

# 陕西省高等学校教学指导委员会 (专业共同体建设委员会) 工作简报

陕西省教育厅高教处、省教指委秘书处编 2020年第1期

---

## 目 录

### 成立大会

2020-2024年陕西省高等学校教学指导委员会(专业共同体建设委员会)

成立大会 ..... - 1 -

### 工作计划

2020-2024年陕西省高等学校教学指导委员会(专业共同体建设委员会)

各工作委员会工作计划(节选) ..... - 9 -

### 特色工作

各工作委员会近期开展的特色工作 ..... - 22 -



## 2020-2024年陕西省高等学校教学指导委员会 （专业共同体建设委员会）成立大会

9月5日上午，2020-2024年陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）成立大会在西安召开。大会由中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅主办，西安科技大学承办。

会议采用线上线下相结合的方式，主会场设在陕西省教育厅，省教指委咨询专家委员会委员，部分工作委员会主任委员代表、秘书长单位代表，省委教育工委、省教育厅相关处室主要负责同志等近100人在主会场参会。在全省本科高校和各工作委员会主任委员所在高校共设置了79个分会场。

本届陕西省高等学校教学指导委员会由35个委员会组成，共有委员795人，其中，两院院士11人，国家级教学名师12人。省教指委的成立，旨在充分发挥专家组织对陕西高等教育教学改革的研究、咨询和指导作用，推动陕西高校专业共同体建设，实现高等教育内涵式发展，切实提高陕西本科高校人才培养能力。

### 一、主会场

副省长方光华出席会议并讲话，教育部高等教育司司长吴岩应邀参会并作专题报告。

#### 1. 吴岩司长讲话

吴岩向与会人员作了题为《走进新时代 赢得新时代 全面提高中国高等教育发展质量》的专题报告。他从谋大局、应变局、开新局，迈入提质创新新时代，打赢本科教育攻坚战等三个方面深入分析了中国高等教育面临的新形势、新阶段、新征程。他勉励和要求陕西省教指委委员

做高等教育人才培养能力提质创新的“谋划者”，新时代中国特色社会主义高教理论的“贡献者”，教育教学改革工作方案和实施办法的“制定者”，敢于改革、勇于创新、投身实践的“领跑者”，为推动陕西高等教育发展做出新的更大贡献。



图1 教育部高等教育司司长吴岩作专题报告

## 2. 方光华副省长讲话

方光华指出，成立省教指委是我省推进高水平本科教育的重要举措，也是我省高等教育改革发展的大事。省教指委要超前识变、科学应变、主动求变，精准把握高等教育发展形势，深入推进人才培养变革。要充分发挥各委员会研究、咨询和指导作用，推动陕西专业共同体建设，实现高等教育内涵式发展，更好服务地方经济社会发展。各位委员要切实担负职责使命，做贯彻落实习近平总书记关于教育重要论述的坚定执行者、推进陕西省本科教育教学改革的先行者、教书育人的示范引领者。



