

陕西省高等学校教学指导委员会 (专业共同体建设委员会)

工作简报

陕西省教育厅高教处、省教指委秘书处编

第3期 (2021年)

目 录

材料类工作委员会2020年工作总结	- 1 -
地矿类工作委员会2020年工作总结	- 2 -
法学类工作委员会2020年工作总结	- 5 -
工商管理类工作委员会2020年工作总结	- 8 -
管理科学与工程类工作委员会2020年工作总结	- 10 -
教学信息化和教学方法创新工作委员会2020年工作总结	- 12 -
经济学类工作委员会2020年工作总结	- 15 -
课程类工作委员会2020年工作总结	- 17 -
马克思主义理论类工作委员会2020年工作总结	- 20 -
美术类工作委员会2020年工作总结	- 22 -
能源与动力类工作委员会2020年工作总结	- 24 -
农林类工作委员会2020年工作总结	- 26 -
轻纺与食品类工作委员会2020年工作总结	- 28 -
人文与新闻传播类工作委员会2020年工作总结	- 31 -
实验实训类工作委员会2020年工作总结	- 33 -
土建水利类工作委员会2020年工作总结	- 35 -
外国语言文学类工作委员会2020年工作总结	- 36 -
学前教育类工作委员会2020年工作总结	- 37 -
药学类工作委员会2020年工作总结	- 39 -
医学类工作委员会2020年工作总结	- 41 -
创新创业教育工作委员会2020年工作总结	- 43 -
中国语言文学类工作委员会2020年工作总结	- 45 -

材料类工作委员会2020年工作总结

一、召开材料类工作委员会成立大会及第一次工作会议

2020年9月5日，材料类工作委员会第一次会议在西北工业大学举办。来自省内各高校材料类的全体委员出席了会议。经讨论决定：（1）委员会将在课程思政推进、一流专业建设、课程体系建设、工程教育认、教学研究、教材建设证等方面充分发挥教指委的作用，共同为推进全省材料类专业发展做贡献。（2）组建四个工作小组：①开展新时代中国特色社会主义高等教育理论体系研究，陕西省高等学校人才培养和本科教育教学理论与实践研究，由黄剑锋副主任委员任组长。②组织开展陕西省高等学校教师教学能力提升培训、学术研讨和经验交流；开展材料类专业教师教学比赛；联合行业协会，开展系列学科竞赛，由副主任委员赵康任组长。③开展陕西省高等学校本科专业设置评议与咨询，推进专业工程教育认证，指导陕西省高等学校开展一流本科专业建设，由副主任委员肖国庆任组长。④指导开展课堂教学改革，推进优质教育教学资源开放共享，推进科研成果转化为教学资源，编写高水平教材/专著，建设陕西省高等学校专业建设共同体；推进人才培养标准体系建设，由副主任委员单智伟任组长。

二、工程教育认证推进

2020年9月28日，材料类工作委员会召开工程教育认证培训会，邀请中国工程教育专业认证协会材料类专业认证委员会专家东北大学冶金学院教授沈峰满、西北工业大学材料学院教授郭喜平作专题报告。沈峰满教授从工程教育认证的新形势出发，分析了我国工程教育认证的现状，系统剖析了专业认证的新要求，对专业认证的7项标准做了逐项解读，强调了各项标准的观测要点，并对培养目标、毕业要求、持续改进的内涵进行了深入分析。郭喜平教授以“以毕业要求达成为目标、建设持续改进的工程教育质量保障体制”为题作了报告，指出认证申请及自评报告撰写过程中易存在的问题，系统介绍了专业自评基本方法，强调各专业应以建立产出导向的教育教学体系为目标，以推进持续改进的质量文化建设为重点，抓住毕业要求的制定、落实和评价主线，坚持产出评价机制建设底线，在实践中彰显认证核心价值。他指出切实将工程教育认证理念融入人才培养全过程，不断推进专业建设持续改进，提升人才培养质量。

地矿类工作委员会2020年工作总结

一、及时召开工作及交流会议，明确地矿类工作委员会工作任务

2020年9月5日上午，陕西省教指委地矿类工作委员会第一次全体委员会议在西北大学召开。地矿类工作委员会主任委员、西北大学校党委常委、副校长赖绍聪主持会议，全省16所高校的24位委员出席了这次会议。赖绍聪主任委员讲话中强调，要充分发挥地矿类教指委的研究、咨询、指导、评估及服务功能，推进本科教育教学改革，切实提高高校人才培养能力及质量，推动实现陕西高等教育内涵式发展。与会委员就青年骨干教师师资培训、一流本科示范课程培训、教材建设经验交流会或研讨会、野外实习实践基地共建共享、校企合作开放办学等方面展开了热烈讨论。

二、完成2020年度陕西省普通高校新设本科专业申报评审工作

2020年9月21日，陕西省高等学校教学指导委员会地矿类工作委员会组织专家对陕西科技大学参评的“环境生态工程”专业进行了审议，认为生态文明建设是目前国家面临的重要战略任务，生态环境保护与污染治理已经成为环境保护行业面临的重要问题，该领域人才需求较为旺盛，加快该专业方向的高质量人才培养十分必要。

三、调研了陕西省地矿类专业学生学习投入情况

采用问卷调查的方式对西安交通大学、西北大学等陕西省16所高校25个地矿类专业的大学生学习投入情况（学生在教育目标活动中付出的时间和精力，及在支配有效的教育实践中付出的努力）进行了调研。共收回问卷数据2918份，有效问卷2665份，有效回收率91%。不同年级的地矿类专业大学生学习投入差异较大，大一年级的学生在“动机、精力、专注”三个维度的学习投入程度均显著高于其他年级的学生，其原因可能是大一学生延续着高中时学习的状态，有较高的学习热情；大三年级的学生在“动机、精力、专注”三个维度的学习投入程度均最低，可能是几年的校园生活中产生了倦怠心理，学习态度及积极性明显下滑。大四年级的学生在“动机、精力、专注”三个维度的学习投入程度仅低于大二的学生，可能是跟目前大部分学生在大四第一学期要考研有关，使得学生在该阶段的学生积极性有了明显的提升。

四、调研了陕西省高校地矿类专业实习实践教学基本情况

采用调研提纲的方式对西北大学、长安大学等陕西省16所高校25个地矿类专业的实习实践教学基本情况进行调研，共收回调研报告20份。综合分析表明，陕西省高校地矿类专业实习实践教学环节大多包含课堂实习、课间实习和年级实习多个环节，其中年级实习多为野外实习，从大一至大三每个年级均有野外实习教学安排。目前的实习实践中主要存在以下几个方面的问题：①部分学校野外实习时间安排较少，导致学生野外实践能力下降；②部分野外露头的地质现象不够清晰，基础地质条件不完善；③部分实习需跨省前往外地完成，造成经费短缺、路途安全管理工作量增加等；④实习仪器设备贵重，只能分组实验，导致部分同学很难有机会独立使用仪器完成野外数据采集，影响教学效果；⑤青年教师较多，缺乏野外教学技能训练，实践教学能力和水平与理论教学相比有一定差距。建议如下：①国家及陕西省给予艰苦行业实习实践补贴；②增加学生野外地质实习的经费投入，增加野外实习基地建设资金支持；③建设虚拟仿真实验实习平台，将认识实习、生产实习与模拟相结合；④构建多校协作的实践基地，实现资源共享和有序安排，避免实习的相互冲突，提高资源利用效率。

五、举办四校联动地学专业新生“开学第一课”

2020年10月27日下午，由西北大学和长安大学、西安石油大学、西安科技大学四所高校的地球科学专业联合举办的2020级新生“开学第一课”在西北大学太白校区开讲。此次活动的主题为“异课同题助大学生成长 跨校合作促高质量发展”。中国科学院院士、西北大学地质学系张国伟教授，西北大学党委书记王亚杰，四所高校相关院系负责人和三百余名2020级新生参加了活动。王亚杰在致辞中代表学校对四所高校的老师和同学们表示欢迎。张国伟院士以“欢迎和祝愿你们成长成才”为题与新生进行分享。长安大学于强副教授、西安石油大学赵靖舟教授、西安科技大学申艳军教授和西北大学董云鹏教授分别做了《油气能源的重要性》、《世界油气工业发展新形势与人才培养需求》、《站位陆上“丝绸之路”桥头堡，拥抱地学科学新天地》、《地质学发展现状和战略》的精彩报告。本次四校联合举办“开学第一课”，充分调动了四所高校地学专业优势资源，进一步发挥各校名师的示范、引领、带动作用，创造四校地学专业相互开放、优势互补、共同发展的教学环境，对促进校际之间的交流与合作，

实现专业教育、学术交流的新跨越，进一步提升地质学科人才培养能力具有积极意义。

六、积极参加各类教学研讨会议，了解最新教育动向

地矿类工作委员会各位委员积极参加“首届地学高等教育校长论坛”、“教育部高等学校地质类专业教学指导委员会第三次全体委员会议暨第八届全国地质工科院长论坛会议”、“环境类高校院所论坛会议”、“第32届全国高校安全工程学术年会及全国安全学科院长联合会会议”等教学研讨会议20余人次，作大会及分会场报告10余次，积极与国家及各省同类教指委开展沟通交流，了解教育教学理论、现代教育技术、一流本科课程建设、一流本科专业建设的最新动向。

法学类工作委员会2020年工作总结

陕西省教指委法学类工作委员会（以下简称“委员会”）自2020年9月成立以来，在陕西省教育厅的正确领导下，不断强化政治引领，积极履行“繁荣法学研究，推进依法治国”的职责使命，着力增强自身建设，活跃法学研究交流，创新开展法治服务，充分发挥智库作用、各项工作成效显著，现将2020年工作总结如下。

一、主要工作情况

（一）加强业务学习，做好顶层设计

2020年9月5日，委员会在西北政法大学长安校区召开了成立大会暨第一次全体委员会议。杨宗科主任委员和全体委员共同学习吴岩司长《走进新时代 赢得新时代 全面提高中国高等教育发展质量》的专题报告和《陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）章程》。

随后委员们围绕一流专业、一流课程、课程思政及教育教学改革等方面进行了广泛交流，共同制定2020年工作计划。委员会决定加强我省法学类专业间的交流协作，建章立制，形成良好的工作机制，在国家“双万计划”及课程思政建设中充分发挥委员会的作用，为推动陕西法学教育发展做出新的更大贡献。

（二）活跃研究交流，建设新法学

10月16日，委员会承办的《新法学建设的理论研究与实践探索学术研讨会》在西安召开。副主任委员马砺、秘书长陈京春等近百余位专家学者，围绕“新文科建设与高等教育质量评价”“新法学与法治人才培养”“跨学科、多学科交叉融合下的法学专业建设”“人工智能、大数据与法学教育教学改革”“法学课程思政与教学改革”“法学高层次人才培养机制探索与实践”等专题展开学术交流，梳理总结近年来新法学理论研究重要成果，深入研讨实践层面的探索与创新。

