设，提高人才培养质量，围绕着“一流专业建设”“新文科建设”议题，深入探讨如何深化专业交叉融合的跨界发展，加强专业共同体建设，探索协同创新、合作培养的运行机制，以赛促教，推动教学成果的转化。



研讨会现场

课程类工作委员会2022年度工作总结

由于受到2022年疫情管控影响，原计划的线下会议和工作中的部分会议和工作转化为线上模式开展。坚持开展了两次基础课程的师资培训，组织委员们参加了一次教育类相关文件的审查，给出了评审建议。原计划2022年12月开展的全体委员会议，由于受到年尾大规模疫情传播影响，未能按期举行，计划延期到2023年3月举行。

一、中西部地区工程教育与一流课程建设研讨暨师资培训会

为全面落实“深化新教改，打造新形态，提高新质量”及教育部相关工作部署要求，进一步推进学校工程教育专业认证工作，提升教师对工程教育专业认证工作新形势和新要求的理解和认识，2022年8月23日，由教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会、陕西省高等学校教学指导委员会课程类工作委员会、教育部大学计算机课程改革虚拟教研室主办的“2022中西部地区工程教育与一流课程建设研讨会暨师资培训会”通过线上模式成功举办。本次会议由西安交通大学和头歌教研中心承办。

教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会秘书长、西安交通大学桂小林教授代表主办单位致辞。会议邀请了西安电子科技大学副校长王泉教授、国防科技大学张春元教授、哈尔滨工业大学战德臣教授、头歌教学研究中心尹刚博士等专家分享了工程教育认证、一流课程建设等相关经验。会议对于共同推动中西部地区的教育、教学和创新创业发展起着重要作用。

本次会议报名人数达到1200多名，最高在线人数达到950人次。



本次会议由桂小林教授主持。首先，桂教授对各位报告嘉宾和直播听众表示热烈欢迎，之后对本次会议嘉宾做了简单的介绍，分享了会议主题：新工科背景下的一流专业建设与工程教育认证，面向“四新专业”的大学计算机一流课程建设，虚拟教研室建设，中西部高等教育振兴与新兴技术紧缺人才培养和师资培训等。

西安电子科技大学副校长王泉教授作了“工程教育的思考与实践”的主题报告。报告从IEA工程师，职业员的要求和工科毕业生毕业要求的比较出发，阐述工程教育的理解、合格工科人才的培养目标及现阶段人才培养面临的突出问题以及思考与探索这三个方面的内容，强调工程教育实质是创新能力的培养，是能力和态度的培养。王教授提出，在实施中，一定要抓住工程教育认证的“主”线，树立创新型、综合化、全周期的工程教育新理念，建立与能力培养相适应的课程体系，落实基于产出导向的OBE教学模式和达成度评价机制。从强基、强实、强攻、强创、强师、强协、强能七个方面，来解决工程教育认证人才培养中的问题。

国防科技大学张春元教授作了“实践性课程的OBE设计”的主题报告。报告主要讨论如何实现阶段性的多方面的多指标点的毕业要求设计，以及在毕业设计中，如何实施面向OBE两个方面的内容。张教授提出，对于教学活动来说，学生在教学活动中所获得的能力提升，其实就是以学生的能力为中心的产出导向。关于实践性课程，张教授介绍了利用头歌平台发布实验课程，通过平台协同进行过程化管理，形成性考核，可以更便捷地查到分组情况和成绩情况等信息，减少了实践性教学环节中的一些琐碎的过程，从而有效地解决了实践性课程实践环节复杂的难题。之后，通过具体的案例，张教授给出了面向毕业要求OBE的可操作，可借鉴的实施方案。并从毕业设计，就开题选题、指导老师、答辩这些环节，落实工程教育认证中的必要要求。