图2 陕西省人民政府副省长方光华讲话

### 3. 教育厅领导讲话



图3 董小龙宣读省教指委成立文件



图4 王建利介绍省教指委筹备、成立情况



图5 刘建林介绍省教指委筹备、成立情况



图6 主会场

#### 4. 颁发聘书



图7 与会领导向委员代表颁发聘书

## 5. 参会代表发言



图8 省教指委土建水利类工作委员会主任刘加平交流发言



图9 省教指委教学信息化与教学方法创新指导工作委员会主任杨宗凯交流发言



图10 省教指委咨询专家委员会委员邹志荣交流发言

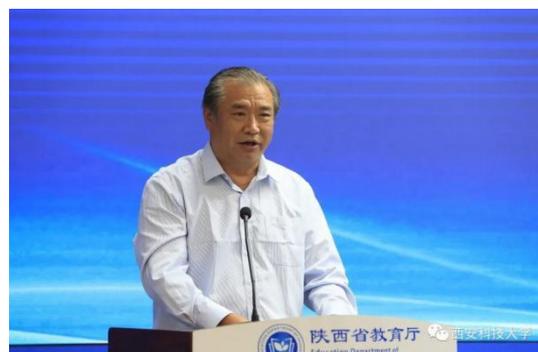


图11 省教指委化生类工作委员会主任王尧宇交流发言

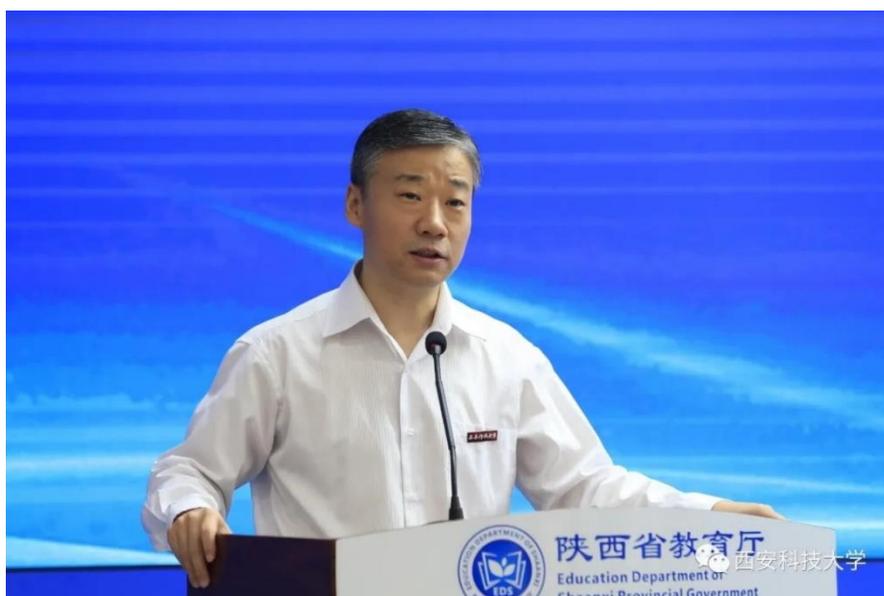


图12 秘书长单位代表蒋林表态发言

## 二、分会场



图13 经济学类工作委员会



图14 实验实训工作委员会



图15 学前教育类工作委员会

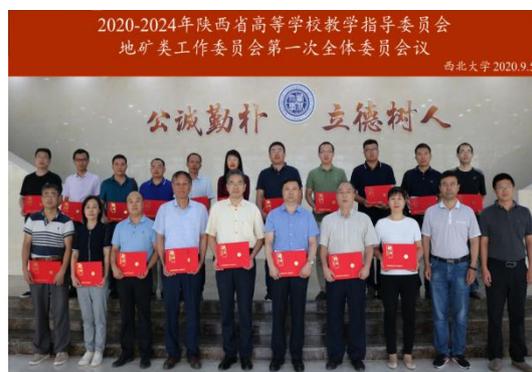


图16 地矿类工作委员会

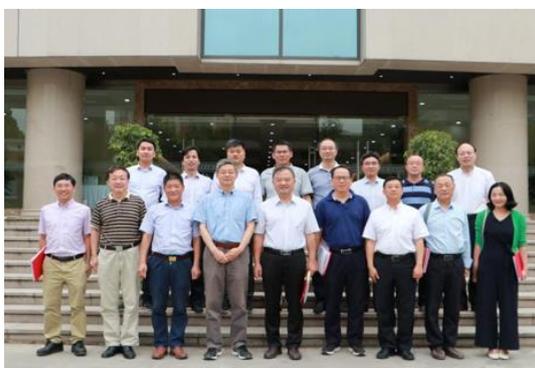


图17 材料类工作委员会



图18 医学类工作委员会

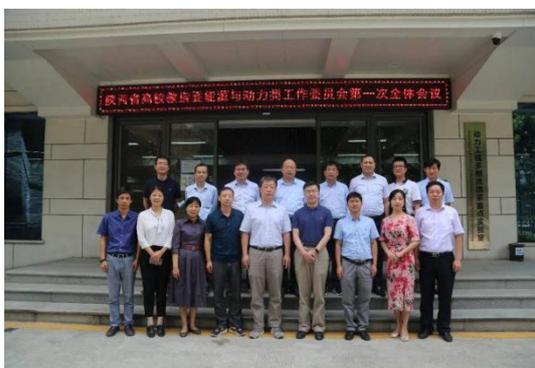


图19 能源与动力类工作委员会



图20 农林类工作委员会



图21 中国语言文学类工作委员会



图22 外国语言文学类工作委员



图23 土建水利类工作委员会和管理科学与工程类工作委员会



图24 轻纺与食品类工作委员会



图25 航空航天与兵器类工作委员



图26 交通运输类工作委员会

全省本科高校和各工作委员会主任委员所在高校共设置79个分会场。省教指委委员、各高校分管教学学校（院）长、教务部门负责人同志，二级院（系）分管教学工作的同志共2000余人在学校分会场参会。