主任委员杨宗科在《法学》2020年第七期撰文指出：新法学建设是新文科建设的重要组成部分。随着社会的变迁，新中国的法学建设已经走过了社会主义革命和建设法学、改革开放新时期法学两个时期，并进入到新时代“新法学”建设时期。新法学应当是更多地呈现出中国特色、时代特色、科技整合特色，更加关注和回应中国问题

并在法治人才培养模式上发生重大转变的时代法学。基于研究对象等客体因素的历史性变化，新时代的法学研究出现了研究任务的调整、研究主题的转化、学科结构的优化、学术体系的创新和话语体系的重构等历史性变化。同时，法学教育发生了教育性质的职业导向、培养目标的法治化国际化导向、课程体系的人文导向、教学体系的科技导向、培养模式的联合导向等新变化。新时代“新法学”的建设需要法学家群体担当起信奉良法善治、捍卫中国法治道路的历史使命。

秘书长陈京春在《山东社会科学》2020年第11期撰文，指出智慧法治建设给法学教育带来了新的机遇和挑战，法学实践教学应适应社会发展的要求，充分利用人工智能技术和智慧法治建设的成果，突破高校与实务部门之间的壁垒，推进法学实践教学的升级改造。基于人工智能的类案推送给案例教学带来新的可能。智慧辅助系统将极大提升学习的深度和广度，推进法科学子广泛参与诉讼服务和普法活动。法学实践教学成为法治共同体的共同责任。

（三）开展法治宣传，弘扬法治理念

2020年5月28日，十三届全国人大三次会议通过《民法典》。委员会在前期精心准备的基础上，委托西北政法大学第一时间成立《民法典》宣讲团，面向社会各界系统化、常态化讲解《民法典》。《民法典》宣讲团由主任委员杨宗科担任团长，李平安、王健、韩松、张翔担任副团长，成员由一批长期奋战在民商事教学科研一线、具有高级职称或法学博士学位的优秀教师组成。主任委员杨宗科以“《民法典》在法治体系中的逻辑地位”为题作系列讲座第一讲。宣讲视频被“陕西司法”“平安汉中”等多家官方平台广泛转载，相关线下宣讲会的音视频同步直播也受到广泛好评。

（四）强化指导，助推陕西法学一流专业和一流课程建设

加强对法学类一流专业建设点的指导，组织研究制订法学类一流专业认证标准，开展一批省级法学类一流专业建设点的认定和国家级一流专业建设点的推荐工作，并协助西部评估中心进行部分高校法学专业评估工作。

围绕合理提升法学课程特别是法学核心课程体系的挑战度，提升法学课程的高阶性和创新性，完成首批“双万计划”法学类专业课程陕西省一流课程的认定和国家级

一流课程的推荐工作。

（五）聚焦人才培养，举办“习近平法治思想与法治人才培养”座谈会

2020年12月10日，委员会组织召开“习近平法治思想与法治人才培养座谈会”，来自国内12所高校法学院的专家学者、研究生共60余人，围绕“以习近平法治思想引领法治人才培养创新”“以习近平法治思想引领法学学科体系和教材体系建设”“以习近平法治思想指导法学教育改革”“以习近平法治思想引领法治实践”四个论题，通过线上线下相结合的方式展开学术交流，深入学习习近平法治思想，探讨法治人才培养体系的完善与健全。

（六）积极作为，主动履行咨政建言职能

委员会积极发挥委员参政议政、咨政建言的作用，高度关注《民法典》的出台，在《民法典》草案面向社会征求意见阶段，委员会即组织精干力量成立课题组跟踪研究《民法典》，并将修改意见函复全国人大常委会法制工作委员会。陕西省法律理论界及各学校校友不同程度参与了《民法典》编纂工作。

2020年在陕西省政协十二届三次会议上，陈晓莉委员作为省政协委员，推出提案《纵深推进农村及城乡结合部扫黑除恶专项斗争，确保社会大局持续稳定》，并被评
为优秀提案并由副省长督办执行。

工商管理类工作委员会2020年工作总结

2020年9月，陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）工商管理类工作委员会（以下简称“工商管理教指委”）成立。按照陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）省教指委发（2021）2号“关于报送2020年工作总结和2021年工作计划的通知”要求，现将2020年工商管理教指委工作总结如下：

一、召开工商管理类工作委员会成立大会

2020年9月5日，在西安交通大学召开省教指委工商管理类工作委员会成立大会。委员们讨论了工商管理学科的发展方向和策略，为陕西省工商管理类本科教育和学科发展提出了很多宝贵的建议。主要观点如下：

（一）**修订工商管理类专业培养计划。**基于数智时代背景，按照工商管理国标要求，从人才培养范式和培养模式两个层面，修订工商管理类各专业培养计划。

（二）**充分发挥陕西工商管理类专业特色优势。**如西安交通大学智能ACCA专业、西安邮电大学电商专业、西北大学工商管理案例研究等。抓好新文科实验室建设，打造产教融合、协同育人陕西名牌。

（三）**强化师资培养。**本硕博打通，强化师资培养，经管类师资交流。特别强化年轻教师培养，利用企业流动课堂、横向课题等培养理论与实践紧密结合的新型工商管理师资。

（四）**抓好一流专业建设点申报工作。**充分发挥不同学校在各个专业方面的优势，进行优势互补，抓住今年、明年的机遇，指导陕西高校工商管理类一流专业申报工作。

（五）**建立工商管理教指委的管理机制。**陕西高校工商管理专业共261个专业，责任重大，使命光荣。我们必须建立成一套高效的机制，帮助各个学校更好发展工商管理类专业。

（六）**做好陕西高校工商管理类专业的调研工作。**通过五个专家小组，开展陕西高校工商管理类专业的调研工作，分析存在问题及成因，为指导咨询奠定坚实基础。

（七）**探索陕西民办院校工商管理类专业发展路径。**陕西是民办高校大省，应充分利用教指委平台，助力陕西民办高校工商管理类专业快速发展。

二、召开第七届全国大学生物流设计大赛陕西赛区决赛

2020年11月21日上午，由陕西省邮政管理局，陕西省物流学会，陕西省快递协会主办、陕西省教指委工商管理类工作委员会作为指导单位，西安邮电大学和长安大学承办的“中国外运杯”第七届全国大学生物流设计大赛陕西赛区决赛在西安邮电大学雁塔校区精彩落幕，大赛自2020年10月启动以来，共收到长安大学、西安邮电大学、陕西理工大学等高校在内的陕西省10余所高校报名参赛，参赛人数超过400人。

三、召开陕西高校经管类一流专业建设研讨会

2020年12月5日，由西安电子科技大学本科生院主办，西安电子科技大学经济与管理学院主办，陕西工商管理教学指导委员会指导的陕西高校经管类一流专业建设研讨会在西安电子科技大学召开。来自全省的100多位专家代表出席会议。主任委员田高良教授致辞，并作主题演讲：数智时代新商科一流专业内涵建设探索与实践。

四、召开2020年数字化转型智能财务人才培养研讨会

12月9日，由陕西省教指委工商管理类工作委员会、陕西会计学会主办，西安交通大学管理学院承办，西安邮电大学经济与管理学院、浪潮铸远教育科技有限公司协办的“2020年数字化转型智能财务人才培养研讨会（陕西站）”在西安交通大学管理学院顺利举办，会议共有来自西安交通大学、西安邮电大学、西北大学等30余所学校等百余名专家学者参加。

工商管理类工作委员会主任委员、西安交通大学管理学院副院长田高良作《数智时代区块链在智能财务中的应用》主题报告，着重分享区块链在财务共享中的应用分析，分析了财务共享的未来发展趋势。山东能源临矿集团财务部部长赵治国作《临矿集团实施财务主动转型变革的做法》经验分享，西北大学企业发展与管理中心主任李纯青作《聚焦的力量——百优教学案例的开发和实践》主题报告，浪潮铸远教育科技有限公司总裁马建军作《数字经济时代新商科人才培养探索》主题报告，西安邮电大学经济与管理学院副院长李永红作《财务数智化人才培养探索与实践-以西邮会计专业为例》主题报告。陕西省教指委工商管理类工作委员会在这方面的探讨对于推动智能财务的发展具有重要指导意义。

管理科学与工程类工作委员会2020年工作总结

管理科学与工程类工作委员会自2020年9月成立后，委员会本着充分发挥专家组织对陕西高管理科学与工程类专业教育教学改革的研究、咨询和指导作用，实现高等教育内涵式发展，切实提高陕西高效该类展业人才培养能力的宗旨，策划和实施年度工作，主要工作有：

一、认真学习贯彻章程，研讨落实年度工作

在2020年9月5日的委员会工作会议上，集中学习《陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）章程》。基于我省管理科学与工程类专业建设现状，大家就如何做高等教育人才培养能力提质创新的“谋划者”，新时代中国特色社会主义高教理论的“贡献者”，教育教学改革工作方案和实施办法的“制定者”，敢于改革、勇于创新、投身实践的“领跑者”进行了交流发言，研讨了委员会工作机制和年内以推进人才培养能力提质创新、加强交流为主要内容的工作安排。

2020年12月中期，委员会通过线上交流和线下沟通，征求了全部委员对2021年工作意见与建议，形成了整体工作计划，2020年12月26日委员会全体会议上对计划安排进行了审议，形成了2020年工作计划框架。

二、细致组织安排落实，做好新办专业申报评审

2020年9月17-21日，陕西省布置了2020年度普通高校本科新办专业申报的评审工作，管理科学与工程类工作委员会需对8所学校申报的两类新办专业进行评审。为确保评审工作的公平、公正，委员会基于省上申报评审工作方案，制定全体委员参加评审的工作原则和参评委员对每个项目须给出明确意见与建议的要求。评审实施中，按照回避要求进行合理的专家遴选，在综合专家意见的基础上，顺利完成了该项工作。

三、持续搭建竞赛平台，办好“改善创意赛事”

为进一步做好管理科学与工程类专业人才培养能力提质创新，做勇于创新、投身实践的“领跑者”，委员会将“陕西省工业工程改善创意竞赛”纳入工作计划。该竞赛由西北工业大学工业工程系王军强委员倡议发起，是国内最早探索“创意—创新创业”教育体系的专业赛事，该赛事通过竞赛搭台、高校联盟、分会联手、校企

合作、学用结合，打造了一个创新思想汇聚、碰撞与涌现的沟通、分享、交流平台，在促进管理类、工程类等多学科交叉融合，创新性人才培养、校企合作共建以及提升企业科学管理水平、服务地方与国家经济发展起到了积极作用。