哈尔滨工业大学战德臣教授做了“一流课程建设：课程创新是关键”的主题报告。报告介绍了一流课程建设与教学改革的逻辑关系，并强调课程创新是关键，要从课程教学理念的创新、教学内容与教学方法创新、教学形式与教学手段创新开展教学活动。战教授表示，一流课程建设实际上和我们的日常教学是密不可分的，要把一流课程建设、与教学过程、教学成果、教学创新当成一件事来做。我们要进行课程创新，要先明确课程的定位和目标，围绕着目标达成。而进行课程设计，要体现出理念的创新，

以先进的教学理念去混合式教学，实际上也是包括了多种教学手段的混合，比如：线上线下混合、在线同步异步的混合和现场远程的混合等。最后，战教授提到一流课程是一种示范型课程，其老师的教学方法形式技巧要做到创新，形成自己的风格，讲自己的课，才能成为卓越的教师。

头歌教学教研中心主任尹刚做了“产出导向的一流课程创新与应用环境”的主题报告。报告分享了产出导向教育教学平台核心技术以及如何与工程教育认证结合，辅助教学，促进专业认证达成度评价的方法。从工程认证角度来说，头歌平台结合产业资源跟学院对接，把学院的产业特色、专业特色课程特色有机结合在一起，形成专业的人才培养方案，课程内容也会持续向社会发布，方便大家对各产业和专业的了解，从而找到自己的定位。最后，尹博士展示了各高校与头歌的合作建设案例，可以看到头歌为校企联合开展实践教学和工程教育认证提供了优质的创作与开发环境。

各位嘉宾的报告精彩纷呈，引人思考，会议对要申请工程教育认证的学校和专业，关于如何撰写申请报告具有非常大的参考价值。这些报告体现了我国学术界、教育界和企业界在“深化新教改，打造新形态，提高新质量”过程中的跨越，也将激励着高校和企业在中西部地区工程教育与一流课程建设中的不断创新与前进。

二、联合百度开展面向大学计算机课程的人工智能师资培训

2022年7月23-24，教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会联合百度技术有限公司，使用线上模式开展“面向大学计算机课程的人工智能师资培训”。参加线上会议人数超过280余人，来自100多个高校。

众所周知，人工智能高速发展的背后，是技术的持续拓新和产业应用的不断落地，人才则是其中的源动力。实际上，目前中国的AI人才市场缺口已经高达百万量级，AI人才的数量和质量成为业界最关心的问题之一。

AI人才的培养离不开高校。2018年开始，百度联合多方举办的全国高校师资人工智能培训应运而生。面向高校教师，百度贡献出在AI领域多年的技术积累与经验，以产业级深度学习开源平台飞桨作为课程和实践平台，多期培训之后，迄今已培训出了近4000多位高校专业老师，覆盖了近900所高校，助力330多所高校开设AI学分课。

本次培训会议携手西交大等高校专家，百度工程师助力，共创面向大学计算机课

程的 AI 培训。

本次培训内容包括：

1. 百度人工智能培养方案
2. 人工智能技术概论
3. Python 程序设计概论，Python 实践
4. 机器学习基础，Kmeans 鸮尾花聚类&SVM 鸮尾花分类实践
5. 深度学习基础，深度学习实践：波士顿房价预测，百度 AI Studio 开课说明及实践
6. 人工智能与大学计算机课程改革
7. 神经网络技术基础，宝石分类实践
8. 前沿技术分享，实践总结与分享交流



三、组织西安地区部分高校大学化学课程教学模式和方法研讨会

西北工业大学张宝亮教授提出化学研究成果转化应用于课堂，提升课堂教学效果；空军工程大学田晓霞教授提出了军校大学化学课程教学内容体系的构设与应用，火箭军工程大学贾瑛教授针对课堂思政评价指标体系的设计与应用进行了研讨。