分会场会议分三个阶段，其中第一、第二阶段线上视频会议结束后，各分委员会学习了《陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）章程》，向委员颁发聘书，研讨、制定委员会2020年下半年工作计划和实施方案。

## 2020-2024年陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）各工作委员会工作计划（节选）

### 医学类工作委员会2020年下半年工作计划

全面贯彻落实全国教育大会和本科教育工作会议精神，围绕医学类专业建设的热点和难点问题，以新医科为引领，持续加强陕西医学类本科教育教学的宏观指导和顶层设计，充分发挥省内专家组织对高等教育教学的研究、咨询、指导、评估、服务功能，加快构建高水平人才培养体系，切实提高陕西高校医学人才培养能力，实现陕西医学高等教育内涵式发展。

主要工作计划：

- 一、组织开展陕西高校医学类专业调研和专业内涵、教育教学等研究。
- 二、协助推进双万计划，组织一流课程建设研究与交流。
- 三、加强区域协作，对接其它区域高校，推动高校加强专业质量建设。
- 四、发挥省教指委的指导、咨询作用，推进陕西高校医学类专业三级认证体系建设。
- 五、举办2020年医学类工作委员会年会暨医学类专业研讨会。

### 经济学类工作委员会2020年下半年工作计划

根据陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）章程和第一次全体会议委员讨论，特制定本计划。

#### 一、指导思想

深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议要求，紧扣我省经济学类专业建设实际，组织开展新时期经济学专业教学改革理论与实践探索，全面推进本科教育教学改革，持续加强我省经济学类本科专业建设，多渠道

开展学术研讨和经验交流，全面推进陕西经济学专业高质量发展。

## 二、基本原则

坚持马克思主义指导地位不动摇，将坚守底色贯彻到专业建设始终。

坚持立德树人根本任务不动摇，培育更多符合时代要求的合格社会主义建设者和可靠接班人。

坚持中国经济学发展方向不动摇，结合实际全方位推进中国特色、中国气派、中国风格的经济学建设。

## 三、主要任务

1. 11月“新经济背景下经济学专业改革创新研讨会”

地点：西安财经大学

承办单位：西安财经大学经济学院

2. “一流专业”建设沙龙

10月邀请教育部教学指导委员会委员做专题报告，并开展沙龙交流。

3. 经济学类教学指导委员会2020年度总结会

4. 省委高教工委、省教育厅交办其他任务。

## 四、工作保障

在严格遵守相关规定的基础上，活动采取教指委委员所在单位轮流举办的形式，共同分担活动支出。秘书长在主任委员、副主任委员领导下做好组织协调和服务工作。

## 美术学类工作委员会2020年下半年工作计划

陕西省高等学校专业设置与教学指导委员会美术学类工作委员会(以下简称“美术学类教指委”)是在省委教育工委、省教育厅的领导下开展工作。主要任务是组织和开展我省高等学校美术学类教学理论与实践研究;

推进美术学类本科教育教学改革；建设我省美术学类专业建设共同体；开展学术研讨和经验交流；并承担省教育厅委托的其他相关工作。

为深入贯彻全国教育大会和全国基础教育工作会议精神，充分发挥专家对基础教育教学工作的决策咨询、实践指导、教学研究等方面作用，切实提高基础教育教学工作专业化水平。根据省教指委章程，2020年下半年美术学类教指委工作计划如下：

### 一、美术学类教育教学改革专项调研

1. 调研时间：2020年9月—12月中旬。

2. 调研内容：紧紧围绕“双一流”建设，调研各地各校推进教育教学改革情况，总结经验，寻找问题，分析原因，提出对策。

重点调研以下内容：各校美术学类专业基本数据（招生规模、师资力量等）；各校在美术学类专业人才培养方案建设、实验室建设、课程建设、双创教育、国际交流、质量监控等方面的工作举措、工作实效、典型案例；近三年以来在质量建设方面成果项目（教改项目、成果奖、赛事奖项等）；各校金课建设情况，各校提供一个金课的典型案例。

3. 工作形式：各委员提交《2020年XX学校XX学院本科教学调研报告》一份。报告模板在会后经主任委员、副主任委员审定后下发；根据工作需要，由主任委员召集相关委员实地考察与走访。