2020年11月1日，由委员会作为指导单位的十一届工业工程改善创意竞赛决赛在西安电子科技大学举办。来自高校与企业的33支代表队、100多名参赛者参加了现场决赛。委员会秘书长王成军、委员王军强、吴峰、赵小惠、杜荣等参加了赛事活动。

四、立足陕西辐射西北，深化一流专业建设研讨

结合一流专业建设需求，本着加强交流和彰显陕西专业建设辐射带动作用的思路，委员会策划了2020年管理科学与工程类一流专业建设研讨会。同时，基于西安建筑科技大学前期创办的“西北高校工程管理学科专业建设论坛”，邀请西北部分高校共同举办2020西北高校工程管理专业建设论坛。

12月26日，管理科学与工程类一流专业建设研讨会暨2020西北高校工程管理专业建设论坛在西安建筑科技大学召开。省教指委管理科学与工程类工作委员会委员、陕西省教指委秘书处领导及来自西部22所高校的60余名专业负责人和专家学者参加了会议。会议安排了2场主旨报告、4场经验交流报告及陕西省教指委管理科学与工程类工作委员会年会等环节。教育部工程管理和工程造价专业教学指导分委员会委员、同济大学建筑产业创新发展研究院院长王广斌教授做了特邀主旨报告，教育部工程管理和工程造价专业教学指导分委员会副主任委员、住房和城乡建设部工程管理评估委员会主任委员、陕西省教指委管理科学与工程类工作委员会主任委员、西安建筑科技大学校长刘晓君教授作了评估认证专项主旨报告。西北工业大学、西安交通大学、兰州交通大学等来自西北地区院校的专家学者们交流了各自学校的专业评估及一流专业建设的情况，西北工业大学交流了大学生学科竞赛组织经验等。

本次论坛提升了与会嘉宾对一流本科专业建设和工程管理类专业认证的认识，进一步推进陕西及西北地区高等学校教学创新与一流本科教育，促进新时代管理科学与工程类专业建设探索活动。

教学信息化和教学方法创新工作委员会2020年工作总结

2020年度是省级教指委成立之年，教学信息化和教学方法创新工作委员会（以下简称“教学信息化教指委”）因时而生，责任重大。在工业时代迈入信息时代以后，教育创新迫在眉睫。这次疫情更是加速了教育教学的重大变革，成为一场改变了教、改变了学、改变了管、改变了形态的“学习革命”。教学信息化教指委本年度紧紧围绕信息技术驱动教育教学改革与创新，认真做好了以下几项工作：

一、组织召开教指委成立大会和第一次全体会议

2020年9月5日，陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）成立大会在省教育厅召开，教学信息化教指委全体委员在西安电子科技大学分会场参加了成立大会，并召开了第一次全体委员会议。成立大会上，教学信息化教指委主任、西安电子科技大学校长杨宗凯作为主任委员代表在主会场发言，他指出教学信息化教指委要贯彻落实“新时代振兴中西部高等教育的指导意见”，当好参谋，为促进深度融合信息技术、构建全新教育教学生态提供咨询服务。在后续召开的第一次全体委员会议上，全体委员共同学习了《陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）章程》，研讨了任期内相关工作规划，讨论制定了2020年下半年工作计划及实施方案，并颁发了聘书。全体委员纷纷表示，将积极投入并全力支持教学信息化教指委工作，并认真履行教指委委员的责任和义务。此次会议是教学信息化教指委的工作启动会，也是工作规划会，既统一了思想认识，明确了工作责任和规划方案，又为教指委下一步的工作实施打下了良好的基础。

二、研讨新时代教育教学综合评价改革

2020年12月27日，教学信息化教指委召开了2020年度第二次全体工作会议，会议重点围绕新时代教育评价改革背景下的线上线下混合教学评价及质量监控进行了交流研讨。教学信息化教指委主任、西安电子科技大学校长杨宗凯，副主任、西安交通大学教师教学发展中心主任徐忠锋及延安大学副校长武忠远等16位专家学者出席会议。会议采用线上线下相结合方式进行，教学信息化教指委秘书长、西安电子科技大学本科生院常务副院长兼教务处处长肖嵩主持了会议。



西安电子科技大学分会场



教学信息化教指委员会主任杨宗凯交流发言



教学信息化教指委第一次全体会议学习和研讨



教指委第二次全体会议（线下会场）

会上，徐忠锋副主任、武忠远副主任和肖嵩秘书长分别做了专题报告。徐忠锋以《线上线下混合式教学质量评价的点滴思考》为主题，就如何开展课堂教学评价、建立教学质量实时监控大数据平台、混合式教学开展等问题分享了西安交通大学的经验做法。武忠远以《关于线上线下混合式教学评价与质量监控的思考》为主题，分享了新时代下的混合教学模式，并介绍了前馈控制、现场控制、反馈控制质量评价与监控闭环体系。肖嵩以《新时代教育教学评价改革思考与实践》为主题，从高校教育教学评价改革思路、信息技术支持下评价改革举措及教育教学评价改革创新案例三个方面分享了西安电子科技大学的建设经验。

随后，与会委员们学习了中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，并围绕混合教学模式及评价体系、课程思政效果评价、劳动教育和美育评价、加强学生课堂参与考核评价等展开了热烈交流，并分享了各高校的相关经验体会。

最后，教学信息化教指委主任杨宗凯在总结讲话中表示，信息技术与教育教学融合是一个需要不断进行实践探索从而形成理论和方法的过程，是利用信息技术分享教

育教学资源、改进教学方法、重塑教育体系的历史进程。同时，教学信息化教指委也面临很多新挑战：一是需要继续完善和优化改进结果评价和综合评价，重在过程性评价和增值性评价；二是构建新时代教育评价改革背景下的线上线下混合教学评价及质量监控体系。陕西省教学信息化教指委是各位专家委员交流思想、理念、方法和实践案例的阵地，要形成相关成果更好地为全省教育教学信息化和创新提供咨询指导。



徐忠锋教授作专题报告



武忠远教授作专题报告



肖嵩教授作专题报告



第二次全体会议线下参会委员合影

三、牵头为教育部撰写政策建议，承担教育部课题

在杨宗凯主任及教育部教育信息化与教学方法创新教指委的指导下，参与撰写了《关于疫情防控期间全国高等学校在线教育教学总结与政策建议》、《推进新时代高等学校学习革命的指导意见》，承担教育部《高等学校一流课程建设申请指南编制》课题，为教育部决策和出台相关标准提供咨询建议，为全国高校疫情期线上教学提供指导，各项研究成果在全国推广。

四、为陕西省课堂创新大赛提供指导与咨询

教学信息化教指委委员们积极参与各高校做好陕西省课堂创新大赛的赛前打磨工作，为参赛选手在教学信息化的应用、教学方法创新方面提供指导。同时，积极参与陕西省课堂创新大赛的网络与现场评审工作。

经济学类工作委员会2020年工作总结

自2020年9月省教指委成立以来，按照教指委的统一部署和安排，经济学类工作委员会严格贯彻落实各项部署要求，先后召开两次全体会议，围绕教指委章程、相关会议精神、相关重要讲话精神学习、新文科建设中经济学专业优化、课程提质与模式创新等展开研讨，形成系列成果，主要包括以下几个方面：

一、组织建设扎实推进，组织活力持续强化

按照省教指委统一部署，2020年9月5日经济学类工作委员会第一次会议在西北大学经济管理学院召开。会上为与会委员颁发了聘书，集体学习《陕西高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）章程》。主任委员任保平教授传达了省教育厅相关精神，并求经济学类专业委员会工作定位、工作机制、工作内容进行了明确，对各委员的工作职责、工作纪律提出了明确要求。通过第一次会议每一位委员明晰了岗位职责，强化了组织认同。12月28日，在西安财经大学召开第二次全体会议，系统学习相关文件和会议要求，集中研讨新经济发展背景下新文科建设中经济学专业优化、课程提质与模式创新。两次会议所有委员积极参会，提前撰写发言论文，并踊跃发言，体现出了较强的岗位责任感，经济学类专业委员会的组织活力不断增强。第二次会议决定成立专业建设组、课程建设组、教学体系建设组、专题调研组，以组为单位，分类推进各专项工作，进一步强化了组织活动的有效覆盖和不同类型学校的统筹兼顾。

二、通过各项学习，委员们对改革政策和专业发展趋势把握更加精确

经济学类教学指导委员会紧抓重要讲话精神和重要会议精神的学习，通过集体学习与个人自学相结合、线下学习与线上学习相结合，持续推进重要精神宣贯落实到位。一是要求每一位委员认真学习习近平总书记全国教育大会、思政工作座谈会、经济与社会领域专家座谈会以及十九届五中全会等会议讲话精神，并将其贯彻到岗位履职中。二是组织全体委员集体学习了教育部高教司吴岩司长在陕西省教学指导委员会成立大会上的重要讲话、新文科建设推进会上的讲话和各交流单位发言。三是及时传达学习了教育部教材局关于教材建设的相关精神、经济学类相关国家教学指导委员会工作会议精神及未来动态。四是组织学习了陕西省教育厅、省教指委相关文件和做好下一步

工作的文件精神，并具体做了部署安排。

三、认真完成专项任务，履职尽责效能不断凸显

9月19日经济学类教指委组织相关专家完成了西安财经大学、西安工商学院提交的专业设置审核评审工作，五位专家按照省厅要求进行了认真评审，圆满完成了任务。多名专家参与了陕西省一流专业、基础拔尖人才基地等省内评审工作；多名专家多相关高校进行专业建设交流等活动，有效推进了经济学类专业建设。

四、新文科建设研讨深入推进，工作蓝图徐徐展开

9月初第一次全体委员会议上，主任委员任保平教授专门对新经济发展背景下新文科建设问题进行了阐释，并要求委员们结合各自学校和专业情况撰写教学论文。第二次会议以新经济发展背景下新文科建设中经济学专业优化、课程提质与模式创新为题进行了深入研讨。与会全体委员，部分提交了研究论文，部分提交发言提纲，围绕新文科建设目标与要求、新文科建设背景下经济学专业优化问题、教材建设问题、省教指委经济学类工作委员会活动形式等问题展开研讨，形成了系列成果，将在《简报》和微信工作号“陕西经济学高教研究”上陆续推出。同时会议研究决定进一步拓展委员会的工作机制，除委员会正常工作会议外，将年度会议拓展到院长、系主任参会层面，每年召开1-2次陕西经济学类教指委年度会议暨经济学院院长、系主任联席会议，进一步推进专业建设、课程建设等落地，提升陕西经济学专业整体建设水平。决定扩大简报发放范围，将教指委会议精神落实落细到各学院层面。这些系列举措，将在“十四五”期间逐步落实，工作蓝图徐徐展开。