四、组织火箭军大学等 40 余名青年教师能力提升工程的设计与实践

副主任委员贾瑛教授组织了包括教学文书规范化培训、课堂教学设计、信息化手段运用、线上线下混合式教学模式、实践操作课程、课堂思政和教学创新、PPT 神操作、基金项目申请等若干问题的探讨，科研项目申请书人人过关、青年教师职业规划、

从学术研究到科研落地、教学科研融合式培养创新与实践等 48 个专题讲座与实践活
动，成效显著。贾瑛教授作为军队评价专家参加学校本轮本科评价活动，圆满完成全
流程评价任务。

五、组织审核《陕西省高等教育 MOOC 中心平台在线开放课程管理若干意见》

2022 年 10 月 27-11 月 2 日期间，组织部分委员对陕西省教育厅拟出台的《陕西
省高等教育 MOOC 中心平台在线开放课程管理若干意见》进行了评估和审核。委员们
对《若干意见》进行了肯定，给出了修改建议：主要书面建议包括：

（1）建议在文件正文第一段加个总体，如根据教育部...文精神，结合我省...特
制订...。

（2）附件 2 “审查规范”中“6. 课程内容无科学性错误”的表述不准确，建议修
改为：“6. 课程基本内容无知识性错”。

实验实训工作委员会2022年度工作总结

2022年是极不平凡的一年。西安疫情多次反弹，实验实训工作委员会的集体活动严重受阻。但各位委员在一定范围内和各自岗位上，开展了卓有成效的工作。

2022年，在陕西省委教育工委、教育厅以及陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）的领导下，实验实训工作委员会克服疫情影响，按照计划开展工作。

一、探索实验实训工作委员会运行模式

实验实训工作委员会共有委员25人，来自21所高校，有地方高校和军队院校，有公办高校和民办高校，涉及教育学、理学、工学、医学、管理学、艺术学等学科门类。在实验实训工作委员会成立之初，主任委员李言就提出委员会工作模式的探索与实践问题。2022年，在实验实训教指委委员微信群的基础上，建立了21所高校分管实验室和工程训练工作的负责人微信群，人数达47人。按照理学、医学、工学、社会科学等学科专业类型，分为三到四个小组。在小组范围内开展交流与讨论，既符合疫情防控规定，同时关注的主题和研讨的问题也更具有针对性。

二、组织召开和指导各类实验实训竞赛

实验实训工作委员会以组织召开各类实验实训赛事为抓手，指导各高校参加省赛和国赛，提高师生实验实训能力。尽管受到疫情影响，但各位委员尽职尽责，在组织或参与实验实训竞赛方面发挥了重要作用。下面以工科、医学、军队院校为例进行总结。

中国机器人及人工智能大赛是一项历史悠久、影响广泛的全国性学科竞赛，但我省高校参与度和获奖率一般。为了提高教师参与竞赛热情，培养学生实践创新精神，实验实训工作委员会秘书长单位—西安理工大学邀请第二十四届中国机器人及人工智能大赛组委会副秘书长王亚卓等专家进行宣讲。首次参加此项赛事，斩获国家一等奖1项，国家二等奖4项。

全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛是我国基础医学领域最高级别的学生学科竞赛之一，不仅考验学生创新能力和实验技能，更考验新医科建设背景下教

师教学能力。实验实训工作委员会委员王亚云在2021年举办第七届全国大学生基础医学创新论坛暨实验设计总决赛的基础上，成功举办空军军医大学第八届全国大学生基础医学创新实验大赛校赛，共计54个本科学术团队报名参赛，团队数量创历年最高。

全国兵棋推演大赛是由中国指挥与控制学会主办的全国性国防教育公益主题赛事，现已成为在国防教育领域具有较强影响力和军民融合特色的、常态化的全国性活动。实验实训工作委员会委员杨明与西安地区军队院校密切配合，组织指导了陆军边海防学院学员首次参加“墨子杯”2022第六届全国兵棋推演大赛，取得陕西省赛二年级1项、三等奖2项和全国三等奖1项的好成绩。