### 二、制定2021年工作计划

1. 在调研基础上总结形成阶段性成果，提交教育厅，报省教指委秘书处审核，将阶段成果在其他相关高校推广。

2. 在教育厅指导下，由主任委员召集会议研究制定年度工作规划和2021年工作计划。

### 三、工作要求

1. 请各委员根据本次调研的目的和内容,认真总结本地本校教育教学改革工作取得的成绩和经验,突出本地(校)优势和特点,分析存在的问题,并提出工作思路和建议,形成调研材料并按时提交。

2. 在详细了解各地教育教学工作情况基础上,主任委员将代表美术学类教指委,为省教育厅提出行之有效的解决对策,为陕西高等教育发展建言献策。

### 能源与动力类工作委员会2020年下半年工作计划

任务分项	2020年工作计划	主任/委员
专业战略	组织开展专业内涵、专业教育教学等研究。新工科专业建设的指导与建设。	何雅玲、陈帝伊、高然
一流专业	协助推进双万计划,组织一流课程建设研究与交流。	刘进军、郭鹏程
区域协作	加强区域协作工作,对接其它区域高校。	吴小华、苏光辉
三级认证	对接上级部门关于此项工作的进程和任务,发挥教指委的指导、咨询作用。	刘军、崔璐
专业负责人交流	建立陕西省专业负责人交流机制。	严俊杰、马永翔
教师能力提升	组织高校能动类专业课程教学交流活动。开展教师竞赛等。	许鹏、王晓瑜
教材建设	协调建设教指委推荐教材。	范玮、董文瀚
实践教学	规划企业专家库建设,加强企业联合培养,建立实践教学示范基地,加强实践教学。	任海鹏、王涛
国际化	加强人才培养国际化改革。	石勇、邵文权
校企联盟、产教融合	促进产教融合、协同育人。	吴宏岐、赵建文

## 农林类工作委员会2020年下半年工作计划

农林类工作委员会将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻新时代教育工作会议、全国教育大会和习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表的回信精神，根据《中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅2020年工作要点》，积极开展农林类相关专业教育教学改革与研究、咨询、指导、评估和服务等工作，2020年下半年重点做好以下工作：

### 一、召开全体委员工作会议

落实吴岩司长、王建利厅长在教指委成立大会的讲话精神，学习《陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）章程》，研讨任期内本工作委员会相关工作规划，制定本工作委员会2020年下半年工作计划。

### 二、做好一流专业建设咨询和评审推荐工作

开展《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和《普通高等学校本科农林类专业认证标准》工作的宣讲、解读和培训，指导相关高校修订人才培养方案，推动“四新”建设。根据教育厅安排，做好一流专业评审推荐工作。

### 三、指导做好一流课程建设工作

组织和指导相关高校加强一流课程建设，倾力打造一批覆盖农林类相关专业核心课程“金课”，“大国三农”课程，示范带领课程思政建设。根据教育厅要求，做好一流课程的评审推荐工作。

### 四、开展教材建设与指导工作

在国家教材建设整体规划框架下，加强对相关高校农林类专业教材建设的研究和指导，促进教材质量的提高。

## 五、探索农科教协同育人机制

指导相关高校建立（完善）协同育人机制，统筹推进校地、校所、校企育人要素和创新资源共享、互动，加强高水平农科教合作人才培养基地和农林产教融合基地建设，推动行业优质资源转化为育人资源，将合作成果落实到培养卓越农林人才上。

## 六、开展教育教学理论与实践

开展专业教学领域的理论与实践研究，为有关高校农林类专业在人才培养方案、教学管理、教学改革、教育质量标准 and 整顿教学秩序等方面提供指导意见和咨询服务。推动所在高校制定完善教研室等基层教学组织相关管理制度，引导教师推进教育教学方法改革，开展课堂教学创新。

## 七、完成陕西省教育厅安排的其他工作任务。

# 轻纺与食品类工作委员会任期规划及2020年下半年工作计划

## 一、任期内的的工作规划

1. 根据教育厅对各高校教指委的基本要求，履行高校教指委在高等教育教学研究、人才培养需求决策服务、专业教学评估及专业设置咨询、人才培养平台及专业共同体建设等职能，为陕西高等教育发展献计献策。

2. 把握国家发展大局，结合社会经济发展对人才的迫切需求和陕西地方经济发展特色，把陕西地方经济发展对轻纺与食品类专业人才的需求和陕西高等教育进行有机结合，在专业人才培养、科学研究等方面展开深入实践和研究，为陕西高等教育在专业设置与调整、轻纺与食品产业发展、产业升级转型等方面提供全方位支持。