课程类工作委员会2020年工作总结

一、组织了课程类工作委员会第1次全体委员会议

2020年9月5日上午，2020-2024年陕西省高等学校教学指导委员会课程类工作委员会召开成立大会，会议在中国西部科技创新港涵英楼（5号楼）5-10087会议室召开。全国大学计算机课程教指委主任、陕西省高校教指委课程类工作委员会主任郑庆华对工作进行了规划和部署：

（1）要抓教材建设，加大陕西高校出版教材在全国的影响力，切实做好课程基础建设。

（2）加强竞赛活动，通过组织线上线下混合式课堂教学竞赛等教学活动，培养一批优秀教师，树立标杆，有力推动课堂建设质量提升。

（3）推动名师建设工程，增强陕西高教教师在全国的竞争力。

（4）推动资源共享，打破校际壁垒，实现深层次交流共享。

（5）作为主任委员依托单位，西安交通大学将做好课程类教指委的服务工作，搭建交流平台。

（6）各高校要坚持平等、合作、共享、共同发展，发挥各自不可替代的优势，多层次推动人才培养改革。

二、组织开展了课程类工作委员会委员问卷调查

根据课程类工委第一次全体会议要求，秘书处对委员所在学校、学科、教材、资源建设情况进行了问卷调研，目标是做到有的放矢、摸清家底、找出问题、明确目标，为后期方案设计做足准备。

参与问卷的委员所在高校包括军队院校5所和在陕中央或地方高校25所。其中万人计划教学名师1名、国家教学名师1名、省级教学名师8名、校级教学名师7名。相关委员获得国家教学成果奖一等2项、国家教学成果奖二等奖5项、省级教学成果奖特等奖4项、省级教学成果奖一等奖7项、省级教学成果奖二等5项。其中，73.33%的委员建设有精品资源共享课程，包括国家级4门、省级14门；线上8门、线下11门、线上线下混合3门。相关委员主持出版国家规划教材11部，省级规划教材2部，校级规划教材5部，

出版社规划教材5部。

通过问卷，委员对自己的未来工作进行了深入规划，主要规划要点包括：拟组织课程建设的占90%，拟组织教材建设的占70%，拟组织在线资源建设的占56.67%，拟组织师资培训的占40%，拟开展校企协同育人的占36.67%。

三、组织召开陕西省一流课程建设研讨暨师资培训会

为了落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》的要求，2020年11月22日，首届陕西省一流课程建设研讨暨师资培训会在西安交通大学召开。会议吸引了160余名来自省内外高校的教师代表参加会议。会议邀请了七位来自不同学科的省内知名专家和学者作大会报告，分享线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真实验教学一流课程的建设与申请经验。

本次会议由陕西省高等学校教学指导委员会课程类工作委员会主办，西安交通大学承办，CMOOC联盟陕西省工委协办。省教指委课程类工委秘书长、西安交通大学桂小林教授主持了会议。

陕西省教指委课程类工委主任、西安交通大学副校长郑庆华教授出席会议并在开幕式上致辞。他指出：教师培训是教师队伍建设中的一项重要任务。本次培训是一次跨学科的课程建设讨论，将打通学科专业壁垒，在更大的视野下开展课程建设。陕西省作为高等教育大省，有责任为国家推荐一批优秀的线上线下课程。陕西高校之间要加强资源的整合共享，建立一套共建共享的体系，在课程质量和影响力提升方面不断挖掘潜力。

开幕式后，来自教学管理部门、物理、计算机、化学、农业、医学、力学等领域的七位专家做了专题报告。

陕西省教学名师、西安交通大学教师发展中心主任徐忠锋教授作了“新时代背景下一流课程的建设与申报”的主题报告。报告围绕国家一流课程建设需求，从多个维度介绍了西安交通大学对“五类”一流课程建设的规划与实践过程。

省教指委课程类工委副主任、国家教学名师、西北大学耿国华教授作了“课程资源建设与混合式课程的探索与实践”的主题报告。报告结合西北大学的非计算机类与

计算机类导读课的改革实践，重点介绍了数据结构混合式课程建设经验和MOOC+SPOC在线教学方法。

省教指委课程类工委副主任、火箭军工程大学贾瑛教授作了“军校特色的化学类课程教学改革研究与实践”的主题报告。报告针对军队院校为战育人的鲜明导向，介绍了化学类课程建设存在的主要问题和应对措施。

陕西省教学名师、西北农林大学王俊儒教授作了“聚焦学生发展加强课建积累和创新彰显育才质量内涵”的主题报告。报告从教学理念传承、三优教学资源建设、课程体系改革和质量内涵创新、在线课程应用等方面介绍了有机化学在线课程教学试点和推广过程。

陕西省教学名师、西安医学院景晓红教授以“用心建课，授业培德”为主题，分享了国家级一流本科课程“医学细胞生物学”建设的历程和体会。报告介绍了“以主编创新教材为蓝本，细胞信息传递为教学横线，以结构功能为教学纵线”的全新的课程体系构建思路。

国家虚拟仿真一流课程负责人、西安交通大学张沛教授作了“虚拟仿真实验介绍及项目建设体会”的主题报告。报告通过解读文件分析了国家项目建设的内容和要求，并以“光学扳手”虚拟仿真实验为例，详细介绍了虚拟仿真实验的设计与实施过程。

西安交通大学吴莹教授作了“新工科背景下理论力学一流课程建设”主题报告。报告总结并分享2019年理论力学线上、线下及混合式课程的省级一流课程的建设经验。

本次陕西省一流课程建设研讨暨师资培训会课程类工委第一次尝试跨学科开展教学研讨，与会教师受益满满，必将会后续师资培训工作积累丰富的经验。

马克思主义理论类工作委员会2020年工作总结

陕西省教指委马克思主义理论类工作委员会于2020年9月5日成立。下半年以来，在省教指委及秘书处的指导下，马理论类工作委员会有序推进工作，主要在五年工作规划、陕西高校马克思主义理论类本科专业建设情况调研、一流专业建研讨等方面着力开展工作，现将2020年下半年工作具体总结如下。

一、教指委成立大会和工作计划制定

9月5日上午，马克思主义理论类工作委员会第一次全体委员会议在西安交通大学召开。会议采取线上和线下两个阶段。在线上阶段，通过收看网络视频，观看了在主会场举行的教指委成立大会，听取和学习了教育部高等教育司吴岩司长的专题报告。在线下阶段，与会委员对线上会议阶段的领导讲话、吴岩司长报告、代表发言进行了交流讨论式学习和领会。任晓伟副主任委员领学了陕西省教指委章程、杨伟宏副主任委员介绍了工作规划。王宏波主任委员代表省教指委向与会委员颁发了聘书。与会委员还围绕马克思主义理论类分教指委的职责使命、工作规划、调查研究、专业共同体建设、2020年下半年主要工作等进行交流研讨。

二、陕西高校马克思主义理论类本科专业建设调研

为全面了解陕西高校马克思主义理论类本科专业建设、发展情况，为推动一流专业、一流课程等建设提供可靠依据，经向省教指委秘书处汇报并征得同意，2020年11月以问卷形式面向陕西高校开展马克思主义理论类本科专业调查活动。问卷涉及专业举办种类、建设历史、师资情况，以及招生形式、学生规模、培养环节、课程体系、就业情况等。在调查研究的基础上，对调查数据进行分析，形成调研报告。调研报告分发给各委员、以及相关高校专业负责人。

三、第二次工作会议暨一流专业建设研讨会

12月27日上午，陕西省教指委马克思主义理论类工作委员会第二次工作会议暨一流马克思主义理论类本科专业建设研讨会在西安交通大学南洋酒店学术报告厅举行。马克思主义理论类工作委会委员、陕西高校马克思主义理论类本科专业负责人等30余人参加会议。陕西省教指委秘书处赵蕾参加会议。

在专业建设交流阶段，马克思主义理论类工作委员会秘书长、西安交大马院副院长陈建兵教授汇报了陕西高校马克思主义理论类本科专业建设调研情况。西安交通大学、陕西师范大学、长安大学、延安大学、陕西理工大学、西安文理学院、宝鸡文理学院、咸阳师范学院、渭南师范学院、榆林学院、安康学院、商洛学院、陕西学前师范学院等13所省内高校，分别汇报了各自学校的专业建设历史、培养方案、课程体系、就业情况、专业特色等。

在一流专业建设研讨阶段，各位委员围绕一流马克思主义理论本科专业建设进行深入研讨。各位委员认为，推动马克思主义理论类一流专业建设和高质量发展，要从抓好毕业条件、专业认证、质量文化、师资队伍等方面入手；加强顶层设计，完善马克思主义理论类本科专业实践教学机制，实现实践教学有领导、有目标、有方案、有保证、有特色、有效果；加强一流课程建设和教学改革，以先进的教学理念、一流课程、一流教学来支撑一流专业建设。此外，各位委员还对2021年工作计划进行交流、讨论。

美术类工作委员会2020年工作总结

陕西省教指委美术学类工作委员会2020年9月9日成立以来，在省委教育工委、省教育厅的领导下，在省教指委秘书处的指导下开展工作。主要任务是组织和开展我省高等学校美术学类教育教学理论与实践研究；推进美术学类本科教育教学改革；建设我省美术学类专业建设共同体；开展学术研讨和经验交流；并承担省委教育工委、省教育厅委托的其他相关工作。

根据省教指委发〔2020〕2号文件要求，按照《美术学类工作委员会2020年下半年工作计划》，各委员提交《2020年本科教学调研报告》材料，并于12月14日在西安美术学院举办美术学类工作委员会第二次会议。

全体委员参加西安美术学院国家级一流专业精品课程展览开幕式，在西安美术学院院长朱尽暉的陪同下，参观了西安美术学院“一流专业、一流课程”的建设成果，和课程老师做了交流研讨。各位委员参观了西安美术学院造型艺术部疫情期间课程作业展览，展览由造型艺术部主任张元嫁做了讲解。

省教指委美术学类工作委员会第二次会议以“加强一流课程建设，深化教学改革”为主题，各委员根据调研情况，充分讨论了本校教学改革存在的相关问题，以及教指委在未来的工作中如何更好的发挥教学研究和指导作用。

会议上，主任委员，西安美术学院副院长贺丹教授强调了以课程建设带动专业发展和学科建设的重要性，并对本届教指委的工作提出要求，他指出，本届教指委是在全面贯彻全国教育大会精神、全面落实立德树人根本任务、全面建设本科教育的大背景下成立的，因此教指委工作要更实。副主任委员，陕西师范大学美术学院院长冯民生教授肯定了西安美术学院在教学工作方面的引领作用，指出要加强高校美育工作，发挥好教指委平台指导作用，以教学展览研讨为抓手，带动全省美术教育教学发展。副主任委员，延安大学副校长王刚教授认为，新时代为高等美术院校带来了新机遇，也为我们带来了新思考，要在教育改革新理念下加强体系化建构，做出新成效；副主任委员，西北大学艺术学院院长屈健教授强调了综合类院校美术教育要发挥跨学科优势，凝练特色办出亮点。西安美术学院教务处长李云集教授就教指委发挥职能从而更