三、组织开展实验实训教学研讨与培训

疫情倒逼实验实训教学改革。实验实训工作委员会各位委员发挥专业特长，主动作为，组织和指导各高校开展实验实训教学改革工作。实验实训工作委员会秘书长单位—西安理工大学工程训练中心于2022年10月26日召开教学法交流会，分享实验实训线上线下教学经验。实验实训工作委员会委员李恩普所在的西北工业大学工程实践训练中心，组织陕西省高校工训教师参加第一届全国工程创客虚拟教研室教师大赛，交流工程创客教学经验，培养工程创客“金师”，打造工程创客教育课程“金课”。实验实训工作委员会委员王亚云所在的空军军医大学，大力推进教学信息化深度融合及虚拟仿真创新，将实验教学与信息技术深度融合，建成了具有全国示范作用的XR沉浸式教学体验馆，提升人才培养质量。空军军医大学基础医学国家级实验教学示范中心还与中国病理生理学会联合承办全国医药高校青年教师信息化实验教学培训班，从信息化教学理念和方法、实验教学资源和技术以及实验教学管理等方面，开展了17场培训讲座。

四、组织学习实践类课程思政教学体系

针对实践类课程，教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》对专业实验实践课程、创新创业教育课程以及社会实践类课程，如何构建科学合理的课程思政教学体系给出了明确要求。如社会实践类课程，要注重教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。实验实训工作委员会各位委员认真学习教育部相关

文件精神，通过网络和微信群等方式，围绕“实验实训过程中，如何融入思政教育”等主题展开讨论，加深了理解，达成了共识，并落实在实验实训的日常工作中。

五、参加省委教育工委、教育厅召开的相关会议

2022年4月19日，实验实训工作委员会各位委员以线上形式参加教育部2022年高校实验室安全培训会。2022年12月1日，实验实训工作委员会各位委员通过视频会议的形式参加陕西普通高校本科教育教学审核评估启动会。2022年全年，实验实训工作委员会各位委员多次参加全省教育系统疫情防控和安全稳定工作视频会、全省高校疫情防控工作视频调度会、全省教育系统校园安全暨疫情防控工作视频会等。

六、承担的其他工作

2022年6月，根据省教育厅工作安排，实验实训工作委员会委员李雪萍、秘书长/委员高新勤分别作为第五组和第九组专家组组长，带队赴西安科技大学、陕西中医药大学、西安工业大学、榆林学院等19所省属高校开展实验室安全实地检查，通过查阅文件资料、现场抽查实验室、听取学校汇报、意见反馈等工作环节，对照《高等学校实验室安全检查项目表》逐条逐项开展检查工作，查找工作漏洞和隐患风险点。

2022年，实验实训工作委员会各位委员发挥专业优势，主动承担和指导实验室建设与教改项目。秘书长/委员高新勤牵头承担陕西本科教育教学改革研究项目《面向区域高校的本科实验室效益评价与提升对策研究》稳步推进；牵头完成“西理工-北京精雕共建实训中心”配套建设项目，助力传统专业转型升级。委员杨明作为项目负责人，严格按照时间进度和建设内容质量要求，于2022年12月完成边海防作战实验室建设项目，提升了陆军边海防学院作战实验条件。

实验实训工作委员会秘书长单位—西安理工大学承担并完成全省110所高校2021-2022学年高等学校实验室信息统计数据的审核、汇总和上报工作。2023年3月，根据《关于征集高校实验室安全领域专家的通知》，向省教育厅上报实验室安全专家队伍。

实验实训工作委员会秘书长/委员高新勤于2023年1月先后参加全省教育系统实验技术系列职称评审工作和陕西省课程思政示范项目评审工作。

抄送：委厅领导，委厅有关部（处）室，陕西省教指委各工作委员会。

陕西省教育厅高教处、陕西省教指委秘书处

2023年3月20日印发