3. 针对陕西省轻纺与食品类专业人才培养现状、陕西对地方轻纺与食品产业的目标定位、发展战略及产业政策，结合教育部的相关工作计划，

紧抓“振兴中西部教育”的历史机遇，制定轻纺与食品专业发展5年、10年规划，力争在人才培养、教学资源建设、教学教育范式研究等方面取得新成果，为地方经济发展提供高水平的智力支持。

4. 做好教育部“双万计划”、一流专业建设、创新创业大赛等学科竞赛、课程思政建设、学习革命、拔尖计划2.0基地建设、新工科建设等具体工作，在陕西省高等教育专业设置与教学指导委员会的指导下，开创性开展轻纺与食品类工作委员会的各项工作。

## 二、2020年下半年重点工作

### 1. 积极做好一流课程建设“双万计划”申报的准备工作

根据教育部工作安排，在各高校大力推进本科教学资源建设，并以一流课程“双万计划”建设为契机，引导轻纺与食品类专业做好教材、课程、MOOC、虚拟仿真等教学资源建设，走内涵式发展之路。

### 2. 广泛调研，深入了解各专业的新工科建设的基本状况

在新的经济发展和教育教学背景下，结合地方经济对高等教育及专业发展的新需求和新要求，以人才培养质量提升为导向，积极服务地方经济发展，扩展专业发展外延，强化专业内涵建设，走专业内涵式发展道路。

### 3. 配合有关部门做好六卓越一拔尖基地遴选推荐工作

按照教育部“一流基地”建设规划，引导高校全面优化专业结构，深化专业综合改革，激发学生学习兴趣和潜能，让学生忙起来、让教学活起来、让管理严起来，全面振兴本科教育，提高人才培养质量的总体要求，结合陕西省轻纺与食品类专业实际情况，充分发挥陕西地方经济特点，从专业结构优化、教育教学改革、学生学习潜能激发等方面，探索人才培养“一流基地”建设培育及实施途径，做好相关基地建设引导工作。

### 4. 配合有关部门，积极推进委员会相关专业的工程专业认证工作

按轻纺与食品类专业委员会的专业实际情况，目前食品类、纺织类多个专业开展了专业认证工作，并有多个专业已经通过了工程专业认证，部分专业在积极申请认证。工程专业认证委员会也在和部分专业接洽，沟通进入认证体系相关事宜。

为了保证人才质量，体现以学生为中心的教育、教学理念，轻纺与食品类专业委员会将全力配合相关部门工作，积极推进相关专业的认证工作，确保专业建设整体上台阶。

5. 积极研讨、深入分析轻纺与食品类各专业在发展过程中面临的困难，在社会经济发展大变局背景下，探索轻纺与食品类专业发展的新方向。

积极组织轻纺与食品类专业委员会的全体委员，在轻工类专业认证、专业内涵建设如何与地方经济有效结合、如何提升专业生源质量等专题，以培养国家经济及社会发展急需专业人才为指引，结合专业发展实际，对各专题问题展开探讨，探索解决思路和实施方案，着力破解地方经济急需专业人才培养存在“匹配度不够高”的问题，在高校育人过程中，不断凝练教育教学改革方法，进行广泛交流，争取取得更多、更高质量的教学改革及教学建设成果，为陕西高校在轻纺与食品类专业建设方面取得“陕西经验”、建成高等教育教学方面的“陕西范式”。

### 三、实施方案

1. 2020年下半年11-12月份，召开1次轻纺与食品类专业委员会教学研讨会。针对高等教育教学过程中的专业认证、学科评估、一流专业建设、课堂思政建设、拔尖计划2.0基地建设申报、专业新工科建设等内容，进行专题研讨，形成指导专业发展的共识指导性建议。

2. 在轻纺与食品类专业范围内，积极开展专业共同体建设。组织各专业在课程建设、教师基础素质与能力培养、教材建设、实践基地等方面

交流工作经验，探索轻纺与食品类专业课程教学方法与范式；积极开展专业课程教师讲课比赛、课堂教学创新大赛等活动，提升专业课程教师的基础能力。

3. 做好轻纺与食品类专业发展的相关调研工作。积极调研轻纺与食品类专业在新工科、一流专业建设、双万计划、卓越计划 2.0、课程资源建设、课程思政建设等方面的基本状况、存在的问题。全面了解共性特点和问题，为下一步专业发展打好基础，找准解决问题的突破口。