好推进美术学专业的创新发展提出了建设思路。其他教指委委员分别从一线专业教学与课程建设的现实状况和实际经验出发，深入探讨了如何构建美术学本科专业课程体系、提升专业建设水平的具体问题。

省教指委美术学类工作委员会成立以来，作为一个教育教学研究交流的平台，对我省美术学类专业建设具有重要意义。接下来的2021年，委员会将继续围绕“一流课程、一流专业”建设进一步发挥研究与实践工作。

能源与动力类工作委员会2020年工作总结

按照2020年9月5日能源与动力类工作委员会讨论制定的工作计划，2020年主要从专业建设、课程建设、教材建设、实践教学、国际交流等方面展开了工作。

一、专业建设

为贯彻落实教育部发布的《2020年度国家级一流专业建设点报送通知》及陕西省教育厅发布的《陕西省教育厅办公室关于做好2020年“双万计划”一流本科专业建设点申报工作的通知》，工作委员会在各自高校深入推进一流本科专业建设点的申报工作。工作委员会组织部分委员及相关专家为陕西科技大学新能源科学与工程专业设置的培养目标、培养方案、课程体系及平台建设进行了审议，并提出了中肯的建设性建议。

二、课程建设

国家级一流课程是目前学科评估的关键指标之一，为了推进陕西省各高校一流课程建设，做好2021年国家一流课程的申报工作，结合2020年陕西省各高校一流课程建设情况，工作委员会于12月24日在西安交通大学能源与动力工程学院召集陕西省内10余所高校的能动教指委各主任、委员及教师代表共20余人举办了一流课程建设研讨会，在研讨会上，委员们就如何推进陕西省一流课程建设提出了方案和计划，同时西安交通大学也为陕西省高校一流课程的建设分享了该校的课程建设与实践案例，提供了在线教学资源建设的交大模式，提出了当前混合式教学改革与一流课程建设的新思路。

三、教材建设

为贯彻落实国家教材委员会《关于开展首届全国教材建设奖评选工作的通知》（国教材〔2020〕4号）要求，加强高校教材建设，提高人才培养质量，省教育厅发布了《关于开展2020年陕西高等教育优秀教材评选工作的通知》，并要求各高校完成网络报送工作。工作委员会要求各委员积极主动参与到各自高校的2020年陕西高等教育优秀教材暨全国优秀教材建设奖推荐工作中。如：西北工业大学动力与能源学院认真遴选优秀教材，积极动员各位老师，组织申报工作，并对楚武利等主编的《航空叶片机原理》从专业性、思想性进行了综合评审。

为做好“十四五”期间本科生、研究生精品系列教材编写与出版工作，各委员在

各自高校的专业积极推进“十四五”规划教材的编写以及教材的选用工作。如：西安交通大学能源与动力工程学院积极推进校级“十四五”规划教材建设的申报工作，19部教材获批西安交通大学“十四五”规划教材（本科生）建设立项，12部教材获批西安交通大学“十四五”规划教材（研究生）建设立项，为该学科的教材建设奠定了基础。

四、实践教学

工作委员会根据年度工作计划，筹划了企业专家库建设，初步考虑分核能、电气、自动化、动力工程、清洁能源5个方向，在全省范围内每个方向遴选5-6家有代表性的企业，建立企业专家库，在能源动力工作委员会领导下，共同参与陕西省高校能源动力类学生的实践教学、任职实习、实验平台开放共享，工作委员会可为企业提供技术咨询，并合作开展技术难题联合攻关，推动技术革新。为推进企业专家库建设，工作委员会走访调研了北方特种能源集团西安庆华公司（庆华公司）、西安近代化学研究所（204所）等单位，并促成火箭军工程大学和北方特种能源集团西安庆华公司签订战略合作协议，并挂牌成立实践教学基地，为炸药、火工品类相关专业学生提供实践教学平台。

五、国际交流

随着全球经济一体化进程的不断加速和“一带一路”战略的深入实施，高等教育国际化已经成为世界高等教育发展的基本要求。陕西省作为全国高教大省，在国际化人才培养方面取得了一些进展。2020年工作委员会在初步调研省内高校国际化办学情况的基础上，对相关情况进行了梳理：

（1）课程设置方面多数学校开设双语课程，提升了学生外语水平和国际交流沟通能力。

（2）国外高校合作办学方面多数高校有开展实施的经验，尤其是西安交大、西北工业大学等重点院校在国内外高校的联合培养方面机制成熟，效果明显。

（3）国际化师资队伍培养方面各高校均有相应的机制和积累，同样重点高校在学术国际交流、教师国际化培养方面有成熟模式，大部分省属院校存在国际化师资培养覆盖面低、效果不明显等问题。

农林类工作委员会2020年工作总结

2020年，农林类工作委员会在陕西省教育厅的指导下，全面贯彻落实习近平给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信精神和十九届五中全会精神，围绕建设高质量教育体系和新农科建设，坚持以立德树人为根本，以强农兴农为己任开展工作，圆满的完成了各项工作任务。

一、完成的主要工作

（一）召开工作委员会全体委员会第一次会议。

9月5日上午，陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）成立大会在西安召开。农林类工作委员会在西北农林科技大学交流中心208会议室设立分会场，召开了第一次全体委员工作会议，会议由副主任委员西北农林科技大学赵忠主持，并代表省教指委向委员们颁发聘书。委员们深刻领会和学习了省教指委成立文件、领导讲话和教育部高等教育司司长吴岩所作的专题报告内容，认真学习了《陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）章程》，讨论了委员会2020年下半年工作计划，与会委员积极讨论，充分交流，达成了共识。

（二）积极学习上级有关精神。

及时传达“学习贯彻习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表重要回信精神一周年”座谈会精神。组织参加世界慕课大会、医学教育大讲堂、工程教育高峰论坛创新创业等会议，认真学习并落实有关会议精神，推动相关院校专业慕课、虚拟仿真等“金课”建设。组织参加【卓越农林在线开放课程联盟】联席会年会，并积极做好基于MOOC的混合式教学优秀案例、在线教学管理优秀案例推荐。

（三）努力开展一流专业建设咨询。

委员积极在所在学校开展咨询，指导相关学校一流专业建设。指导有关高校按照“四新”要求进一步修订完善专业培养方案，落实《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》。参与省级一流专业的评审和国家级一流专业的推荐。积极参与新农科新工科研究实践，委员主持国家级项目3项，省级新农科新工科项目3项。

（四）带动一流课程建设。

组织和指导相关高校加强一流课程建设，倾力打造农林类相关专业核心课程“金课”、“大国三农”课程，指导相关高校贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和陕西省《全面推进高等学校课程思政建设工作方案》，示范带领课程思政建设。

（五）探索农科教协同育人机制。

指导相关高校建立（完善）协同育人机制，加强高水平农科教合作人才培养基地和农林产教融合基地建设，完善校外教师聘任机制，开展教师实践锻炼，建立产业学院，推动行业优质资源转化为育人资源。指导建成首批省级示范性现代产业学院1个。

（六）积极开展调研工作。

组织对本省农林类专业课程设置的参评国家一流专业的基本情况进行了线上和线下的摸排；组织对本省农林类本科生实习环节基本情况和成效通过线上和线下相结合的方式进行了深入的调研。

二、存在问题

委员反映主要职责是配合省教育厅做好教学指导和教育质量提升，在没有明确任务的情况下，工作动力稍显不足；受疫情的影响，而且委员会成立时间较短，委员间工作交流不够，有些工作也未达到预期理想的效果。

轻纺与食品类工作委员会2020年工作总结

一、参加省教指委成立大会，召集全体委员参加第一次工作会议

2020年9月5日，省教指委轻纺与食品类工作委员会组织全体委员参加了陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）成立视频会议，学习了省领导、教育部领导的讲话，领会高等教育最新理念和发展动态。

作为主任委员单位，陕西科技大学组织并承办了陕西省教指委轻纺与食品类工作委员会的成立大会。会议集中学习了省教指委章程等相关文件。

二、组织申报新工科第二批教改项目申报，获得3个项目立项

根据《教育部办公厅关于推荐第二批新工科研究与实践项目的通知》，省教指委轻纺与食品类工作委员会积极组织我省轻工类高校申报新工科项目，并在申报材料撰写、特色凝练等方面为相关专业给予了指导和帮助。根据《教育部办公厅关于公布第二批新工科研究与实践项目的通知》，陕西省轻工类高校有3个项目获得立项，分别为：

1	E-HJFZQG20202428	王学川	陕西科技大学、轻工类专业教学指导委员会	地方高校轻工类专业“产教融合、校企共育”新工科人才培养合作机制与模式的研究与实践	地方高校组	21
2	E-HJFZQG20202429	王海燕	陕西科技大学	具有轻工特色的智能制造工程新工科专业人才培养创新能力的培养体系的探索与实践	地方高校组	22
3	E-HJFZQG20202430	刘旭	西北农林科技大学	以提升国际竞争力为导向的葡萄酒工程人才培养模式研究与探索	综合性高校组	25

三、组织召开专题工作会议，讨论轻工类专业教改、专业建设等问题

2020年12月19日，陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）轻纺与食品类工作委员会年会在西安理工大学曲江校区召开第二次工作会议。会议主题为新工科背景下轻纺与食品类专业的一流课程建设研讨、专业认证工作交流等。

四、开展我省轻工类高校实习环节相关调研工作

2020年10月，省教指委轻纺与食品类工作委员会组织省内相关专业，开展轻工类高校实习环节相关调研工作，共收到相关高校5份调研报告和各高校实习实践相关政策

文件20余份。协助完成了《我国高校轻工类专业实习环节实践教学情况调研报告》。

五、积极组织专业参与国家级一流专业建设

省教指委轻纺与食品类工作委员会组织、指导省内相关高校，积极参与2020年教育部“一流专业”的申报工作，西安理工大学包装工程、陕西科技大学包装工程、西北农林科技大学食品质量与安全等专业参加了本次国家级一流专业评选。省教指委轻纺与食品类工作委员会为这些专业的申报进行了指导和支持。

六、按要求完成陕西省2020年食品类专业申报的评审工作

按省教指委的工作安排，省教指委轻纺与食品类工作委员会组织相关专家，对申报2020年陕西省普通高校本科专业的2个专业进行评审，并按要求及时报送了专家评审意见和相关资料。

七、组织人员参加2020年轻工类教指委包装工程专业指导工作组年会

组织相关专业及代表，参加了由轻工类教指委包装工程专业指导工作组主办，西安理工大学承办的“2020年轻工类教指委包装工程专业指导工作组年会”，年会主题为国家新工科建设及教育部新工科项目建设相关工作、国家工程教育专业认证工作、国家双一流专业建设（含课程、教材建设）工作等。