## 机械类工作委员会2020年下半年工作计划

2020年9月，陕西省高等学校机械类指导工作委员会正式成立，肩负着陕西省机械类专业建设研究、咨询和指导的使命和实现陕西省机械类专业一流建设与发展的重任。

为了深入贯彻落实党的十九大精神、全国教育大会精神，推动教育理念变革、模式再造、体系重塑，加快推进一流专业和新工科建设，特制定下半年工作计划。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，按照需求引导、应用驱动、统筹推进、融合创新的总体思路，形成陕西特色，促进人才培养水平的提升。

### 二、工作目标

面向国家重大需求和国民经济主战场，把握新工科发展的重要机遇，及时总结和分享机械类一流专业的建设经验；创新工作机制，加强与其他专业类、课程类、专项工作类教指委的合作，助力机械类一流课程建设，

推动科教、产教的深度融合，为省内高等教育“质量革命”提速增效。

### 三、工作机制

采用分组工作、协同推进的机制。成立课程建设与师资培训、专业建设与工程认证、创新能力培养与校企合作、调研咨询与资源共享等四个工作组，协同推进研究、咨询、指导、评估、服务工作。

1. 课程建设与师资培训组 组长：葛文杰 副主任
2. 专业建设与工程认证组 组长：李淑娟 副主任
3. 创新能力培养与校企合作组 组长：陈雪峰 副主任
4. 调研咨询与资源共享组 组长：谢建 副主任

### 四、2020年下半年工作计划

1. 成立陕西省机械类专业认证专家委员会，组织机械类专业认证研讨会，宣贯认证理念，交流认证体会，提升陕西高校机械类专业认证质量。
2. 组织陕西省机械类专业“双万”建设研讨会，总结和分享机械类一流专业、一流课程的建设经验，推动机械类专业整体建设水平提升。
3. 策划并举办首届陕西省高等学校机械类核心课程讲课大赛。
4. 召开全体委员会议，研究并通过委员会工作细则、组织运行机制等工作制度，研究并通过工作规划、年度工作计划和年度工作报告。

## 创新创业教育工作委员会2020年下半年工作计划

2020年9月，陕西省高等学校专业设置与教学指导委员会创新创业教育工作委员会正式成立。为深入贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，根据《陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体）章程》，推进我省高校创新创业教育发展建设，特制定下半年工作计划：

- 一、做好与教育部创新创业教指委的对接工作。

二、组织和开展创新创业教育教学理论与实践研究。研究推动创新创业教育本科教育教学改革发展的重大问题，组织开展创新创业领域教育教学改革专项调研，并以研究成果指导相关工作。

三、推进本科教育教学改革。助推“课堂革命 陕西行动”，促进创新创业教育与现代教育技术深度融合，推进师资队伍培训；为我省创新创业教育发展提供建议咨询，指导高校形成良好的创新创业氛围。

四、建设陕西省双创教育专业共同体，建立创新创业各类专家库。指导我省高校以合作共享为核心，实现省内各高校优质双创资源共建共享、联合开放、协同创新、合作培养，全方位、多领域、深层次探索双创教育的方法途径，提高人才培养能力。

五、开展学术研讨和经验交流。总结推广教学改革成果经验，推广应用优秀教育教学成果，促进高等学校先进教育理念、教育方法的推广和应用。

六、策划建立陕西省大学生创客基地联盟，实现我省高校实践训练、知识产权、项目孵化等资源共享。

七、策划建立陕西高校创新创业投资联盟，建立创业导师制，由校外优秀企业家指导学生的创业实践，促进我省大学生创新创业项目落地和成果转化。

八、承担省委教育工委、省教育厅委托的其它相关工作。

## 学前教育类工作委员会2020年下半年工作计划

遵照陕西省教育厅对于教学指导委员会的工作要求，依据《陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）章程》，学前教育类工作委员会2020年下半年的工作计划如下：

### 一、建立学前教育类工作委员会组织运行机制。

为做好学前教育类工作委员会的规范管理和指导服务工作，根据陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）相关文件，结合本工作委员会实际情况，研究制定本工作委员会工作细则、组织运行机制等工作制度。

### 二、启动对“陕西省高等学校学前教育专业建设现状”的调查研究。

为践行教指委的指导、评估职能，启动对“陕西省高等学校学前教育专业建设现状”的调查研究。制定调查清单，内容包括：学校性质和规模、专业特色、课程设置、政策制度、师资队伍、学生就业等方面。以厘清陕西省高等学校学前教育专业建设中存在的问题，为后续工作的开展明确指导方向。