八、参加召开印刷工程专业教学指导工作组2020年第一次会议

组织陕西省的相关专业代表参加了2020年10月10日在齐鲁工业大学召开的印刷工程专业教学指导工作组2020年第一次会议。轻工类专业教学指导委员会秘书长，印刷工程专业教学指导工作组主任、副主任、委员以及全国各印刷高校的教师代表等30余人参加会议。本次会议主要就专业工程认证、一流本科专业建设、实践教学调研以及大学生印刷科技创新竞赛组织等事项进行了传达、研讨，并形成了一致意见。

九、参加2020年第二届包装工程青年论坛

组织省内高校代表参加于2020年10月在昆明召开、由轻工类教指委包装工程专业指导工作组发起，包装工程专业指导工作组、中国振动工程学会包装动力学专业委员会主办、全国主要包装高校参与联合承办的“2020年第二届包装工程青年论坛”。会议就包装领域面临的重大挑战、核心关键技术、交叉科学研究等进行了广泛和深入的讨论。

十、积极参与“轻工类专业认证委员会”相关工作

2020年10月20日，在中国工程教育专业认证协会第二次会员大会上，“轻工类专业认证委员会（筹）”获得审议通过，轻工类教指委主任、副主任石碧院士、陈坚院士当选第二届理事会理事。

省教指委轻纺与食品类工作委员会积极参与了“轻工类专业认证委员会”相关文件、管理办法等制定工作。

十一、组织、遴选“轻工类专业认证委员会”认证专家、秘书工作

2020年12月，轻工类教指委与轻工类专业认证委员会合署办公，完成了2020年度“轻工类专业认证委员会”认证专家、秘书组织申报、评审、遴选工作。省教指委轻纺与食品类工作委员会向中国工程教育专业认证协会积极推荐认证专家及秘书10多人。

十二、参与轻工类专业补充标准(征求意见稿)修订工作

按教育部轻工类教指委的相关要求，省教指委轻纺与食品类工作委员会组织相关高校专业，参与了轻工类专业补充标准（征求意见稿）的修订工作，积极提出修改建议，为省内轻工类专业的专业认证开展提供指导和建议。

人文与新闻传播类工作委员会2020年工作总结

为深入贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，充分发挥专家组织对陕西高等教育教学改革的研究、咨询和指导作用，推动陕西高校专业共同体建设，实现高等教育内涵式发展，切实提高我省本科高校人才培养能力，陕西省委教育工委、陕西省教育厅于2020年9月5日召开了2020—2024年陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）成立大会。人文与新闻传播类工作委员会除3位委员因公外出请假外，有16位委员参加了成立大会。

在成立大会上，人文与新闻传播类工作委员会各位委员在西北大学大学生活动中心报告厅通过视频会议的方式，共同见证了陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）的正式成立。通过学习教育厅领导传达的省教指委成立的文件，诸位委员进一步深入了解了成立省教指委的时代背景、重要意义、工作职责，成为今后开展相关工作的重要基础。其后，与会委员共同聆听了教育部高等教育司吴岩司长所做题为《走进新时代 赢得新时代：全面提高中国高等教育发展质量》的专题报告。通过聆听吴岩司长的报告，各位委员对我国高等教育所面临的机遇和挑战有了更为清晰的认识，也对自己所承担的教指委委员工作职责的重要性有了更为深入的理解。在会议的第三阶段，人文与新闻传播类工作委员会委员在位于西北大学大学生活动中心二层的第三会议室召开了第一次全体委员会议。在此阶段，主任委员陈洪海教授代表省教指委向各位到会的委员颁发了聘书，并组织各位委员认真学习讨论教育厅领导及吴岩司长的报告内容，其后又组织各位委员认真学习了《陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）章程》。在此基础上，陈洪海主任和各位委员针对2020—2024年任期内本工作委员会的工作规划、工作形式、今后研讨的频次、内容等进行热烈讨论，达成了基本共识。经过全体到会委员讨论，确定了本工作委员会2020年下半年的工作计划及实施方案。

按照既定的工作计划，2020年12月19至20日，由人文与新闻传播类工作委员会主办，延安大学教务处、延安大学历史文化学院承办的“2020年陕西省高等学校专业设置与教学指导委员会人文与新闻传播类工作委员会年会”在延安大学顺利召开。

该次会议由延安大学教务处处长吕磊主持，吕处长首先向出席会议的专家们表示热烈的欢迎，并宣布会议议程。延安大学副校长武忠远教授为本次年会开幕式致辞，武校长对本次年会的召开表示热烈的祝贺，并在讲话中向教指分委重点介绍了该校“十三五”本科教育中的“四工程一计划”与“一体两翼”育人体系。武校长指出，近年来延安大学狠抓高等教育内涵式发展，强化基于立德树人的社会主义大学意识，取得了一定的成绩。希望在未来，省教指分委可以推动陕西高等教育人文与新闻传播类专业共同体建设，有效发挥教指分委在陕西本科高校人才培养、专业建设等方面的咨询与指导作用。

年会第一项议程是“四史”学习实践活动，由延安大学历史文化学院张小兵教授做专题讲座，张教授声情并茂地向与会专家介绍了党中央在延安十三年的光辉历程。

年会第二项议程是陕西省高等学校“一流专业”建设专题座谈会，座谈会由主任委员陈洪海教授主持。陈洪海教授代表教指分委对延安大学的大力支持与周到安排表示衷心的感谢。其次，陈洪海教授详细介绍了教指分委的专业构成特点，总结了本年度教指分委的主要工作，并对下一年度教指分委的重点工作展开部署，要求与会委员能发挥专业优势，搭建平台建设，深化校际合作。

与会委员们对教指分委的工作定位与未来的工作方向展开热烈的讨论。委员们纷纷表示要充分发挥教指分委在省内高等院校专业建设方面的咨询与指导作用，凝练特色，结合人文与新闻传播类专业特性，更大限度地发挥好交叉融合的优势。同时，针对民办高校在人才培养过程中定位、模式方面的不同点，教指分委能够分类指导，促进公办院校与民办院校的互动交流。

通过“四史”学习，可以让与会委员们更好地重温红色革命精神，提高矢志不渝、坚守岗位、全心全意为陕西省高等教育服务的意识；另一方面，本次年会的召开，有效统一了各会员单位的思想认识，明确了教指分委下一阶段的工作重点，对促进陕西省高校“一流专业”建设、学科发展、人才培养必将发挥积极的作用。

实验实训类工作委员会2020年工作总结

2020年，在陕西省教工委、教育厅以及教指委的领导下，实验实训工作委员会开展了卓有成效的工作，现总结如下：

一、组织参加陕西省教指委（专业共同体建设委员会）成立大会

2020年9月5日，陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）成立大会在西安召开。省教指委实验实训工作委员会全体委员在西安理工大学分会场参加了陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）成立大会。

二、召开陕西省教指委实验实训工作委员会第一次全体委员会议

2020年9月5日，陕西省教指委实验实训工作委员会全体委员第一次会议在西安理工大学金花校区学科一号楼102会议室召开。主任李言，副主任杨祖培、郑新亮，委员、秘书长高新勤以及全体委员参加了会议。

李言主任致辞并代表陕西省教指委向各位副主任和委员颁发聘书；高新勤秘书长组织全体委员集中学习《陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）章程》；张晓晖委员介绍了西安理工大学国家级工程训练中心的创建、发展过程以及实验实训教育教学发展现状和改革动向；李言主任主持研讨。大会从理论与实践研究、实验实训教育教学改革、实验实训基地评估、实验实训研讨与经验交流、实验实训讲课/技能比赛、指导学生参赛与教师培训等六个方面，对实验实训工作委员会任期内的工作进行了规划；研讨了实验实训工作委员会自身建设和陕西高校实验实训共同体建设事宜；对实验实训工作委员会2020年下半年工作计划进行了安排部署。

三、创建微信群，搭建陕西高校实验实训交流平台

为了充分发挥各位委员及其所在高校的作用，实验实训工作委员会创建“陕西省实验实训教指委”微信群，将25位委员分为实验工作组和工训工作组，分别由陕西师范大学和西安理工大学负责开展实验和工训两方面更具体的工作。

创建“陕西省实验实训负责人”微信群，邀请陕西省21所高校分管实验室和工程训练工作的负责人共47人入群，深入开展交流合作，扩大实验实训工作委员会的影响力，提高工作效率和质量，推动陕西高校实验实训共同体建设。

四、指导各高校参加全国高等学校教师自制实验教学仪器设备创新大赛和全国大学生工程训练综合能力竞赛

依托“陕西省实验实训教指委”微信群和“陕西省实验实训教指委”微信群，向各高校共享《中国高等教育学会关于举办全国高校教师教学创新大赛—第六届全国高等学校教师自制实验教学仪器设备创新大赛的通知》《关于做好第七届全国大学生工程训练综合能力竞赛陕西赛区竞赛暨第三届陕西省本科高校工程训练教师教学能力竞赛的通知》等文件，分享成功经验，指导各高校参加全国高等学校教师自制实验教学仪器设备创新大赛和全国大学生工程训练综合能力竞赛。

五、召开陕西省教指委实验实训工作委员会第二次（扩大）会议

2021年1月16日上午，省教指委实验实训工作委员会第二次全体委员（扩大）会议通过线上形式召开。会议由省教指委实验实训工作委员会主任委员李言教授主持。实验实训工作委员会全体委员、陕西省21所高校分管实验室和工程训练工作的负责人等近70人参加了在线会议。

会议分三个阶段。第一阶段邀请西安交通大学实践教学中心（工程坊）副主任张彦鹏作专题报告《虚拟仿真实验教学一流课程申报与建设》，以实验教学在新时代人才培养和本科教学中的重要作用为切入点，围绕虚拟仿真实验教学一流课程“为什么”“是什么”“如何建”“怎么报”“如何评”“怎么用”等六个方面作了全面讲解。

会议第二阶段邀请陕西省教指委实验实训工作委员会委员张晓晖作专题报告《教育部工训教指委及工程综合能力竞赛》，回顾了历届全国大学生工程训练综合能力竞赛的组织过程，重点介绍了第七届全国大学生工程训练综合能力竞赛赛道及赛项设置，对陕西高校组织校赛、参加省赛和国赛都具有重要的指导意义。

会议第三阶段为讨论环节。陕西省教指委实验实训工作委员会副主任委员、西安交通大学教授何茂刚，西北工业大学工程实践训练中心主任蒋建军，省教指委实验实训工作委员会委员、西安建筑科技大学工程综合实训中心主任郭瑞峰等就虚拟仿真实验“金课”建设、大学生工程训练综合能力竞赛组织以及省教指委实验实训工作委员会2021年工作计划等主题进行了充分研讨。

土建水利类工作委员会2020年工作总结

1、2020年9月5日，召开土建水利类工作委员会第一次全体委员会议，到会委员围绕各项议题展开讨论发言，并形成了年会制度、专业工作组、教学研讨、专业建设、课程建设、教材建设、联合毕设、教师培训、国际交流等方面的工作计划和共识意见。

2、经主任委员会同各副主任委员协商，土建水利类工作委员会拟成立土木、建筑、水利专业工作组，并拟定了各组召集人。专业工作组的成立，可以更加有针对性开展专业建设和各校协作的指导工作，进一步提升工作效率。

3、2020年9月下旬，完成省教指委交办的新增专业评议任务，组织委员专家评议了西安建筑科技大学拟新增的“城市设计”，给出了肯定意见和建议。

4、土建水利类工作委员会部分委员，同时担任教育部专业类教指委委员或分教指委委员，在2020下半年国家教指委各项工作中，承担了本年度国家级一流专业建设点评审、国家级新增专业评议等工作。部分委员承担了陕西省2020年“省级一流本科专业”评审工作。

外国语言文学类工作委员会2020年工作总结

2020年9月5日，在西安外国语大学长安校区召开了陕西省高等学校专业设置与教学指导委员会（专业共同体建设委员会）外国语言文学类工作委员会第一次全体会议。23名委员汇聚一堂，认真聆听了委厅领导的指示和教育部高等教育司司长吴岩的专题报告，学习了《陕西省高等学校教学指导委员会章程》，探讨了“新时代新文科该如何发展”等问题。主任委员王军哲教授指出委员们要明白新时代高校的新使命、新任务和新挑战，强调教指委要为加快推进陕西“四个一流”建设，振兴西部高等教育，服务国家和区域经济社会高质量发展作出贡献。

2020年12月26日，在西安翻译学院召开了省教指委外国语言文学类工作委员会首次年会，主题为“新文科背景下陕西省外语类一流专业建设及课程建设”。西安外国语大学教授、教务处处长南健舛作了《一流专业申报点滴体会》的发言；西安交通大学教授、日语系主任张文丽围绕《大学日语》线上一流课程建设、申报及课程建设过程当中的思考作了发言分享。陕西省外国语言文学类工作委员会主任委员王军哲、副主任杨跃、崔雅萍、李庆明、张睿，委员马庆林、秦晓梅等20余人参加年会并深度交流研讨。

2020年下半年，省教指委外国语言文学类工作委员会，主要做了以下工作：1、认真学习了《陕西省高等学校教学指导委员会章程》，熟悉了工作，增强了肩负起教指委委员的使命与担当。2、发挥智库作用，为陕西省的高等教育特别是外语教育积极建言献策。2020年9月，省教指委外国语言文学类工作委员会就我省高校新增外语类专业进行了评审。3、就打造陕西特色外语教学，打造陕西品牌，提高人才培养能力，提升人才培养质量进行了广泛探讨。4、探讨举办全省范围高质量外语大赛的可能性，以提高陕西外语教育在西北地区的影响力。5、指导了陕西师范大学、西安翻译学院等高校省级、国家级一流专业申报工作。

学前教育类工作委员会2020年工作总结

2020年9月，陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）学前教育类工作委员会（以下简称“学前教育类工作委员会”）正式成立。本工作委员会始终遵照陕西省教育厅工作要求，依据《陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）章程》，通过举办座谈会、研讨会，提供信息交流的平台，认真落实《学前教育类工作委员会2020年下半年工作计划》，充分发挥专家委员对专业建设研究、咨询、指导、评估和服务的使命，现将2020年下半年工作情况总结如下：

一、举办学前教育类工作委员会全体委员工作会议两次

（一）2020年9月5日举办“第一次全体委员工作会议”

“陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）学前教育类工作委员会第一次全体委员工作会议”在陕西师范大学长安校区举行。学前教育类工作委员会主任委员、陕西师范大学教育学院院长陈鹏教授，以及来自陕西省内各学前教育专业教学单位的15余名委员出席第一次全体委员工作会议。会上，主任委员为全体委员颁发聘书，并组织学习了《陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）章程》。会上主任委员对2020年下半年工作进行了部署，并明确了本工作委员会职责。

（二）2020年12月7日举办“学前教育类工作委员会2020年工作会议”

为进一步推动学前教育专业共同体建设，2020年12月7日，“学前教育类工作委员会2020年工作会议”在陕西师范大学教育学院举办。学前教育类教指委主任委员、陕西师范大学教育学院院长陈鹏，陕西省教指委秘书处赵蕾工程师以及学前教育类教指委各位委员出席会议。会议由学前教育类教指委副主任委员、西安文理学院学前教育学院院长蔡军主持。

会上，围绕学前教育专业的高质量发展，与会委员从“人才培养”、“学科建设”、“师资队伍”等方面进行了广泛、深入的研讨，达成了以下共识：第一，在教指委的指引下，各高校学前教育专业应依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、《学前教育专业认证标准》、《教师教育课程标准（试行）》三大标准，兼顾市场需求，进行人才培养方案的制定和修订，最大化发挥高等学校对于人才培养的引

领性、前瞻性布局作用。第二，课程建设是学前教育专业建设的核心。教指委应从宏观上把握一流课程建设的指导方针和原则，从课程设置的目标、内容、教学资源等微观层面审视和提高课程建设的质量。同时展开专业建设评估、专业设置咨询和教材建设工作，推进学前教育专业供给侧改革，建设一流本科专业。第三，专业师资是支撑高校专业建设与发展的关键力量，委员建议各高校坚持引育并举的原则，培养、引进专业人才，充实学前教育专业的师资力量；同时教指委提出以陕西师范大学为依托，搭建教师学历提升平台，以助力师资团队专业素质及学历的提升。

二、建立学前教育类工作委员会组织运行机制

为推进学前教育类工作委员会工作的科学化、制度化、规范化，根据《陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）章程》精神，结合省教指委学前教育类工作委员会实际，委员们共同研讨制定了本工作委员会的工作细则、组织运行机制、会议及请假等工作制度。

三、征集“陕西省高等学校学前教育专业建设现状”调研意见

根据省教指委学前教育类工作委员会年度计划工作安排，2021年度计划启动“陕西省普通高等学校学前教育专业建设现状”调查研究工作。为编制科学合理的调研方案和提纲，确保调研中找准真问题，本工作委员会共征集了来自10所高校的“陕西省普通高等学校学前教育专业建设现状”调研意见。各委员依据所在单位的办学层次、教育性质，有针对性地提出了该单位学前专业发展所面临的困难和亟待解决的问题，为后续开展调研工作提供了依据。

药学类工作委员会2020年工作总结

陕西省教指委药学类工作委员会坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议要求，结合陕西省高等学校教学指导委员会成立大会有关精神，根据2020年下半年工作计划，在全体委员的共同努力和相关院校的支持下，基本完成了各项工作任务，现将主要工作总结如下：

一、召开药学类工作委员会成立大会

在陕西省教育厅指导下，药学类工作委员会于9月5日在陕西中医药大学召开了药学类工作委员会成立大会，同期召开药学类工作委员会第一次全体委员会议，会议针对陕西省教指委成立大会会议精神进行了广泛讨论，全体委员对陕西省教指委章程进行了学习并形成共识，表示要切实担负起职责使命，齐心协力把药学类工作委员会的工作做好，为推动陕西高等教育发展做出新的更大贡献。会议还对我省药学类专业办学进行了系统梳理，并重点就我省药学类专业的一流专业和一流课程建设的关键要素进行研讨；会议对任期内工作规划和下半年工作计划进行了讨论，会后秘书组充分吸纳各位委员意见和建议对任期工作规划进行了完善后上报省教指委秘书处。

二、组建委员会工作群组

根据工作需要，委员会积极联系对接我省药学类专业的相关院校相关药学院院长、教学副院长和教书秘书，组建了药学类工作委员会工作群组，为日常工作开展提供了便利。

三、组织开展药学类新专业评审工作

根据陕西省教育厅的工作委托，组织部分委员按要求完成陕西省2020年药学类新专业申报评审工作。

四、召开陕西省药学类专业建设研讨会

委员会于2020年12月31日在陕西中医药大学召开了以“新时代‘双万计划’背景下的药学类专业建设与金课建设”为主题的陕西省药学类专业建设研讨会，全体委员、相关院校教学管理人员、专业负责人、教研室主任和教师代表共80人参会，会议邀请

了教育部中药学类专业教指委秘书长、黑龙江中医药大学李永吉教授，教育部药学类专业教指委委员、西安交通大学郭增军教授、陕西省教指委医学类工作委员会委员、陕西中医药大学党委副书记于远望教授三位专家围绕一流专业建设和金课建设作大会主题报告，报告反响热烈，对我省药学类专业建设和人才培养具有重要的指导意义。

五、召开委员会 2020 年第二次工作会议

2020年12月31日下午，在陕西中医药大学召开了药学类工作委员会第二次工作会议，全体委员和部分院校教学副院长参加了会议，参会代表重点聚焦药学类专业实践教学质量保障关键控制点、一流课程建设核心要素和质量保障措施以及组建西北药学教育联盟可行性等主题开展研讨，对2020年工作总结和2021年工作计划进行了讨论并达成共识。

六、其他工作

积极开展委员会工作动态的宣传工作，先后通过中国教育在线、陕西头条等十余家媒体对委员会工作动态进行宣传报道，进一步提升了药学类工作委员会的公众知晓度和影响力。按照陕西省教指委秘书处工作安排，完成了教育厅交办的其他相关工作。

医学类工作委员会2020年工作总结

根据2020年工作计划，聚焦立德树人的根本任务，全面贯彻落实全国教育大会、本科教育工作会议精神和国务院办公厅《关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号）要求，围绕陕西医学类专业建设的热点和难点问题，充分发挥医学类工作委员会职能，推动委员会的各项工作。

一、定期召开全体委员会工作会议，扎实推进各项工作

充分发挥省内专家组织对高等教育教学的研究、咨询、指导、评估、服务功能，组织全体委员研讨会及他山之石研讨会，持续加强陕西医学类本科教育教学的宏观指导和顶层设计。

9月5日，讨论制定2020年省教指委医学类工作委员会工作计划和2020-2024年委员会任期工作计划，全面部署全年工作和任期工作，计划上报省教指委秘书处。

12月30日举办新时代医学教育高质量创新发展高峰论坛暨医学类工作委员会第二次全体委员会议，深入贯彻习近平总书记关于新时代高等教育、医学教育的重要系列讲话精神，聚焦“新时代 新平台 新医科 高质量”主题，邀请了施一公院士和西部医学院院校院长做报告分享，研讨新时代医学教育管理体制机制、医学人才培养质量等，教育部高教司副司长王启明线上讲话、陕西省教育厅二级巡视员高巍、陕西省卫健委副主任赵岚出席并讲话，西部38所医学院院校院长参加会议。