### 三、初步推进建设陕西省高等学校学前教育专业建设共同体。

本工作委员会秉持“错位发展，特色取胜”的理念，结合学前教育专业发展基本现状及发展趋势，拟组织开展学术研讨会1次。从专业建设、课程建设、精品课程推荐、专业认证、师资培训等方面进行研讨交流，初步推进建设陕西省高等学校学前教育专业建设共同体，以助力实现陕西省学前教育内涵式发展。

## 药学类工作委员会2020年下半年工作计划

全面贯彻党的十九大精神和党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实全国教育大会、新时代本科教育工作会议精神，贯彻落实陕西省高等学校教学指导委员会成立大会会议精神，根据药学类工作委员会任期工作规划，结合本年度疫情防控、各院校工作实际，制定2020年下半年工作计划。

## 一、工作计划

1. 建立药学类工作委员会工作机构与群组；
2. 召开药学类工作委员会第二次工作会议，举办陕西省药学类专业建设研讨会；
3. 开展药学类专业办学现状调查，形成陕西省药学类专业调查报告；
4. 开展药学类专业青年教师示范教学活动；
5. 启动“金课”、课程联盟的建设，研究制定共同体优质教学资源（教学平台、课程资源、优秀师资）共享机制；
6. 做好教育厅委托的其他相关工作。

## 二、实施方案

1. 由秘书长负责联系委员会各成员单位中药学类专业依托院系，确定专人参加委员会工作小组，成立工作群组。
2. 于9-10月召开第二次工作会议，内容主要围绕国家、省级一流专业建设进行交流研讨，明确“金课”、课程联盟的建设方案，研究讨论共同体优质教学资源共享机制的构建，加快推进我省药学类一流专业建设。
3. 通过调查问卷开展药学类专业办学现状调查，研究开发适宜性调查问卷表，通过工作群组向开办药学类专业院校发放，形成陕西省药学类专业调查报告。
4. 以课程思政和混合式教学为主题，邀请省内各院校各选派青年教师参加青年教师示范教学活动，切实提升青年教师教学水平。

## 各工作委员会近期开展的特色工作

### 一、中国语言文学类工作委员会

11月14日-15日，来自西安交通大学、西北大学、陕西师范大学、西安建筑科技大学、延安大学等22所高校的文学院院长、中文系主任、专业负责人、陕西省教指委中国语言文学类工作委员会委员共45位专家学者齐聚咸阳师范学院，参加“第九届陕西省高校文学院院长（中文系主任）联席会议暨陕西省教指委中国语言文学类工作委员会工作会议”。



开幕式上咸阳师范学院校长舒世昌教授致欢迎辞，陕西师范大学副校长党怀兴教授、西安文理学院贺信民教授先后发言。大会主题报告由陕西师范大学文学院副院长、省教指委中国语言文学类工作委员会秘书长李跃力对师范专业认证的理念、指标体系与考查重点进行了深入解读。延安大学文学与新闻传播学院院长王俊虎详细论述了“新文科”背景下地方高校本科教育的发展路径。14日下午大会围绕“新文科”背景下的中文学科建设

设、中国语言文学学科的立德树人功能、中国语言文学类专业与新闻传播学类专业的融合发展、师范专业认证与基础教育创新型人才培养等议题开展分组讨论。



本次工作会议搭建了全省高校中文信息共享、资源共建、合作交流平台，旨在通过互通中文学科的最新资讯与动态，追踪跟进国内的最新理念与方法，推进立德树人的人才培养模式，全面提升全省中文学科的建设水平。

## 二、马克思主义理论类工作委员会

为全面了解陕西高校马克思主义理论类本科专业的建设、发展情况，为推动一流专业、一流课程等建设提供可靠依据，陕西省高等学校专业设置与教学指导委员会马克思主义理论类工作委员会经反复论证和研究，于10月9日面向陕西高校开展“马克思主义理论类本科专业问卷调查”活动，主要涉及：开设马克思主义理论类本科专业、招生方式、依托学院、招生

规模、教师队伍、教材使用、开办马克思主义理论类本科专业特色、存在哪些问题和困难等内容。截止目前正在汇总收集反馈电子版问卷之中。

**陕西高校马克思主义理论类本科专业调查问卷**

**尊敬的学院领导和问卷填写人员：**

您好。为全面了解陕西高校马克思主义理论类本科专业的建设、发展情况，为推动一流专业、一流课程等建设提供可靠依据，经向省教指委秘书处汇报并征得同意，高等学校专业设置与教学指导委员会马克思主义理论类工作委员会，现以问卷形式面向陕西高校开展马克思主义理论类本科专业调查活动。现将问卷发送过来，请贵单位收到问卷后在问卷上直接进行填写，请在10月25日之前填写完成的电子版问卷发回。谢谢！