二、充分发挥专家作用，推动医学教育创新发展

组织陕西医学类新申报专业评审工作；参与陕西医学一流专业评审工作和国家一流专业评审工作；初步开展陕西高校医学类专业调研和专业内涵、专业教育教学等研究工作；部分专家参与《陕西医学教育创新发展实施方案》的研讨和起草工作。

三、聚焦人才培养质量建设，举办主题、专题研讨会4次

围绕人才培养质量提升，聚焦教师教学能力提升、一流课程建设、专业建设等主题、专题举办各类研讨会，培训班。

11月15日，主办陕西省高校附属医院/规培单位医学影像学教学创新论坛暨教学基本功观摩赛，提升影像医学临床教师教学能力，来自省内22所附属医院及规培单位的

参赛选手、教师、影像专业学生共计100余人观摩了比赛。

12月12日，主办陕西省第一届医学影像教育高峰论坛，推动陕西省医学影像教育创新发展，陕西省各医学院校医学影像专业代表及陕西省各地市区医学影像科带头人等莅临本次大会。

12月19日举办第二届长安临床医学教育峰会暨2020年国家级一流本科课程（医学类）建设与应用研讨会，聚焦国家一流课程建设，推进了一流课程“双万计划”，连线国内教育专家，采取雨课堂全程直播，线上线下同步在线参会人数超过千人。

12月19日-27日举办护理科研数据统计与分析专题培训班，推动护理科研的发展与进步，学员来自省内外23家单位的医院科研骨干、护理院校青年教师等60名代表，在西安医学院护理学院统计研究智慧教室，结合SPSS软件，以科研案例为基础，全程提供上机操作的机会，参加了本次系统的科研培训。

委员会成立短短半年以来，卓有成效的推动了几项热点、焦点工作，下一年度将按照2020-2024年规划，系统推动各项工作开展。

创新创业教育工作委员会2020年工作总结

2020年，省教指委创新创业教育工作委员会在陕西省教工委、教育厅的领导下，开展了实质有效的工作，现总结如下：

一、组织参加省教指委成立大会

2020年9月5日，陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）成立大会在西安召开。创新创业教育工作委员会全体委员在西安科技大学参加省教指委成立大会。

二、召开创新创业教育工作委员会第一次全体委员会议

2020年9月5日，陕西省教指委创新创业教育工作委员会全体委员第一次会议在西安科技大学雁塔校区图书馆会议室召开，全体委员参加了会议。

三、建立创新创业教育工作交流平台

为了充分发挥各位委员及其所在高校的作用，创新创业教育工作委员会创建“陕双创教指委”微信群，邀请全体委员共42人入群，深入开展交流合作，扩大创新创业教育工作委员会的影响力，提高工作效率。

四、组织全体委员现场观摩了中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区复赛的比赛。

五、召开创新创业教育工作委员会2020年度工作会议

12月30日上午，创新创业教育工作委员会2020年度工作会议在西安科技大学雁塔校区召开，省教指委创新创业教育工作委员会主任委员、西安科技大学党委书记蒋林，副主任委员顾颖、王小华等29名委员参加会议，会议由省教指委创新创业教育工作委员会秘书长、西安科技大学教务处处长张传伟主持。西安科技大学副校长王贵荣代表省教指委秘书长单位向会议致欢迎辞，陕西省委教育工委委员、省教育厅副厅长朱晓渭出席会议并讲话，陕西省教育厅高等教育管理处副处长杨鹏出席会议。

朱晓渭副厅长简要回顾了陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）成立的意义和成立以来开展的主要工作，并对创新创业教育工作委员会提了几点希望。一是希望创新创业教育工作委员会充分发挥智囊团作用，为提升我省创新创业教育水

平和人才培养质量贡献智慧；二是希望各位委员主动担当省教指委的职责使命，以高度负责的精神，认真完成省教指委的各项任务；三是希望西安科技大学作为省教指委的秘书长单位，要主动对接，积极主动为专家们做好服务。

主任委员蒋林代表创新创业教育工作委员会做工作报告，他从创新创业教育工作委员会成立以来开展的主要工作，在建立陕西本科高校创新创业教育评价体系、促进创新创业教育和学科专业教育融合发展、推动创新创业教育课程体系开发与建设、推动创新创业教育师资队伍建设、开展创新创业教育研究与专家库建设和深化产教融合、校企合作，完善创新创业教育、创新创业人才培养体系和组织开展中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等方面向会议做了工作报告。

会上分别由副主任委员、西北大学顾颖教授做“创新思维与创业方法及商业价值分析”专题报告，副主任委员、西安交通大学王小华教授做“西安交大工程教育改革探索与实践”专题报告。随后，与会委员们围绕陕西省高等学校创新创业活动组织与管理模式以及2021年省教指委创新创业教育工作委员会工作计划等方面进行了热烈交流发言。

最后，创新创业教育工作委员会主任委员蒋林总结讲话。蒋林表示，2021年创新创业教育工作委员会要在省教指委指导下积极开展相关工作，一是要深入调研陕西省高等学校创新创业活动组织与管理现状，理顺全省学生竞赛组织与管理；二是总结凝练陕西双创教育教学成果，建立创新创业案例库，积极开展创新创业教育教学改革项目的立项研究。三是建立委员会工作机制，科学划分学校、企业、政府、委员会之间的工作边界和工作重点，切实发挥省教指委创新创业教育工作委员会的平台作用，为全面提升我省创新创业教育水平和人才培养质量贡献智慧。

六、按要求完成陕西省现代产业学院申报的评审工作

按省教育厅的工作安排，省教指委创新创业工作委员会组织相关专家，对2020年陕西省各高校的现代产业学院申报进行评审，并按评审要求及时报送了专家评审意见和相关资料。

中国语言文学类工作委员会2020年工作总结

自陕西省高等学校教学指导委员会成立以来，中国语言文学类工作委员会在省教育厅的领导下，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻全国高等教育大会精神，充分发挥教指委研究、咨询、指导、评估、服务等功能，推进本科教育教学改革，建设陕西省高等学校专业共同体，开展学术研讨和经验交流，在2020年开展了以下工作：

一、举办了成立大会和第一次工作会议，统一了思想，明确了未来工作的思路

2020年9月5日上午，陕西省教指委中国语言文学类工作委员会成立大会暨第一次全体委员会议在陕西师范大学长安校区隆重召开，全体委员参加了会议。

主任委员党怀兴就2020年下半年以及今后工作做了安排。他指出，陕西省教指委（专业共同体建设委员会）的成立，是陕西高等教育的一件大事。全体委员应同心协力，致力于落实立德树人根本任务，为提升中文类人才培养贡献心力。各学校中文专业承载着坚定文化自信、提升文化软实力的使命，责任重大，因此要发挥特长、取长补短、资源共享、协同创新，探索专业建设路径，切实提升人才培养能力。关于未来工作安排，他提出三点建议：

1、弘扬中华优秀传统文化，加大对中华经典古诗文诵读写讲的重视，打造“中文大讲堂”；

2、推进“双万计划”一流本科专业建设，以强带弱，在全省现有的三个中文国家级一流本科专业建设点的前提下，加强对其他学校中文专业的扶持、培育；

3、加强精品课程建设，结合地域特色，各校之间观摩、学习，集思广益，培育出更多“双万计划”国家一流课程。

委员们学习了《陕西省高等学校教学指导委员会（专业共同体建设委员会）章程》，研讨了工作规划、专业共同体建设问题，讨论制定了2020年下半年工作计划及实施方案，并就专业建设等问题展开了热烈讨论。

二、举办了第九届陕西省高校文学院院长（中文系主任）联席会议暨工作委员会第二次工作会议，促进全省中文类专业共同体建设

在省教指委中文类专业工作委员会的组织协调和积极推动下，2020年11月14日，“第九届陕西省高校文学院院长（中文系主任）联席会议暨陕西省教指委中国语言文学类专业工作委员会工作会议”在咸阳师范学院召开。来自陕西师范大学、西北大学、西安交通大学等22所高校的文学院院长、中文系主任、专业负责人、陕西省教指委中国语言文学类专业工作委员会委员共45位专家学者围绕“新文科”背景下的中文学科建设与发展，进行了深入的探讨。

11月13日晚，省教指委中文类专业中国委员会第二次工作会议召开。会议集中讨论了下半年工作的落实以及2021年的工作规划。大家一致同意在下半年进行师范专业认证观摩，在2021年举行师范生教学技能展示活动和全省中文类大学生写作比赛。

在14日上午举行的大会开幕式上，陕西省教指委中国语言文学类专业委员会主任委员、陕西师范大学副校长党怀兴阐述了“新文科”的内涵，指出“新文科”建设应在强化传统与融合创新两个方面下功夫。在大会发言环节，省教指委中文类专业工作委员会秘书长、陕西师范大学文学院副院长李跃力对师范专业认证的理念、指标体系与考查重点进行了深入解读。省教指委中文类专业工作委员会委员、宝鸡文理学院文学与新闻传播学院院长兰拉成介绍了汉语言文学“一流专业”建设的经验。陕西理工大学文学院院长李宜蓬围绕立德树人的总体目标，梳理了陕西理工大学文学院的具体措施。省教指委中文类专业工作委员会委员、延安大学文学与新闻传播学院院长王俊虎详细论述了“新文科”背景下地方高校本科教育的发展路径。

三、组织全省高校中文类师范专业现场观摩陕西师范大学师范专业认证，推动全省师范专业认证工作的开展

2020年11月24-27日，教育部专业认证专家组对陕西师范大学三个师范专业开展师范类专业二级认证。为进一步推动全省师范类专业认证工作，帮助全省高校中文类师范专业转变观念，做好认证准备工作，省教指委中文类专业工作委员会积极与陕西师范大学沟通协调，为全省高校中文类师范专业提供现场观摩机会。来自咸阳师范学院、商

洛学院、西安财经大学、安康学院、陕西理工大学、陕西学前师范学院、西安文理学院、渭南师范学院、延安大学、西安思源学院、宝鸡文理学院等11所大学的文学院院长、副院长、系主任、专业负责人近30人进行了现场观摩。

全省高校中文类师范专业的领导全程观摩了师范专业认证专家见面会和意见反馈会，深入了解了师范专业认证的过程和要求。观摩结束后，他们又参观了陕西师范大学文学院文科实验室、本科档案室、教师教育阅览室等硬件设施，听取了省教指委中文类工作委员会秘书长李跃力对陕西师范大学汉语言文学专业三级认证的经验介绍，对师范类专业认证的理念、准备、实施等有了更为清晰的认识，也为下一步全省中文类师范专业认证工作的推动奠定了坚实的基础。