联系人：唐敏 15102975479  
邮箱：tangminxjtu@163.com  
非常感谢您对我们工作的大力支持！

高等学校专业设置与教学指导委员会马克思主义理论类工作委员会  
2020年10月9日

**※※请在问卷后面的选项中打“√”、填写数字或文字信息。**

- 贵校是否开设马克思主义理论类本科专业？  
A. 是 ( )  
B. 否 ( )
- 贵校具体开设马克思主义理论类哪些本科专业？  
A. 思想政治教育  
B. 马克思主义理论  
C. 中共党史  
D. 其他（请填写具体专业名）：\_\_\_\_\_
- 贵校开设的马克思主义理论类本科专业是师范专业还是非师范专业？  
A. 思想政治教育——师范专业 ( )、非师范专业 ( )  
B. 马克思主义理论——师范专业 ( )、非师范专业 ( )  
C. 中共党史——师范专业 ( )、非师范专业 ( )  
D. 其他——师范专业 ( )、非师范专业 ( )
- 贵校开始开设马克思主义理论类专业的具体时间？  
A. 思想政治教育：\_\_\_\_\_年  
B. 马克思主义理论：\_\_\_\_\_年  
C. 中共党史：\_\_\_\_\_年  
D. 其他：\_\_\_\_\_年

### 三、课程类工作委员会

为了落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》的要求，2020年11月22日，首届陕西省一流课程建设研讨暨师资培训会在西安交通大学召开。会议吸引了160余名来自省内外高校的教师代表参加会议。会议邀请了七位来自不同学科的省内知名专家和学者作大会报告，分享线上、线

下、线上线下混合、虚拟仿真实验教学一流课程的建设与申请经验。

本次会议由教育部大学计算机课程教学指导委员会指导，陕西省高等学校教学指导委员会课程类工作委员会主办，西安交通大学承办，CM00C联盟陕西省工委协办。省教指委课程类工作委员会秘书长、西安交通大学桂小林教授主持了会议。



陕西省教指委课程类工作委员会主任、西安交通大学副校长郑庆华教授出席会议并在开幕式上致辞。他指出：教师培训是教师队伍建设中的一项重要任务。本次培训是一次跨学科的课程建设讨论，将打通学科专业壁垒，在更大的视野下开展课程建设。陕西省作为高等教育大省，有责任为国家推荐一批优秀的线上线下课程。陕西高校之间要加强资源的整合共享，建立一套共建共享的体系，在课程质量和影响力提升方面不断挖掘潜力。

本次陕西省一流课程建设研讨暨师资培训会是课程类工作委员会第一次尝试跨学科开展教学研讨，与会教师受益满满，必将会为后续师资培训工作积累丰富的经验。

#### 四、法学类工作委员会

10月16日，由西北政法大学主办，陕西省高等学校专业设置与教学指导委员会法学类工作委员会、西北政法大学高等教育研究所和《法学教育研究》编辑部承办的《新法学建设的理论研究与实践探索学术研讨会》暨《法学教育研究》第四届专题研讨会在西安召开。

来自陕西省高等学校专业设置与教学指导委员会法学类工作委员会的马砺副主任委员、陈京春秘书长等近一百位与会专家学者，围绕“新文科建设与高等教育质量评价”“新法学与法治人才培养”“跨学科、多学科交叉融合下的法学专业建设”“人工智能、大数据与法学教育教学改革”“法学课程思政与教学改革”“法学高层次人才培养机制探索与实践”等六个分论题展开学术交流，梳理总结近年来新法学理论研究重要成果，深入研讨实践层面的探索与创新。

马砺在致辞中说，“研讨会连续四年成功举办，为精准把握高等法学教育的发展形势，深入推进人才培养变革，提升法学人才培育质量起到重要推动作用”。本次会议内容丰富全面，“相信能够在法学学科专业、教学体系、教材体系、管理体系等方面取得更多成果”。

---

抄送：委厅领导，委厅有关部（处）室，陕西省教指委各工作委员会。

---

陕西省教育厅高教处、陕西省教指委秘书处

2020年11月30日印发

---